

Dr. Mario Rueda Beltrán

CURRICULUM VITAE EN EXTENSO

**Marzo 2019**

Contenido

[I. DATOS PERSONALES 3](#_Toc525305751)

[II. GRADOS ACADÉMICOS 4](#_Toc525305752)

[III. EXPERIENCIA PROFESIONAL 5](#_Toc525305753)

[IV.PUBLICACIONES 6](#_Toc525305754)

[Autor de libro 6](#_Toc525305755)

[Coautor de libro 6](#_Toc525305756)

[Coordinador de libro 6](#_Toc525305757)

[Co- coordinador de libro 6](#_Toc525305758)

[Autor de capítulo de libro 7](#_Toc525305759)

[Coautor de capítulo del libro 9](#_Toc525305760)

[Autor de Artículo en revista arbitrada 11](#_Toc525305761)

[Coautor de artículo de revista arbitrada 14](#_Toc525305762)

[Autor de artículos de difusión y/o memorias de congresos 17](#_Toc525305763)

[Coautor de artículo de difusión y/o memorias de congresos 19](#_Toc525305764)

[Reportes técnicos 20](#_Toc525305765)

[Artículos en medios de difusión 20](#_Toc525305766)

[Entrevistas en medios de comunicación 20](#_Toc525305767)

[V.PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS 22](#_Toc525305768)

[Participación en Presentaciones de Libros 22](#_Toc525305769)

[Participación en eventos Nacionales 23](#_Toc525305770)

[Participación en eventos Internacionales 43](#_Toc525305771)

[Viajes de estudio 50](#_Toc525305772)

[VI. PRÁCTICA DOCENTE 51](#_Toc525305773)

[Asignaturas en Instituciones de Educación Superior 51](#_Toc525305774)

[Doctorado 51](#_Toc525305775)

[Maestría 54](#_Toc525305776)

[Cursos en Diplomados y Especializaciones 55](#_Toc525305777)

[Talleres y Cursos de Formación y actualización 56](#_Toc525305778)

[Talleres y seminarios en Foros Académicos 56](#_Toc525305779)

[VII. Asesorías y tutorías académicas a alumnos 58](#_Toc525305780)

[VIII. TRABAJOS DE TESIS. 59](#_Toc525305781)

[Dirección 59](#_Toc525305782)

[Licenciatura 59](#_Toc525305783)

[Maestría 59](#_Toc525305784)

[Doctorado 61](#_Toc525305785)

[Dictaminador de Tesis 63](#_Toc525305786)

[Licenciatura 63](#_Toc525305787)

[Maestría 63](#_Toc525305788)

[Doctorado 65](#_Toc525305789)

[IX. ASESORÍA, REVISIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS DE DOCTORADO. 74](#_Toc525305790)

[X. PARTICIPACIÓN ACADÉMICA INSTITUCIONAL. 75](#_Toc525305791)

[Miembro de organizaciones 75](#_Toc525305792)

[Miembro de comités académicos 75](#_Toc525305793)

[Miembro de comités editoriales 76](#_Toc525305794)

[Asesoría durante estancias de investigación 77](#_Toc525305795)

[Dictaminador de artículos para revistas 77](#_Toc525305796)

[Dictaminador de libros 78](#_Toc525305797)

[Dictaminador de proyectos de investigación 79](#_Toc525305798)

[Dictaminador en procesos de ingreso a posgrado 80](#_Toc525305799)

[Análisis de instrumentos 81](#_Toc525305800)

[Asesor en diversas actividades de evaluación 81](#_Toc525305801)

[Distinciones y Reconocimientos 82](#_Toc525305802)

[XI. FINANCIAMIENTOS ESPECIALES. 82](#_Toc525305803)

[XII. PARTICIPACIÓN EN REDES 83](#_Toc525305804)

[Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED) http://132.248.192.19/eval-docencia/ 83](#_Toc525305805)

[La Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED) http://iide.ens.uabc.mx/ried/ibero/ 83](#_Toc525305806)

# I. DATOS PERSONALES

NOMBRE: Mario Rueda Beltrán

Investigador Titular "C" Definitivo

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN

Universidad Nacional Autónoma de México.

**Tel.** 56-22-69-86 ext. 2429 (Ofic.).

**Correo Electrónico**: [mariorb@unam.mx](mailto:mariorb@unam.mx)

DOMICILIO: Privada Cariaco #28, Casuarina No. 6, Fuentes de Tepepan, Tlalpan,

Código Postal: 14646, México, D. F.

Teléfono: 52-55- 56-76-87-01

OFICINA: Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, UNAM.

Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria.

Coyoacán, C.P. 04510, México, D. F.

# II. GRADOS ACADÉMICOS

* + **Licenciatura en Psicología.**

Universidad Nacional Autónoma de México. UNAM, 1974.

“Análisis Experimental de la ejecución académica: Programas de segundo orden”.

Aprobado con Mención Honorífica.

* + **Diplome D'Etudes Approfondies.**

Universidad de París VIII (Francia), 1982.

“Relation entre la Psychologie et l’Education. Le cas du Mexique”.

* + **Doctorado en Ciencias de la Educación.**

Universidad de París VIII (Francia), 1984.

“Phycologie et Education. Le cas du Mexique”.

* + **Doctorado en Ciencias de la Educación.**

REVALIDACION, SEP.

Expediente 1427544, con fecha 21 de febrero del 2002.

# III. EXPERIENCIA PROFESIONAL

* + Director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, designado por la Junta de Gobierno de la UNAM, el 25 de noviembre de 2014, para el periodo 2014-2018.
  + Distinción por 40 años de servicios académicos en la Universidad Nacional Autónoma de México, mayo de 2014.
  + Invitado para realizar una estancia de investigación en la Universitat de Valencia, España, bajo el programa Estancias Temporales para Investigadores Invitados, “Atracción de Talento”, en el proyecto internacional de investigación Desarrollo de la Docencia en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), mayo de 2014.
  + Atracción de Académicos Distinguidos, Institución otorgante Universidad Iberoamericana, diciembre de 2013.
  + Denominación Participación en una de las ternas para ser parte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Abril de 2013.
  + Presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Del 1º de agosto del 2012 al 30 de abril del 2013.
  + Director de la Revista Perfiles Educativos, octubre de 2008 a octubre 2011.
  + Fundador y coordinador de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED) desde 2008.
  + Fundador, coordinador y miembro de la Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED) de 1995 a 2008.
  + Presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C. (2004-2005).
  + Coordinador General de los Estados del Conocimiento. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (2001-2003).
  + Director fundador y miembro del Comité Editorial de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, editada por el COMIE y la UNAM, del mes de marzo de 1996 a diciembre de 1998.
  + Miembro del Comité Editorial de las revistas Investigación Educativa, SEP (1985), Diorama Educativo, U. A. T. (1993 a 1996), de Universidad Futura, UAM-Azcapotzalco (1988 a 1996) y de Perfiles Educativos, actualmente.
  + Jefe del Departamento de Evaluación Académica, CISE-UNAM, (1989-1990).
  + Investigador Titular "B" de T. C. Definitivo en el CISE-UNAM. Como investigador en dicha institución de 1985 a 1996. Actualmente adscrito al IISUE-UNAM.
  + Coordinador de la Maestría en "Formación del Personal Académico Universitario para la Docencia y la Investigación Educativa", UAQ, SEP, UNAM (1987-1988).
  + Subdirector de apoyo a la Investigación, SEP, (1985).
  + Jefe del área de Psicología Aplicada Laboratorio V y VI (Psicología Educativa) ENEP Iztacala, UNAM, (1977-1980).
  + Jefe de asignatura de Desarrollo y Educación Teórica, ENEP Iztacala, UNAM (1977-1980).
  + Jefe de asignatura de Metodología, ENEP Iztacala, UNAM, (1976-1977).
  + Jefe de asignatura de Teorías y Sistemas, ENEP Iztacala, UNAM, (1975-1976).
  + Ayudante de profesor, Departamento de Psicología Educativa, Facultad de Psicología, UNAM, (1972-1975). Ingreso a la UNAM 1º de agosto de 1973.
  + Director Técnico, Instituto Pedagógico América, (1972-1981).

# IV.PUBLICACIONES

## Autor de libro

Rueda, M. (2006). **La evaluación de la labor docente en el aula universitaria. Pensamiento Universitario**, Número 100. México: IISUE, UNAM. 196 páginas (Pensamiento universitario; 100. Tercera época) ISBN 970-32-3330-9

Rueda, M. (1992). **La investigación Participativa**. *Maestría en Investigación Educativa*, México: OEA-ILCE.

## Coautor de libro

García-Cabrero, B., Loredo, J., Luna, E. y Rueda, M. (**2014**) **“Competencias docentes en educación media y superior”** (211pp.) México: Universidad de Baja California: Juan Pablos editor.

## Coordinador de libro

Rueda, M. (Coordinador) (**2016**). **“Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia”.** México: UNAM-IISUE,324 pp. ISBN 978-607-02-8560-8

Rueda, M. (Coordinador) (**2012**). **“La evaluación educativa: análisis de sus prácticas”** (346 pp.)**.** México: Ediciones Díaz de Santos-UNAM. ISBN 978-607-02-3118-6 (UNAM)

Rueda, M. (Coordinador) (**2011**). **“¿Evaluar para controlar o para mejorar? Valoración del desempeño docente en las universidades.”** UNAM-IISUE, Bonilla Artigas Editores.

Rueda, M. (Coordinador) (2008). **La evaluación de los profesores como recurso para mejorar su práctica.** México: UNAM-Plaza y Valdés. ISBN 978-970-32-5442-2 (UNAM), 978-970-722-796-5 (Plaza y Valdés).

Rueda, M. (Coordinador) (2006). **Notas para una Agenda de Investigación Educativa Regional.** México: COMIE.

Rueda, M. (Coordinador) (2004). **¿Es posible evaluar la docencia en la universidad? Experiencias en México, Canadá, Francia, España y Brasil.** México: ANUIES, UABJO, pp.305. ISBN 970-704-059-9.

Rueda, M. (Coordinador) (1995). **Procesos de Enseñanza y Aprendizaje I.** México: COMIE-Universidad Veracruzana.

Rueda, M. (Coord.) (1993). Quiroz, R., Hidalgo, J. L., Valenzuela, A., Gilio, M. C., Linares, P., Canales, A., Corenstein, M. y Luna, E. (1993). **Estado del Conocimiento Procesos de enseñanza y prácticas escolares.** Cuaderno 6. México: CNIE y SNTE.

## Co- coordinador de libro

Rueda, M. y Álvarez, Lilian (Coordinadores) (2018). **Propuestas para transformar el Sistema Educativo Mexicano.** Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. [www.iisue.unam.mx/iisue/documentos/avisos/Propuestas-para-transformar-el-SEM.pdf](http://www.iisue.unam.mx/iisue/documentos/avisos/Propuestas-para-transformar-el-SEM.pdf)

Rueda, M. y Luna Serrano, Edna (Coordinadores) (2017). **Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica.** Universidad Autónoma de Baja California, México. ISBN: 978-607-607-400-8.<http://iide.ens.uabc.mx//images//libros//experienciasde>evaluacióndeladocenciaeniberoamerica.pdf.

Rueda, M. y Díaz-Barriga F. (Coordinadores) (2004). **La evaluación de la docencia en la universidad. Perspectivas desde la investigación y la intervención profesional.** México: UNAM-CESU y Plaza y Valdés, pp. 257 ISBN 970-32-1474-6(UNAM) 970-722-308-1 (Plaza y Valdés).

Rueda, M., Díaz-Barriga, F. y Díaz, M. (Coordinadores) (2001). **Evaluar para comprender y mejorar la docencia en la educación superior.** México: UAM.

Rueda, M. y Díaz-Barriga, F. (Coordinadores) (2000). **Evaluación de la docencia. Perspectivas actuales.** México: Paidós.

Rueda, M. y Landesmann, M. (Coordinadores) (1999). **¿Hacia una nueva cultura de la evaluación de los académicos?** Serie Pensamiento Universitario. México: CESU-UNAM.

Calvo, B., Delgado, G. y Rueda, M. (Coordinadores) (1998). **Nuevos paradigmas: compromisos renovados. Experiencias de investigación cualitativa en educación.** México: UACJ, University of New México y Dirección General de Educación y Cultura del Estado de Chihuahua. ISBN 968-7845 02- 3.

Rueda, M. y Nieto, J. (1996). **La evaluación de la docencia universitaria**. México: UNAM: CISE, Facultad de Psicología.

Rueda, M., Delgado, G. y Zardel, J. (Coordinadores) (1994). **La Etnografía en Educación. Panorama, Prácticas y Problemas**. México: UNAM-CISE y UNAM. ISBN 968-36-3666-7.

Rueda, M. y Campos, M. A. (Editores) (1992). **Investigación Etnográfica en Educación.** México: CISE-DGAPA-UNAM. ISBN: 968-36-2371-9.

Rueda, M., Delgado, G. y Campos, M. A. (Coordinadores) (1991). ***El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*.** México: Publicaciones CISE. ISBN 968-36-1774-3.

Rueda, M. y Escobar, M. (1989). **La investigación educativa en el salón de clases universitario**. Serie Sobre la Universidad, No. 10. México: CISE-UNAM.

Ribes, E., Fernández, C., Rueda, M., Talento, M., y López, F. (1980). **Enseñanza, ejercicio e investigación de la psicología: un modelo integral**. México: Editorial Trillas.

## Autor de capítulo de libro

1. Rueda, M. (2018). **Prólogo**. En Ducoing Watty, Patricia (Coordinadora). *Programas de Evaluación docente en educación básica (1993-2017)* (9-12). México: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM. ISBN 978-607-30-0481-7
2. Rueda, M. (2018). **La evaluación educativa: límites y desafíos**. En Casanova, Hugo (Coordinador). *La educación y los retos de 2018: una visión académica* (153-172). México: Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 978-607-30-0483-1
3. Rueda, M. (2017). **Un recorrido por la evaluación del desempeño docente en el ámbito universitario**. En Perspectivas de la evaluación docente en instituciones de educación superior. FES-Iztacala. En proceso de publicación.
4. Rueda, M. (2016). **La evaluación universitaria: presente y futuro.** En ¿Hacia dónde va la universidad en el siglo XXI? (279-289). Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN: 978-607-028710-7
5. Rueda, M. (2016). **El PSE y los temas transversales del sistema educativo**. En: *La política educativa del sexenio 2013-2018. Alcances y límites*. (pp.17-30). Documentos de investigación. México: IBERO- Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación. ISBN 9786074173642
6. Rueda, M. (2016). **Presentación.** En Rueda, M. (Coordinador), *Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia*. (pp. 9-13) México: UNAM-IISUE. ISBN 978-607-02-8560-8
7. Rueda, M. (2015). **La autonomía y el compromiso social de los académicos en los procesos de evaluación**. En G. Bárzana, Q. Martuscelli y R. Morales (Coords.), *La autonomía Universitaria en México* (pp.409-424). México: Universidad Nacional Autónoma de México
8. Rueda, M. (2015). **La ANUIES y la evaluación de la docencia.** En G. Álvarez, (Coord.), *La ANUIES y la construcción de políticas de educación superior 1950-2015* (pp. 373-386). México: ANUIES
9. Rueda, M. (2014). **Prólogo.** En J. Jornet, M. García y J. González-Such, (Coords.), *La evaluación de sistemas Educativos: informaciones de interés para los colectivos implicados* (pp. 13-15). España: Universitat de Valencia.
10. Rueda, M. (2014). **Notas para una formación docente frente a la incertidumbre.** En A. Salazar, W. Pool y A. Durán, (Comp.), *Evaluación Educativa en la mejora continua de la Educación.* México: Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán ISBN: 978-607-8340-08-8
11. Rueda, M. (2014). LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: DE HERRAMIENTA A PANACEA. EN Conferencias Magistrales del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa (165-195), COMIE. ISBN 20078994

Rueda, M. (2012). **Presentación.** En N. G. Gutiérrez (Coord.), *Formación, política e investigación. Espacios de producción de conocimiento en educación en México y el Cono Sur* (pp. 9-18). México: Díaz de Santos

Rueda, M. (2009). **Elementos clave en el desarrollo de un sistema de evaluación de la docencia en la universidad.** En M. Cárdenas (Ed.), *Investigación en el aula en L1 y L2, Estudios, experiencias y reflexiones* (pp.327-336). Colombia: Universidad Nacional de Colombia, Colección General

Rueda, M. (2007). **El aprendizaje y la calidad de la educación: una reflexión documentada.** En Miranda, F., Patrinos, H. y López y Mota, A. (Coords.), *Mejora de la calidad educativa en México: posiciones y propuestas* (pp. 27-44). México: COMIE/SEBYN-SEP/BM.

Rueda, M. (2006). **“La vinculación de la investigación con la práctica educativa”.** En Rueda, M. (Coordinador), *Notas para una Agenda de Investigación Educativa Regional* (pp. 13-64). México: COMIE.

Rueda, M. (2005). **Presentación**. En *Linderos. Diálogos sobre investigación educativa* (pp. 9-11). México: COMIE A. C. y CEE.

Rueda, M. (2005). **Consideraciones a propósito del proceso de la evaluación educativa.** En Teresinha, G. (Coordinador), *Anuario educativo mexicano: Visión retrospectiva* (pp. 459-467)*.* México: Universidad Pedagógica Nacional y Miguel Ángel Porrúa.

Rueda, M. (2004). **L'évaluation des professeurs universitaires comme fonction de formation continue. Formation des professeurs et identité.** En *Année de la recherché en Sciences de l’Éducation.* Association Francophone Internationale de Recherche. Scientifique de l´Éducation. (pp. 139-151). Francia. ISBN 2-7475-69829.

Rueda, M. (2003). **Presentación.** En *Colección La Investigación Educativa en México (1992-2002)* (pp. 3-15.)15 volúmenes. México: COMIE.

Rueda, M. (2001). **Una propuesta de cuestionario dirigido a los estudiantes para evaluar la función docente en la universidad.** En Rueda, M., Díaz-Barriga, F. y Díaz, M. (Coords.), *Evaluar para comprender y mejorar la docencia en la educación superior.* México: UAM

Rueda, M. (1999). **“Notas para una agenda de discusión sobre la evaluación de la docencia en las universidades”.** En Rueda, M. y Landesmann, M. (Coords.), *¿Hacia una nueva cultura de la evaluación de los académicos?* Serie Pensamiento Universitario. México: CESU-UNAM.

Rueda, M. (1999). **“La evaluación académica vía los programas de compensación salarial”**. En Rueda, M. y Landesmann, M. (Coordinadores), *¿Hacia una nueva cultura de la evaluación de los académicos?* (pp. 21-33)*.* Serie Pensamiento Universitario, México: CESU-UNAM.

Rueda, M. (1997). **“L’évaluation de l’enseignement universitaire: le point de vue des professeurs”.** En Baudoux, C. y Anadón, M. *La recherche en éducation, la personne et le changement.*Série Études et Documents, Vol. (23) (pp.231-244). Université Laval, Canada.

Rueda, M. (1997). **“La participación de los profesores en los procesos de evaluación de la docencia universitaria”** En López, R. (Coordinador). *La docencia como profesión universitaria* (pp. 21-36). México: UAS-CISE.

Rueda, M. (1995).**"Procesos de enseñanza y prácticas escolares"***.* En Rueda, M. (Coordinador), *Procesos de Enseñanza y Aprendizaje I* (p.65-120). COMIE-Universidad Veracruzana.

Rueda, M. (1993). **Traducción del artículo: "Développement de l'éducation permanente et problématique de la reconnaissance des acquis: réponse adaptée à des besoins de qualification ou travail critique de l'organisation sociale?"**de Guy Berger*.*En Ducoing, P. y Landesmann, M. *Las nuevas formas de investigación en Educación.* Editado por AFIRSE, Embajada Francesa y la Universidad Autónoma de Hidalgo.

Rueda, M. (1980). **Algunos comentarios sobre el sistema de evaluación del plan de estudios de la carrera de Psicología en la E.N.E.P., Iztacala**. En Ribes, E., Fernández, C., Rueda, M., Talento, M. y López, F. *Enseñanza, ejercicio e investigación de la psicología: un modelo integral.* México: Editorial Trillas.

Rueda, M. (1979). **La modificación de conducta aplicada a la educación: Revisión y perspectivas**. En Gordon, E., Finley, y Marín, G. *Avances en psicología contemporánea*. México: Editorial Trillas.

## Coautor de capítulo del libro

1. Rueda, M. y Álvarez, Lilian (2018). **Presentación.** En Rueda, M. y Álvarez, L. (Coordinadores). *Propuestas para transformar el Sistema Educativo Mexicano.* (pp. 9-10), Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. [www.iisue.unam.mx/iisue/documentos/avisos/Propuestas-para-transformar-el-SEM.pdf](http://www.iisue.unam.mx/iisue/documentos/avisos/Propuestas-para-transformar-el-SEM.pdf)
2. Rueda, M. y Sánchez Mendoza, Marlen (2018). **Propuesta para identificar necesidades educativas regionales, a partir de la investigación educativa.** En Rueda, M. y Álvarez, L. (Coordinadores). *Propuestas para transformar el Sistema Educativo Mexicano.* (pp. 13-16), Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. [www.iisue.unam.mx/iisue/documentos/avisos/Propuestas-para-transformar-el-SEM.pdf](http://www.iisue.unam.mx/iisue/documentos/avisos/Propuestas-para-transformar-el-SEM.pdf)
3. Rueda, M. y Sánchez Mendoza, Marlen (2018). **Elementos clave para la evaluación del desempeño docente en instituciones de educación superior*.*** En Rueda, M. y Álvarez, L. (Coordinadores). *Propuestas para transformar el Sistema Educativo Mexicano.* (pp. 76-81), Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. [www.iisue.unam.mx/iisue/documentos/avisos/Propuestas-para-transformar-el-SEM.pdf](http://www.iisue.unam.mx/iisue/documentos/avisos/Propuestas-para-transformar-el-SEM.pdf)
4. Rueda, M., Canales, A. y Luna, Edna (2017). **El desarrollo de la docencia en las instituciones de educación superior: Las condiciones contextuales**. En Rueda, M. y Luna, E. (coordinadores), *Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica*. (pp. 81-148), UABC, Mexicali, Baja California.
5. Rueda, M., Canales, A. y Leyva, Y. (2016). **Desarrollo de la docencia: Universidad Nacional Autónoma de México.** En Rueda, M. (Coordinador), *Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia*. (pp. 15-69) México: UNAM-IISUE.
6. Cárdenas, L. y Rueda, M. (2016). **Análisis comparativo de los indicadores para el desarrollo de la docencia.** En Rueda, M. (Coordinador), *Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia*. (pp. 281-298) México: UNAM-IISUE.
7. Bakieva, M. Canales, A., Cisneros, E, Fernández, N., Jornet, J., Leyva, Y., Parra-Sandoval, C., Rueda, M., y Sancho, C. (2016). **Reflexiones generales para el desarrollo de la docencia**. En Rueda, M. (Coordinador), *Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia*. (pp. 299-307) México: UNAM-IISUE.
8. Rueda, M. y López-Valdez, L. (2015). **La docencia mirada por los jóvenes universitarios en la ENEUNAM 2011**. En M. Suárez (Coord.), *Jovenes\_estudiantes@unam.mx. Realidades y representaciones de l@s estudiantes de licenciatura* (pp. 81-103). México: Universidad Nacional Autónoma de México
9. Canales, A., Leyva, Y., Luna E. y Rueda, M. (2014). **Análisis de las condiciones contextuales para el desarrollo de la docencia**. En J. Rodríguez (Coord.) *Aportaciones metodológicas a la evaluación a gran escala del aprendizaje y su contexto*. (pp. 12-25). México: Editorial Universitaria

Rueda, M. y Guerra, M. (2013). **La evaluación educativa: de herramienta a panacea.** En Conferencias Magistrales del XII Congreso Nacional de Investigación educativa. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.

Rueda, M. y Nava, M. (2013). **El nuevo escenario para el desarrollo profesional de los docentes y el Sistema Nacional de Evaluación Educativa**. En R. Ramírez Raymundo (coord.), *La reforma constitucional en materia educativa: alcances y desafíos* (pp. 43-56). México: Belisario Domínguez. ISBN 978-607-8320-00-4

Rueda, M. y González, R. E. (2012). **La evaluación del desempeño docente en las universidades: lecciones de un diagnóstico.** En A. Moreira da Rocha Maciel, et al. (orgs.), *Universidade hoje: o que precisa ser dito?* (pp. 319-336). Brasil: Ed. da UFSM. ISBN 978-85-7391-165-7

García-Cabrero, B. y Rueda, M. (2012). **Experiencias de aplicación del MECD: Modelo de evaluación de competencias docentes**. En E. J. Cisneros-Cohernour, B. García-Cabrero, E. Luna y R. Marín(Coords.)*, Evaluación de competencias docentes en la Educación Superior* (pp. 17-35)*.* México: Juan Pablos Editor. ISBN: 9786077110699

Rueda, M. y Luna, E. (2011). **La valoración del desempeño docente en las universidades**. En M. Rueda (Coordinador), *¿Evaluar para controlar o para mejorar? Valoración del desempeño docente en las universidades.* (pp. 9- 29). UNAM-IISUE, Bonilla y Artigas Editores.

Rueda, M., Del Ángel, M.E. y Reyes, P.M. (2011). **La evaluación del desempeño docente en las universidades públicas de la región Metropolitana.** En M. Rueda (Coordinador), ¿*Evaluar para controlar o para mejorar? Valoración del desempeño docente en las universidades*. (pp. 31-57). UNAM-IISUE, Bonilla Artigas Editores.

Rueda, M., Luna, E., García-Cabrero, B. y Loredo, J. (2011). **Resultados y recomendaciones**. En M. Rueda (Coordinador), *¿Evaluar para controlar o para mejorar? Valoración del desempeño docente en las universidades.* (pp.197-222). UNAM-IISUE, Bonilla Artigas Editores.

Rueda, M. y Loredo, J. (2011). **“Análisis crítico de las prácticas de evaluación de los profesores universitarios en México”.** En Ducoing, P. (Coordinadora), *Pensamiento Crítico en Educación* (pp. 393-402)*.* México: UNAM-ISSUE. ISSBN 978-607-02-0835-5.

Rueda, M. y Elizalde, L. (2008). **Evaluación de la docencia y compensación salarial.** En Rueda, M. (Coordinador), *La evaluación de los profesores como recurso para mejorar su práctica* (pp.89-101)**.** México: UNAM-Plaza y Valdés.

Luna, E. y Rueda, M. (2008). **Estado del conocimiento sobre la evaluación de la docencia universitaria 1990-2004.** En Rueda, M. (Coordinador), *La evaluación de los profesores como recurso para mejorar su práctica* (pp.59-71)**.** México: UNAM-Plaza y Valdés.

Rueda, M. y Díaz-Barriga, F. (2007). **“La investigación sobre la evaluación de la docencia: una perspectiva para reflexionar sobre la enseñanza en línea”.** En Jerónimo, J. A. y Aguilar, E. (Coordinadores), *Educación en red y tutoría en línea* (pp. 279-288). México: UNAM, FES Zaragoza.

Rueda, M. y Motta, M. (2006). **"L'évaluation de l'enseignement universitaire face a des situations complexes et hétérogénés"**. En Pires, J., Pires, G. N., Da Luz, E. M. y Gurgel, M. M. *Heterogeneite, Culture et Education* (pp.281-285)*.*Brasil: EDUFRN.

Aguinaga, R.; Salvador. C. y Rueda, M. (2005). **La experiencia de Tatu´utsí Maxakwaxi. Un ejemplo de educación secundaria en evolución permanente.** En Zorrilla, M. (Coordinador), *Hacer visibles buenas prácticas* (pp. 189-216**)***.* México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Rueda, M. y Torquemada, A. (2004). **“Algunas consideraciones para el diseño de un sistema de evaluación de la docencia en la universidad”.** En Rueda, M. (Coordinador). *¿Es posible evaluar la docencia en la universidad? Experiencias en México, Canadá, Francia, España y Brasil* (pp.29-35). México: ANUIES, UABJO. Disponible en la página electrónica <http://www.cesu.unam.mx/eval-docencia/hdoc/mario%20rueda%20ponencia.pdf>.

García, B., Loredo, J., Luna, E., Pérez, C., Reyes, R., Rigo, M. y Rueda, M. (2004). **“Algunas consideraciones sobre los aspectos teóricos involucrados en la evaluación de la docencia”** En Rueda, M. y Díaz-Barriga, F. *La evaluación de la docencia en la universidad. Perspectivas desde la investigación y la intervención profesional* (pp. 13-86). México: UNAM-CESU y Plaza y Valdés. ISBN 970-32-1474-6 (UNAM); 970-722-308-1 (Plaza y Valdés).

Pérez, C., Rueda. M. Pérez, C., **Herramienta de apoyo para la docencia en línea.** En Favela, J., López., G. (2000), *Educación abierta y a distancia. Experiencias y perspectivas* (pp. 99-109)*.* Universidad Autónoma de Baja California.

Rueda, M. y Canales, A. (1998). **“Límites y retos de la evaluación de la docencia universitaria. Una experiencia en curso”.** En Calvo, B., Delgado, G. y Rueda, M. (Coordinadores), *Nuevos paradigmas: compromisos renovados. Experiencias de investigación cualitativa en educación* (pp. 31-44). UACJ, University of New México y Dirección General de Educación y Cultura del Estado de Chihuahua.

Rueda, M. y Canales, A. (1997). **“Guía para evaluar la docencia universitaria: el punto de vista de los profesores”.** En Díaz, B. A. (Coordinador). *Currículum, evaluación y planeación educativas* (pp. 174-192). México: COMIE, CESU y ENEPI, UNAM.

Rueda, M. y Rodríguez, L. (1996). **“La evaluación de la docencia en el posgrado de psicología de la UNAM”.** En Rueda, M. y Nieto, J. (1996), *La evaluación de la docencia universitaria* (pp. 7-50). México: UNAM: CISE, Facultad de Psicología.

Rueda, M. (1994). **"La investigación cualitativa en el conocimiento de la enseñanza en el nivel universitario".** En Rueda, M., Delgado, G. y Zardel, J. (Coordinadores), *La Etnografía en Educación. Panorama, Prácticas y Problemas.* UNAM-CISE y UNAM.

Rueda, M. y Canales, A. (1992). **"La educación universitaria: La función de la clase"**. En Rueda, M. y Campos, M. A. *La Investigación Etnográfica en Educación.* México: CISE-DGAPA-UNAM.

Rueda, M. y Canales, A. (1991). **"La relación educativa universitaria. Análisis de casos".** En Rueda, M., Delgado, G. y Campos, M. A. (Coordinadores), *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*. México: Publicaciones CISE.

Galindo, E. y Rueda, M. (1984). **"Problemas y resultados de la modificación de conducta en los campos de la educación y la rehabilitación en México".** En Galguera, I., Hinojosa, G. y Galindo, E. *El retardo en el desarrollo. Teoría y Práctica.* México: Editorial Trillas.

Rueda, M., Quiróz, A. y Hernández, G. (1980). **"El psicólogo en la educación".** En Ribes, E., Fernández, C., Rueda, M., Talento, M., y López, F. *Enseñanza, ejercicio e investigación de la psicología: un modelo integral.* México: Editorial Trillas.

Rueda, M. y Taracena, E. (1978). **Análisis de la ejecución académica: "Programas de segundo orden"**. En Speller, P. *Análisis de la conducta: trabajos de investigación en Latinoamérica.* México: Editorial Trillas.

Domínguez, G., Rueda, M., Makhlouf, C. y Rivera A. (1976). **Analysis and control of activities in custodial human groups.** En Bandura y Ribes. *Analysis of deliquency and agression*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers New Jersey.

Domínguez, B., Rueda, M., Makhlouf, C. y Rivera, A. (1975). "El Análisis y el control de las actividades de grupos humanos bajo custodia". En: Bandura, A. y Ribes, E. **Modificación de conducta: análisis de la agresión y la delincuencia**. Editorial Trillas, México, 1975.

## Autor de Artículo en revista arbitrada

Rueda Beltrán, Mario. (2018). **Editorial ¿Transición o ruptura? Propuestas de política educativa.** *Perfiles Educativos,* Vol. XL, Número Especial, pp 3-4. Disponible en http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2018-e-editorial.pdf

Rueda, M. (2018). **Los retos de la evaluación docente en la Universidad.** *Publicaciones Facultad de Educación y Humanidades del Campus Melilla. 48* (1), 171-192. Disponible en http://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/article/view/7334

Rueda, M. (2014). **El contexto: factor clave en el desarrollo de la docencia**. *Revista Argentina de Educación Superior* (RAES). 6(9), 9-36. Disponible en: <http://www.revistaraes.net/revistas/raes9_art1.pdf>

Rueda, M. (2014) **Evaluación docente: La valoración de la labor de los maestros en el aula**. Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC). 5(6), 97-106. Disponible en: <http://www.saece.org.ar/relec/revistas/6/art1.pdf>

Rueda, M. (2012). **Presentación.** *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 5(2),* 4-8. Disponible en http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num2/presentacion.html

Rueda, M. (2011). **Presentación.** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXIII, Núm. especial, pp. 7-20. Disponible en <http://www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/>

Rueda, M. (2011). Editorial: **La difusión de la investigación educativa.** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXIII, Núm. 134, pp. 3-6. Disponible en <http://www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/>

Rueda, M. (2011). Editorial: **La evaluación de los docentes, elemento sustantivo en la educación.** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXIII, Núm. 133, pp. 3-7. Disponible en <http://www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/>

Rueda, M. (2011). Editorial: **La investigación educativa y las decisiones interactivas en las aulas**. *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXIII, Núm. 132, pp. 5-8. Disponible en <http://www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/>

Rueda, M. (2011). Editorial: **La investigación sobre la planeación educativa**. *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXIII, Núm. 131, pp. 3-6. Disponible en <http://www.journals.unam.mx/index.php/perfiles/article/view/24097/22627>.

Rueda, M. (2011). **A propósito de los quince años de la Revista Mexicana de Investigación Educativa**. *Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 16, No. especial,* 19-27. Disponible en: <http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART99003&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v00/n000/pdf/99003.pdf>

Rueda, M. (2010). **Editorial: Autoevaluación y autonomía.** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXII, Núm. 130, pp. 3-6. Disponible en <http://www.journals.unam.mx/index.php/perfiles/article/view/20568/19485>

Rueda, M. (2010). Editorial: **La docencia, factor clave en el cumplimiento de las metas educativas.** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXII, Núm. 129, pp. 3-6. Disponible en la página electrónica <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982010000300001&script=sci_arttext>

Rueda, M. (2010). Editorial: **La recuperación de la evaluación educativa.** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXII, Núm. 128, pp. 3-7. Disponible en <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982010000200001&script=sci_arttext>

Rueda, M. (2010). Editorial: **El enfoque por competencias: ¿salida a la crisis educativa?** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXII, Núm. 127, pp. 3-6. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/132/13211845001.pdf>

Rueda, M. (2009) **La evaluación del desempeño docente: consideraciones desde el enfoque por competencias***. En Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 11 (2). Disponible en: <http://redie.uabc.mx/vol11no2/contenido-rueda3.html>.

Rueda, M. (2009). Presentación al documento de la RIIED. **“Reflexiones sobre el diseño y puesta en marcha de programas de evaluación de la docencia”.** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXX, Núm. 122, pp.128-135. Disponible en la página electrónica: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982008000400008&script=sci_arttext>

Rueda, M. (2008). **“La evaluación del desempeño docente en la universidad”.** *Revista Electrónica de Investigación Educativa* de la UABC. Número Especial. Disponible en la página electrónica <http://redie.uabc.mx/NumEsp1/contenido-rueda.html>.

Rueda, M. (2008). **Presentación**. En Memorias del IV Coloquio Iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia, número especial de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, Número 3,Vol. (1), pp. 1-7. Disponible en la página electrónica <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num3_e/presentacion.html>.

Rueda, M. (2008). **"La evaluación del desempeño docente en las universidades públicas en México”.** En *Memorias del IV Coloquio Iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia,* número especial de la *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, Número 3,*Vol. (1), pp. 1-7. Disponible en la página electrónica <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num3_e/art1.pdf>

Rueda, M. (2007). **“La Evaluación en las Instituciones Públicas de Educación Superior”.** *Revista HISTEDBR On-line, Campinas*, Número 27, pp. 3-8, set. En la página electrónica <http://www.histedbr.fae.unicamp.br/art01_27.pdf>

Rueda, M. (2007).**“La investigación etnográfica y/o cualitativa y la enseñanza en la universidad”.** *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Núm. 34, Vol. (12), julio-septiembre, pp.1021-1041. Disponible en la página electrónica <http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART34009&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v12/n034/pdf/N34I.pdf>

Rueda, M. (2007). **“La gestión de los programas de evaluación de la docencia en la universidad”.** *Quaestio. Revista de Estudo de Educaçao,* Núm. 2, Vol. (9). Brasil: Universidad de Sorocaba. 35-45. ISSN 1518-28861. Noviembre.

Rueda, M. (2004). **La evaluación de la relación educativa en la universidad.***Revista Electrónica de Investigación Educativa,* Número *6*, Vol. (2). Disponible en la página electrónica <http://redie.uabc.mx/vol6no2/contenido-rueda.html>.

Rueda, M. (2004). **Reseña primeras aproximaciones a la Pedagogía de lo Cotidiano. Analogía Filosófica.** *Revista de filosofía*, Año XVIII, Número 2, pp.193-197.

Rueda, M. (2004). **“Les Sciences de l'Éducation et la Recherche Éducative au Mexique”**. Disponible en la página electrónica <http://www.cesu.unam.mx/eval-docencia/hdoc/arti_cont_2.html>.

Rueda, M. (2003). **Presentación.** *Revista de la Educación Superior,* Vol. XXXII (3). Número 127, julio-septiembre, pp.41-43. ISSN 0185 - 2760. Disponible en la página electrónica <http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/index.html>.

Rueda, M. (2002). **El inicio de los cursos: ¿Pensar la evaluación de los aprendizajes?** *Educación, 2001*, Número 88, septiembre, pp. 36-39. México. ISSN 1405-2075.

Rueda, M. (2002). **“Mejorar el desempeño de profesores universitarios. ¿La evaluación es la respuesta?”.** *Revista Educación 2001*, Número 86, julio, México, pp. 27-30.

Rueda, M. (2002). **"La evaluación de la docencia en la UNAM".** Revista *Educación 2001*, Número 85, junio, UNAM, México, pp. 38-47.

Rueda, M. (2001). **"La función docente en la universidad y su evaluación".** *Revista DIDAC*, Número 38, otoño, pp. 5-8. Universidad Iberoamericana, México.

Rueda, M. (1999). ***Comentarios al libro* “Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar”,** de María Bertely Busquets. Editorial Paidós, 2000. *Perfiles Educativos,* Número 85-86. Disponible en la página electrónica. <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/132/13208611.pdf>

Rueda, M. (1998). **“La información sistematizada en el desarrollo de la investigación educativa”.** *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Número 6, Vol. (III), julio-diciembre, pp. 199-202. COMIE-UNAM. Disponible en la página electrónica. <http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART00245&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v03/n006/pdf/rmiev03n06scA00n01es.pdf>

Rueda, M. (1998). **“La formación en investigación educativa”.** *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. III, núm. 5, enero-junio, pp. 7-11. COMIE-UNAM. Disponible en la página electrónica:<http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART00234&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v03/n005/pdf/rmiev03n05scA00n01es.pdf>

Rueda, M. (1997). **"Investigación educativa y procesos de decisión".** *Revista Mexicana de Investigación Educativa,* Número 4, Vol. (II), pp. 199-203. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. y Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en la página electrónica:<http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART00223&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v02/n004/pdf/rmiev02n04scA00n01es.pdf>

Rueda, M. (1997). **"Investigación educativa y compromiso social".** *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Número 3, Vol. (II) 7-10. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. y Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en la página electrónica:<http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART00209&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v02/n003/pdf/rmiev02n03scA00n01es.pdf>

Rueda, M. (1996). **"Compromiso con un proceso científico más complejo"**. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Número 2, Vol. (1), pp. 265-267 COMIE A. C. y UNAM. Disponible en la página electrónica:<http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART00193&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v01/n002/pdf/rmiev01n02scA00n01es.pdf>

Rueda, M. (1996). **"Un foro académico plural"**. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Número 1, 7-9, Vol. (1). Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. y Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en la página electrónica:<http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART00176&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v01/n001/pdf/rmiev01n01scA00n01es.pdf>

Rueda, M. (1995). **"La educación superior y el mercado del trabajo profesional"(Reseña de libro).** *Universidad Futura,* Número 19, Vol. (7).

Rueda, M. (1994). **"Una conversación sobre la investigación educativa".** *Universidad Futura*, Número 16, Vol. (6), pp. 17-25.

Rueda, M. (1992). **"La docencia universitaria: ¿Enigma permanente? Reencuentro con**...**"***Serie Cuadernos*, Número 5. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, agosto.

Rueda, M. (1990). **Traductor del documento: “Principios para una reflexión sobre los contenidos de la enseñanza"**, de Pierre Bourdieu. *Universidad Futura*, Número 4.

Rueda, M. (1990). **"La carrera académica en la UNAM”. Revista** *Perfiles Educativo.* Número 47-48, pp. 84-85.

Rueda, M. (1990). **"La evaluación institucional"**. *Revista Psicología y Sociedad.* Universidad Autónoma de Querétaro. Año 4, No. 10, octubre-diciembre. ISSN 0185-5379.

Rueda M. (1989). *Traducción del artículo de J. Lesourne* **"Francia, hacia la reforma educativa".** *Universidad Futura,* Vol. 1, No. 2, junio.

Rueda. M. (1989). **"La investigación de la relación educativa en el salón de clases universitario”*.*** *Revista Perfiles Educativos*, No. 45-46, pp. 54-58.

Rueda, M. (1988). **"Maestría en formación de personal académico universitario para la docencia y la investigación educativa"**. *Revista Perfiles Educativos*, abril - junio, pp. 24-35.

Rueda, M. (1987). ***"El papel del psicólogo en la escuela"***. *Revista Perfiles Educativos*, Número 35, enero-marzo, pp. 38-48.

Rueda, M. (1986). **"Características del discurso sobre la educación: el caso de los psicólogos educativos"**. *Revista Perfiles Educativos*, julio- septiembre, pp. 19-30.

## Coautor de artículo de revista arbitrada

Rueda Beltrán, M. y Sánchez Mendoza, M. Y. (2018). **Escenarios de la docencia en la universidad: límites y posibilidades.** *Voces y Silencios. Revista Latinoamericana de Educación,* ISSN: 2215-8421 | e ISSN: 2215-8421

Rueda Beltrán, M. y Sánchez Mendoza, M. Y. (2018). **Trayectoria de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED).** *Revista Educación, Política y Sociedad, 3*(2) 76-89 ISSN 2445-4109

A. Buendía, S. García, R. Grediaga, M. Landesmann, R. Rodríguez, N. Rondero, M. Rueda y H. Vera (2017). **Queríamos evaluar y terminamos contando: alternativas para la evaluación del trabajo académico.** *Sociológica,* UAM-A, Vol. 32, No. 92, ISSN 0187-0173, Septiembre 2017, pp. 309-326-

A. Buendía, S. García, R. Grediaga, M. Landesmann, R. Rodríguez, N. Rondero, M. Rueda y H. Vera (2017). **Queríamos evaluar y terminamos contando: alternativas para la evaluación del trabajo académico.** Revista Perfiles Educativos, XXXIX (157), 2017, 200- 219. Disponible en:<http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2017-157-queriamos-evaluar-y-terminamos-contando-alternativas-para-la-evaluacion-del-trabajo-academico.pdf>

Casanova, Hugo, Díaz-Barriga, Ángel, Loyo, Aurora, Rodríguez, Roberto, y Rueda, Mario. (2017). **El modelo educativo 2016: un análisis desde la investigación educativa.** *Perfiles educativos*, *39*(155), ISSN 2448-6167, 194-205. Disponible en: http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2017-155-el-modelo-educativo-2016-un-analisis-desde-la-investigacion-educativa.pdf

Ordorika, I., Gil, M., Rodríguez, R., & Rueda, M. (2016). **Reforma educativa y evaluación docente: el debate.**Revista Perfiles Educativos, 38 (151), 190- 206. Disponible en:[http://132.248.192.241/~perfiles/sistema\_ojs/index.php/perfiles/article/view/54924/48783](http://www.iisue.unam.mx/perfiles2/article/view/54924/48783)

Arévalo-Guízar, G. y Rueda, M. (2016). **Las revistas académicas: entre la evaluación y el cumplimiento de su función social.** Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE) 22 (1), art. 1 DOI: <http://dx.doi.org/10.7203/relieve.22.1.8066>

Rueda, M., Canales, A., Leyva, Y. y Luna E. (2014). **Condiciones contextuales para el desarrollo de la práctica docente.** *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa.* 7(2), 171-183. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5127507.pdf>

Rueda, M., Schmelkes, S. y Díaz-Barriga, A. (2014). **La evaluación educativa. Presentación del número especial de Perfiles Educativos 2013, La evaluación en la Educación Superior.** *Perfiles Educativos.* 36(145), 190-204. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/132/13231362012.pdf>

Rueda, M. y Nava, M. (2014). **La evaluación docente en la agenda pública**. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. 16(1), 1-11. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/redie/v16n1/v16n1a1.pdf>

Rueda, M. y García S. (2013). **Presentación. La evaluación en el campo de la educación superior.** Perfiles educativos. Vol. XXXV, número especial 2013. ISSN: 0185-2698. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/132/13229960002.pdf>

De Diego, M. y Rueda, M. (2012). **La evaluación docente en educación superior: uso de instrumentos de autoevaluación, planeación y evaluación por pares**. *Voces y silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, 3(2), 59-76. Disponible en <http://vocesysilencios.uniandes.edu.co/index.php/v>

Rueda, M. y de Diego, M. (2012). **Las políticas de evaluación de los académicos universitarios.** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXIV, Núm. especial, pp. 93-106. Disponible en <http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2012-e-93-106> ISSN: 0185-2698

Stake, R., Murillo, J., Fernández, N., Parra, M., Salazar, J., Rodríguez, J., Arbesú, I., Canales, A., Cisneros, E., Contreras, G., Conzuelo, S., García, B., Gilio, M., Loredo, J., Luna, E., Rueda, M., Torquemada, A. (2010). **“Reflexiones sobre el diseño y puesta en marcha de programas de evaluación de la docencia”.** Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. Vol. 3. Núm. 1 (e), pp. 344-350. Disponible en <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num1_e/reflexiones.pdf>

Reyes, P. M., Rueda, M (2010). **La evaluación de la Docencia Universitaria y No Universitaria: Retos y Perspectivas.** *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. Vol. 3. Núm. 1 (e), pp. 4-9. Disponible en <http://rinace.net/riee/numeros/vol3-num1_e/presentacion.html>

Rueda, M., Luna, E., García, B., Loredo, J. (2010). **La evaluación de la docencia en las Universidades Públicas Mexicanas: un diagnóstico para su comprensión y mejora.** *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. Vol. 3. Núm. 1 (e), pp. 77-92. Disponible en <http://rinace.net/riee/numeros/vol3-num1_e/art6_htm.html>.

Conzuelo, S., Rueda, M. (2010). **La evaluación de la docencia en México: Experiencias en Educación Media Superior.** *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. Vol. 3. Núm. 1 (e), pp. 105-119. Disponible en <http://rinace.net/riee/numeros/vol3-num1_e/art8.pdf>.

Conzuelo, S y Rueda, M. (2009). **“La encuesta en línea sobre el Bachillerato en México: reflexiones sobre la docencia a partir de los resultados”.** *Eutopía, Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades para el Bachillerato,* Número 9, enero-marzo. ISSN 1870-8137.

Navarro, G. y Rueda, M. (2009). **“La evaluación de los aprendizajes desde la perspectiva estudiantil en dos carreras de ciencias de la educación en México y Francia”.** *Revista Perfiles Educativos,* Vol. XXXI, Núm. 126, pp. 30-55. Disponible en <http://www.journals.unam.mx/index.php/perfiles/article/view/18866/17907>

Rueda, M. y Torquemada, A. (2008). **Las concepciones sobre “evaluación” de profesores y estudiantes: sus repercusiones en la evaluación del desempeño docente.** *Revista Reencuentro. Análisis de problemas universitarios. Serie Cuadernos* de la UAM, Número 53, diciembre, pp. 97-112. ISSN 0188- 168X Disponible en la página electrónica:<http://148.206.107.10/biblioteca_digital/estadistica.php?id_host=2&tipo=ARTICULO&id=4719&archivo=3-303-4719pwc.pdf&titulo=Las%20concepciones%20sobre%20%93evaluaci%F3n%94%20de%20profesores%20y%20estudiantes:%20sus%20repercusiones%20en%20la%20evaluaci%F3n%20del%20desempe%F1o%20docente>

Rueda, M. y Luna, E. (Coordinadores) (2008). **Introducción: “La docencia universitaria y su evaluación”.** *Revista Electrónica de Investigación Educativa* de la UABC, Número especial temático. Disponible en la página electrónica <http://redie.uabc.mx/NumEsp1/contenido-np2008.html>.

Stake, R., Murillo, J., Fernández, N., Parra, M., Salazar, J., Rodríguez, J., Arbesú, I., Canales, A., Cisneros, E., Contreras, G., Conzuelo, S., García, B., Gilio, M., Loredo, J., Luna, E., Rueda, M., Torquemada, A. (2008).**“Reflexiones sobre el diseño y puesta en marcha de programas de evaluación de la docencia”.** En *Memorias del IV Coloquio Iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia,* número especial de la *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa***,** Número 3, Vol. (1), pp. 124-136. Disponible en la página electrónica <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num3_e/reflexiones.html>

García, B., Loredo, J. y Rueda, M. (2008). **"Modelo de Evaluación de competencias docentes para la educación media y superior”.** En *Memorias del IV Coloquio Iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia* 29, 30 y 31 de octubre. México: UNAM, IISUE, RIED, pp. 225-246 *y* número especial de la *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa***,** Número 3, Vol. (1), pp. 124-136. Disponible en la página electrónica <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num3_e/art8.pdf>

Arbesú, I., Díaz-Barriga, F., Elizalde, L., Luna, E., Rigo, M. A., Rueda, M. y Torquemada, A. D. (2007). **La evaluación de la docencia universitaria en México: Un estado de conocimiento del periodo 1990-2004.** *Perspectiva Educacional*, Vol. (48), junio. Chile, pp.27-58.

Luna, E., Rueda, M. y Arbesú, I. (2006). **“Constitución y desarrollo de una red de investigadores sobre evaluación de la docencia”.** *Revista Mexicana de Investigación Educativa,* julio-septiembre, Vol. (11), Número 30, pp. 971-993, México: COMIE.

Rueda, M., Elizalde, L. y Torquemada, A. (2003). **La evaluación de la docencia en las universidades mexicanas.** *Revista de la Educación Superior,* Vol. XXXII (3). Número 127, julio-septiembre, pp.71-77. ISSN 0185-2760. Disponible en la página electrónica<http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/index.html>

Arbesú, I. y Rueda, M. (2003). **La evaluación de la docencia desde la perspectiva del propio docente.** *Revista Reencuentro. Análisis de problemas universitarios. Serie Cuadernos*, Número 36, abril. 56- 64. UAM. ISSN 0188- 168X <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=34003606>

Rueda, M. y Díaz-Barriga, F. (2003)**. L’ évaluation de I enseignement: un point d’ ancrage pour réfléchir á I’ ensegneiment en ligne.***Revue internationale de l’enseignement Supérieur,* Número 1, Vol. (12), pp. 9-20.

Luna, E. y Rueda, M. (2001). **"Participación de los académicos y estudiantes en la evaluación de la docencia"**. *Revista Perfiles Educativos*, Número 93, Vol. (23), pp. 7-27, UNAM, México. ISSN 0185-2698

Pérez, C. y Rueda, M. (2000). **"Los desafíos de la educación en línea: notas preliminares".***Revista Signos Universitarios de la Universidad del Salvador*,Año XX, Número 37, enero-junio, pp.157-169. ISSN 0326-3932.

Rueda, M. y Hernández M. R. (1991). **"Evaluación del trabajo académico: análisis de una experiencia".** *Revista Perfiles Educativos*, Número 53-54, pp. 67-71.

Domínguez, B., Rueda, M., Makhlouf, C. y Rivera, A. (1975). **"Analyse critique des practiques d’evaluation des professeurs universitaires au Mexique. La pensée critique en éducation"*.*** *la evaluación del desempeño docente: desde el enfoque por competencias* (pp.186-191)*.* España: Universidad de Santiago de Compostela. ISBN 84-9750-391-0.

## Autor de artículos de difusión y/o memorias de congresos

Rueda, M. (2017). **Campus y Ciudadanía**. Encuentros 2050. No. 1, Enero. México: Coordinación de Humanidades, UNAM, pp.8-10

Rueda, M. (2013). **ENLACE ¿ser o no ser?** *AZ revista de Educación y cultura,* No. 75, pp. 6-9. Disponible en: <http://www.educacionyculturaaz.com/analisis/ser-o-no-ser>

Rueda, M. (2012). **Una nueva tarea para el INEE. La valoración del trabajo de los**

**profesores.** *Revista AZ de Educación y Cultura*, núm. 60, septiembre, pp. 24-27. Disponible en: <http://www.educacionyculturaaz.com/060/060-AZAGOSTO2012.pdf>

Rueda, M. (2010). **Las funciones de la evaluación de los aprendizajes**.  
*Revista Desde las Aulas Normalistas,* núm. 2, pp. 26-28*.*

Rueda, M. (2010). **Calidad en la Educación**. Columna Huésped de la Gaceta SI UNAM No. 78. Septiembre de 2010. México, UNAM, DGIRE, pp. 23-24.

Rueda, M. (2009). **L'étude des pratiques d'évaluation des professeurs à l'université: une ressource pour développer la responsabilité des protagonistes.** Colloque Les Universités au temps de la Mondialisation, Globalisation et de la Compétition pour l’excellence. Disponible en: <http://www.univ-paris8.fr/colloque-mai/Communications/Mario%20Rueda%20S6.html>

Rueda, M. (2008). “**La evaluación del desempeño docente en las universidades públicas en México”.** *Memorias del IV Coloquio Iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia,*29, 30 y 31 de octubre. México: UNAM, IISUE, RIED, pp. 19-34. (Foro)

Rueda, M. (2008). **Presentación.** *Memorias del IV Coloquio Iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia,* 29, 30 y 31 de octubre. México: UNAM, IISUE, RIED, pp. 7-18. (Foro)

Rueda, M. (2008). **“La evaluación del Desempeño Docente en las Universidades Públicas en México”.** *Memorias Electrónicas del Octavo Foro de Evaluación Educativa,* 22, 23 y 24 de octubre. Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, la Secretaría de Educación de Yucatán, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. (Foro)

Rueda, M. (2006). ***“Desarrollo de una línea de investigación sobre la evaluación de la docencia en el nivel universitario”.*** XIII Seminario Taller “Evaluación de la docencia y competencias docentes. Con sede en la Universidad Santiago de Compostela, España; del 1 al 4 de noviembre. Disponible en la página electrónica [www.cesu.unam.mx/eval-docencia](http://www.cesu.unam.mx/eval-docencia). (Foro)

Rueda, M. (2006). **“La gestion des programmes d´evaluation de l´enseignement universitaire”.** *Communications du Ve. Congres de l´AFIRSE. UNESCO, AFEC, AFIRSE.* St.Quentin en Yvelines, France, pp. 1-13**. (**Foro FRANCIA**)**

Rueda, M. (2006). **"La investigación cualitativa y la comprensión de la relación educativa universitaria".** En Sandoval, E., Kalman, J. y Carvajal, A.*Memorias del IX Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica.* UPN-Ajusco y DIE-CINVESTAV.

Rueda, M. y Loredo, J. (2004). **Analyse critique des practiques d’evaluation des professeurs universitaires au Mexique. La pensée critique en éducation.** *Colloque International de L’AFIRSE.* España: Universidad de Santiago de Compostela, pp.186-191.ISBN 84-9750-391-0. 26-26 de noviembre.

Rueda, M. (2004). **Aportaciones de la RIED a la evaluación de la docencia en universidades.***12 th World Congress on Comparative Education [Memoria Electrónica]*, 25 al 29 de octubre. Habana, Cuba. (Foro CUBA)

Rueda, M. (2004). **Presente y futuro de la evaluación educativa en México.***Jornadas de Evaluación Educativa***.** Boletín Número 37, pp. 25-26. México: INEE. (instituto)

Rueda, M. (2004). **Algunos elementos a considerar en la evaluación de la docencia.** *Visión Educativa, Revista Sonorense de Educación*, Número 11, junio 2004, pp. 13-17. (universidad)

Rueda, M. (2003). **Les questionnaires d’opinion appliqués aux étudiants comme moyen d’évaluation de l’enseignement.** *Actes du Colloque: Former les enseignants et les educateurs une priorité pour l’enseignement superieur* [formato electrónico]. París, Francia: UNESCO, AFIRSE. (Foro FRANCIA)

Rueda, M. (2002). **La función docente en la universidad y su evaluación.** *Memoria Electrónica del Foro de Desarrollo Curricular e Investigación Educativa para la Enseñanza de la Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas.*

Rueda, M. (2002). **Los programas de estímulo a la productividad: ¿evaluación o compensación salarial?.***Boletín Bimestral del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM*. Año 2, Número 9-10, julio-octubre, pp. 9-11.

Rueda, M. (1998). **"La evaluación de profesores y la calidad de la educación en la universidad. Reflexiones en torno a la calidad de la educación. Presente y Futuro”.** *Memoria, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación* Morelia, Michoacán, pp. 47-50**.**

Rueda, M. (1997). **“La investigación educativa en México. Comentarios sobre el desarrollo reciente de la Etnografía en Educación”.** *Revista DICE,* Número 1, enero-abril 35-48. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Rueda, M., (1997). **Notas sobre el desarrollo reciente de la investigación educativa y la etnografía en educación en México.** La investigación en la escuela. Memorias del seminario. Bogotá 9 y 10 de diciembre. 41-70.

Rueda, M. (1994). Traducción del francés del artículo **“Certificación y revalidación de los logros"** de Jean-Francoise Germe. En Miklos, T., Weiss, E., Dommanget, A., Ducoing, P. y Alvarado, R. *México y Francia ante los retos educativos del nuevo milenio.* Foro Perspectiva 2000, pp. 521-524.

Rueda, M. (1994). **"La evaluación del trabajo docente a nivel universitario: la evaluación de la docencia".** *Memorias del I Simposio Regional de Investigación Educativa.* Universidad Autónoma de Yucatán, pp. 20-31.

Rueda, M. (1994). **"El papel de la investigación educativa en la transformación de la práctica académica".** *Diorama Educativo*, Número 6. Universidad Autónoma de Tlaxcala. pp. 3-4.

Rueda, M. (1993). **"Conclusiones y recomendaciones del área: Procesos de enseñanza y aprendizaje".** *Memoria del Congreso Nacional de Síntesis y Perspectiva,* Mesa IV. CNIE, pp. 55-60.

Rueda, M. (1993). **Comentarios generales sobre el Foro.** *Memoria del Primer Foro Regional-Estatal de Investigación Educativa.* Previo al II Congreso Nacional. Universidad Autónoma de Morelos, p. 134-136.

Rueda, M. (1992). **"Investigación en el aula".** *Cambio Educativo*, Número 1, marzo, UPN Sonora.

Rueda, M. (1991). **"Elementos a considerar en la formulación de acciones de formación docente en las universidades".** En *Seminario sobre Problemas y Necesidades de la Formación Docente.* Universidad Autónoma del Estado de Morelos, pp. 34-40.

Rueda, M. (1984). **Psychologie et education: le cas du Mexique**. *These de doctorat de 3eme. Cycle*. Université de París VIII - Vincennes a Saint-Denis, noviembre.

## Coautor de artículo de difusión y/o memorias de congresos

Rueda, M., González, R. E. (2010). Conferencia: **La función de la evaluación del desempeño docente en el marco del Modelo de la UADY.** Memorias del Foro “El modelo educativo y académico 2010”. El Modelo Educativo de Enseñanza y Aprendizaje de la UADY. Experiencias y Diagnósticos. Ediciones de la UADY, pp. 24-33.

Conzuelo, S. y Rueda, M. (2009) **La evaluación de la docencia en México: experiencias en Educación Media Superior.** En Memorias electrónicas de las “Jornadas Abiertas del 1er Coloquio Iberoamericano”. Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia, Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Nov 2009. <http://www.uba.ar/academicos/contenidos.php>.

Rueda, M., Luna, E. y Conzuelo, S. (2008). **"Notas para la discusión de los elementos clave en el diseño de un sistema de evaluación de la docencia en la universidad”.** *Memorias del IV Coloquio Iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia,* 29, 30 y 31 de octubre. México: UNAM, IISUE, RIED, pp. 293-300. (Foro)**.**

Rueda, M., García, B. y Falcón, M. (2008). **“Consideraciones para orientar los procesos de Evaluación en la Carrera Académica de los profesores en la Educación Media Superior: una Perspectiva de mejora continua de la docencia”.** *Memorias Electrónicas de la 1ª Reunión Internacional de Evaluación Media superior y Superior,* 17, 18 y 19 de septiembre de 2008. Veracruz, México. (Foro)**.**

Rueda, M. y Motta, M. (2001). **"L'evaluation de l'enseignement universitaire face a des situations complexes et hétérogénés".** *Livre du Colloque. Xé. Colloque International de l'AFIRSE,* Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil.

Rueda, M., Díaz, F., (2000) **Un réseau des chercheurs pour faire face á l’évaluation de l’enseignement universitaire. Une espérience au Mexique.** En Apprendre et enseigner dans l’enseignement supérieur. Resumes des contributions. Memorias de congreso 10 al 13 de abril.

Rueda, M. y Díaz-Barriga, F. (2000). **La investigación sobre la evaluación de la docencia: una perspectiva para reflexionar sobre la enseñanza en línea (Teaching evaluation research: a reflexive perspective about online Instruction).** *Multi-cultural Perspectives on the use of technology in Education.*30 de septiembre al 03 de octubre. Montreal Québec, Canadá: McGill, University. Disponible en la página electrónica <http://www.cesu.unam.mx/eval-docencia/hdoc/arti_cont_1.html>.

Pérez, C. y Rueda, M. (2000). **Online Teachers' Formative Autoevalution.***XXVII International Congress of Psychology*. Estocolmo, Suecia.

Rueda, M. y Canales, A. (1994). **"El cuestionario como un auxiliar en la investigación sobre la práctica docente".** En Galván, L., Lamoneda, M., Vargas, M. y Calvo, B. (Coordinadores). *Memorias del Primer Simposio de Educación.* Colección Miguel Othón de Mendizábal, SEP-CIESAS, pp. 239-252.

Escobar, M. y Rueda, M. (1992). **"De las pedagogías alternativas a la transformación de las instituciones educativas. Repensando las visiones utópicas".***Diorama Educativo*, Número 5. Universidad Autónoma de Tlaxcala.

## Reportes técnicos

Rueda, M., (2010). **Informe técnico del proyecto “Diagnóstico de la evaluación de la docencia en las universidades mexicanas y prueba de un modelo en distintos modelos institucionales”.** CONACYT-UNAM-ISUE.

Rueda, M., González Ramírez, R. E., Mejía Montero. J., (2010). **Recomendaciones al modelo de autoevaluación institucional de la DGIRE**.

García, B., Rueda, M., Loredo, J. y Luna, E. (2009). **Diseño y Validación del Cuestionario de Opinión de los estudiantes para evaluar la docencia en el bachillerato tecnológico y general de la Educación Media Superior:** Informe Técnico (Resumen ejecutivo). Secretaria de Educación Pública.

Rueda, M., García, B., Loredo, J. y Falcón, M. (2008). **La evaluación sumativa del desempeño de los académicos. Ingreso, permanencia, promoción y estímulos. Informe Técnico.** Subsecretaria de Educación Media Superior. México.

Loredo, J., Rueda, M., García, B. y Falcón, M. (2008). **La evaluación de la docencia de carácter formativo y participativo, como una vía para la retroalimentación y la mejora de la función docente.** Informe Técnico. Subsecretaria de Educación Media Superior. México. (Universidad)

Rueda, M. (Coordinador) (2005). **Vinculación de la investigación con la práctica educativa.***Reporte Técnico en CD*. México: COMIE-Fundación Ford.

## Artículos en medios de difusión

A. Buendía, S. García, R. Grediaga, M. Landesmann, R. Rodríguez, N. Rondero, M. Rueda y H. Vera (2017, julio).**Queríamos evaluar y terminamos contando: alternativas para la evaluación del trabajo académico.**Nota en Revista nexos Disponible en: <http://educacion.nexos.com.mx/?p=588>

Rueda, M. (2005). **El contexto social de la educación.** *Este País. Tendencias y Opiniones.* Número 169, abril, pp. 57-58.

Canales, A. y Rueda, M. (2001). **Evaluar a los evaluadores.** *Diario La Jornada*, 2 de julio de 2001. Número 183.

## Entrevistas en medios de comunicación

Rueda, Mario (8 de noviembre de 2018). “Expresidentes COMIE: Mario Rueda”. COMIE, Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. Disponible en https://youtu.be/VEg60IvVqs4

Hurtado, María Elena. (7 de septiembre de 2018). **[Entrevista] Could Latin American universities do better in rankings?.** University World News Issue No:519 Disponible en http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20180906114126933

Rueda, Mario (29 de marzo de 2017). “¿Qué ventajas y riesgos tiene la centralidad de la evaluación, en especial la evaluación docente, en el Nuevo Modelo Educativo?”, en el marco del proyecto de difusión Preguntas infrecuentes al Nuevo Modelo Educativo. UNAM - IISUE. Disponible en <https://youtu.be/_pH_mitl4kY>

Rueda, Mario (15 noviembre de 2016). “Expertos analizan el modelo educativo”. Boletín IISUE. Disponible en: <http://www.iisue.unam.mx/boletin/?p=4514>

Rueda, Mario. (17 de enero de 2016). “Normales rurales tocan fondo: la SEP prepara un plan para refundarlas”: Excélsior. Disponible en: <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2016/01/17/1069328>

Rueda, M. (29 de diciembre de 2015). Elevar aprovechamiento, objetivo de Reforma Educativa; en éste, quedaría en lo administrativo: expertos. *MVS Noticias*. Disponible en: <http://www.noticiasmvs.com/#!/noticias/elevar-aprovechamiento-objetivo-de-reforma-educativa-sin-este-quedaria-en-lo-administrativo-expertos-64>

Rueda, M. (27 de octubre de 2015). La UNAM necesita un rector abierto al diálogo. *El Economista*. Disponible en: <http://www.iisue.unam.mx/iisue/documento_pdf.php?doc=ElEconomista_MarioRueda_271015.pdf&tipo=medios>

Rueda, M. (28 de agosto de 2015). El perfil de político hábil de Nuño podría ayudar a distender el clima crispado en Educación Básica. *Educación futura*. Disponible en: <http://www.educacionfutura.org/el-perfil-de-politico-habil-de-nuno-podria-ayudar-a-distender-el-clima-crispado-en-educacion-basica-mario-rueda/>

Rueda, M. (23 de abril de 2015). Las mejores universidades de México: no todo es dinero. *El Economista*. Disponible en: <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2015/04/23/las-mejores-universidades-mexico-no-todo-dinero>

Rueda, M. (19 de marzo de 2015). La evaluación no está vinculada a la mejora docente. *Milenio, campus milenio.* Disponible en: <http://campusmilenio.mx/index.php/template/reportaje-y-ensayo/entrevistas/item/2723-mario-rueda-beltran-la-evaluacion-no-esta-vinculada-a-la-mejora-docente>

Rueda, M. (2014, abril). Entrevista para Javier Solórzano “Necesario revisar datos sobre el censo a las escuelas” Nota periodística Ultranoticias, Radio. México. Disponible en:<http://www.ultratelevision.com.mx/index.php/programas/ultra-noticias/d-f/item/1640-necesario-revisar-datos-del-censo-de-escuelas>

Rueda, M. (2013, mayo). **Prioritario revalorar la figura del maestro**. Entrevista en *Boletín*

*UNAM-DGCS,* 298. México: Ciudad Universitaria. Disponible en: <http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2013_298.html>

# V.PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

## Participación en Presentaciones de Libros

2018 Junio Presentador del Libro “Construcción social de conocimiento: la interacción discursiva en el aula”, evento realizado el 6 de junio de 2018, en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional

2017 Mayo. Comentarista en la presentación del libro: ¿Hacia dónde va la universidad en el siglo XXI?, realizado el 2 de mayo del 2017, en Casa de las Humanidades de la UNAM.

2017 Mar. Ponente en la presentación del libro: La lectura y la escritura en la educación en México, realizado el 31 de mayo de 2017 en el IISUE de la UNAM.

2016 Nov. Coordinador general de la presentación del libro: “Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia”, realizada el 18 de noviembre de 2016 en el IISUE de la UNAM.

2015 Abr. Comentarista en la presentación del libro: “La Evaluación desde diversos espacios académicos”, realizada el 23 de abril de 2015 en la Universidad La Salle.

2014 Mar. Comentarista en la presentación del número especial 2013 de la Revista Perfiles Educativos, en la mesa de análisis “La Evaluación Educativa” en la Casa de las Humanidades de la UNAM.

2012 Mar. Ponente en la presentación del libro “¿Evaluar para controlar o para mejorar? Valoración del desempeño docente en las universidades” realizada el 18 de marzo de 2012 en el marco de la actividad “Viernes de lectura” de la Casa de las Humanidades, Coordinación de Humanidades, UNAM.

2012 Feb. Ponente en la presentación del libro “¿Evaluar para controlar o para mejorar? Valoración del desempeño docente en las universidades” realizada el 24 de febrero en la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

2011 Nov. Ponente en la presentación del libro: “El futuro del bachillerato mexicano y el trabajo colegiado. Lecciones de una intervención exitosa”, durante el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado del 7 al 11 de noviembre en la Ciudad de México. COMIE, UANL y UNAM.

2011 Nov. Ponente en la presentación del libro: “Número especial de Perfiles Educativos: los retos de la universidad en México”, durante el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado del 7 al 11 de noviembre en la Ciudad de México. COMIE, UANL y UNAM.

2011. Abr. Comentarista en la presentación del libro “Construcción del conocimiento e identidad profesional” la cual se llevó a cabo el viernes 8 de abril en Los Reyes Iztacala. Facultad de Estudios Superiores Iztacala-Coordinación Editorial.

2011 Mar. Ponente en la presentación del libro “La evaluación del desempeño docente en las universidades públicas de México” durante el Congreso Internacional Nuevo Perfil docente para el desarrollo de competencias en el estudiante. Instituto Multidisciplinario de Especialización. IME. Oaxaca del 4 al 6 de marzo de 2011.

2008 Feb. Comentarista. Presentación del libro: “La enseñanza de la Psicología. Aportaciones de la investigación para mejorar la docencia teoría-práctica de contenidos psicológicos”. Durante el V Congreso de Investigación Formativa en Homenaje al Dr. Jerome Bruner. División de Estudios Profesionales, Facultad de Psicología, UNAM. Día: 19.

2007 Jun. Comentarista. Presentación del libro: “La voz de los estudiantes. Experiencias en torno a la escuela”, de Carlota Guzmán y Claudia Saucedo. Casa de las Humanidades de la UNAM. México D. F. Día 20.

2005 Nov. Comentarista en la presentación del libro *“Hacer visibles buenas prácticas mientras el debate pedagógico nos alcance”* VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad Autónoma de Sonora. Del 30 de octubre al 2 de noviembre.

2005 Abr. Comentarista en la presentación del libro: “¿Es posible evaluar la docencia en la universidad? Experiencias en México, Canadá, Francia, España y Brasil” y “Evaluación de la docencia en la Universidad. Perspectivas desde la investigación y la intervención profesional”. XXXIX Aniversario del Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala”. Día: 28.

2004 Oct. Participante en la presentación del libro: “Anuario de Investigaciones Educativas, Volumen 6”, editado por la Red de Investigación Educativa en Sonora, A. C. (REDIES) y Secretaría de Educación y Cultura. Hermosillo, Sonora. Día: 20.

2004 May. Ponente en la presentación del libro: “Primeras Aplicaciones de la Pedagogía de lo Cotidiano”, de Primero Editores. Librería Gandhi. Día 27.

2003 Nov. Participante en la presentación del libro “La participación de docentes y estudiantes en la evaluación de la docencia. En el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. CUCEA-Universidad de Guadalajara. Del 18 al 22.

2003 May. Comentarista en la presentación del libro “Comunicados volumen III (61-90)” organizado por Observatorio Ciudadano de la Educación, A. C. México, D. F. Día: 13.

2000 Oct. Participante en la presentación del libro: "Conociendo nuestras escuelas: un acercamiento etnográfico a la cultura escolar" en el IX Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Día: 25.

2000 Feb. Participante en la presentación del libro **¿Hacia una nueva cultura de la evaluación?,** de Rueda, M. y Landesmann, M. (Coords. ) (1999) México, CESU Pensamiento Universitario No. 88.

1998 Dic. Participante en la presentación del libro “Nuevos paradigmas: compromisos renovados. Experiencias de investigación cualitativa en educación”, de Calvo, B. , Delgado, G. y Rueda, M. (Coordinadores) (1998). Editado por la UACJ, University of New México y Dirección General de Educación y Cultura del Estado de Chihuahua. Día: 18.

1995 Nov. Participante en la Presentación del libro: “Procesos de enseñanza y aprendizaje I”. Universidad Veracruzana. Día:17.

1994 Nov. Presentación del libro: "Etnografía en Educación", en el Instituto Guerrerense de la Cultura, Chilpancingo, Gro. Día: 13.

1993 Dic. Comentarista en la Presentación del libro: "Las nuevas formas de investigación en educación", en el Instituto Francés de América Latina. Día: 6.

1992 Nov. Presentación del libro "Investigación Etnográfica en Educación". En el CISE-UNAM.

1992 Oct. Presentación del libro "Investigación Etnográfica en Educación", DGAPA-CISE-UNAM, 1992, en la Universidad Pedagógica Nacional, sede Puebla.

1992 May. Presentación del libro: "El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas", CISE-UNAM, 1991, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

## Participación en eventos Nacionales

2018, Oct. Participación en el Foro de discusión “Presente y futuro de la evaluación a los académicos en México” (19 de octubre de 2018). Universidad Autónoma Metropolitana- Unidad Xochimilco, Flacso México y Colegio de la Frontera Norte

2018, Oct. Comité Organizador del Primer Coloquio La educación Media Superior. Desafíos en el contexto de una nueva política educativa. (18 de octubre de 2018). Grupo de Trabajo de Investigación sobre Educación Media Superior, GTIEMS

2018, Oct. Ponencia “Comentarios Generales de las mesas de discusión” (18 de octubre de 2018). En el marco del Primer Coloquio La educación Media Superior. Desafíos en el contexto de una nueva política educativa. 2018, Sept. Conferencia “Proyecto: Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas”. En el marco de la visita académica que hicieron los alumnos del Doctorado en Educación de la Universidad El Bosque y del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cartagena, Colombia. IISUE-UNAM, 24 de septiembre de 2018

2018, Sept. Ponencia en la Mesa: Recuento y perspectivas de la investigación educativa a 25 años del COMIE. En el marco de la VII Reunión Nacional Académica de Asociados, en la Ciudad de Santiago de Querétaro. Querétaro-México, 20 de septiembre de 2018.

2018, May. Ponencia “La investigación educativa, la evaluación y el INEE” en la mesa de discusión, en el marco del Encuentro: Balance del sexenio en materia educativa, organizado por el IISUE-UNAM, 16 de mayo 2018

2018, Jun. Moderador en el Foro “La evaluación del trabajo académico en la educación superior”, como parte de la serie de FOROS: La investigación educativa ante el proceso electoral 2018, organizado por el COMIE, Consejo Mexicano de Investigación educativa, A.C., 20 de junio de 2018.

2018, Jun. Organizador del Foro “La evaluación del trabajo académico en la educación superior”, como parte de la serie de FOROS: La investigación educativa ante el proceso electoral 2018, organizado por el COMIE, Consejo Mexicano de Investigación educativa, A.C., 20 de junio de 2018.

2018, Jun. Ponencia “Evaluación del desempeño docente en la universidad”. En el congreso “Evaluación por competencias en la educación superior: modelos, procesos y usos”. Organizan: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina, Secretaría de Educación Médica y Red Latinoamericana de Educación Médica, 5 de junio de 2018

2018, Abr. Conferencia Magistral “La evaluación del aprendizaje”. En el marco del 1er. Encuentro de la Enseñanza de la Arquitectura en los inicios del Siglo XXI. Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y el Comité Académico de la Carrera de Arquitectura de la UNAM, 12 de abril de 2018

2018, Abr. Participación en la mesa Educación, ciencia y tecnología, en el marco del “Foro interdisciplinario para pensar el futuro de México”. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. 11 de abril de 2018

2018, Feb. Organizador y Coordinador general de la “Ceremonia de clausura de los festejos por el 150 Aniversario de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria” realizada en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. Dirección General de la Escuela Nacional· Preparatoria-UNAM,1 de febrero de 2018

2018, Feb. Organizador y Coordinador general de la “Presentación: Memoria Gráfica delos festejos por el 150 Aniversario de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria” celebrada en el marco de la 39a Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Dirección General de la Escuela Nacional· Preparatoria-UNAM, 28 de febrero de 2018.

2018, Ene. Ponente en el Grupo de enfoque, Región Centro. En el marco del “Segundo Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal”. Secretaría de Educación Pública – Gobierno del Estado de Puebla, 19 de enero de 2018

2017, Dic. Organizador y Coordinador general de la Exposición “EXPERIENCIA Y VANGUARDIA: 150 años de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria” realizada en el Museo Universitario de Ciencias y Arte, del 6 de septiembre al 2 de diciembre de 2017. Dirección General de la Escuela Nacional· Preparatoria-UNAM

2017, Nov. Ponente en el Simposio “Condiciones institucionales y prácticas de la docencia universitaria”, participan Mario Rueda Beltrán, Alejandro Canales Sánchez, Edna Luna Serrano y Yolanda Edith Leyva Barajas, en el marco del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, que se realizó del 20 al 24 de noviembre de 2017, en el Centro de Convenciones de San Luis Potosí.

2017, Sept. Organizador y Miembro del Comité de Patrocinio del Foro Educación y Exclusión, UNAM, realizado del 20 al 22 de septiembre de 2017.

2017, Sept. Organizador y Coordinador general de la Exposición “Orígenes, a 150 años de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria” realizada en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. Del 1 de agosto al 10 de septiembre 2017. Dirección General de la Escuela Nacional· Preparatoria-UNAM

2017, Agost. Ponente en el “Conversatorio sobre Innovaciones Didácticas: hacia el diseño y puesta en marcha de un Laboratorio Nacional”. Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia – UNAM. 24 de agosto de 2017

2017, Abr. Ponente en el “Foro sobre educación”. En el marco de los Foros: La UNAM y los desafíos de la Nación. Coordinación de Humanidades de la UNAM. 27 de abril de 2017

2017, Mar. Conferencia magistral “Evaluación Educativa en México, alcances y nuevos desafíos”, marco del Simposio Internacional de Liderazgo Educativo y 1er. Coloquio de Invierno, que se realizó los días 3 y 4 de marzo de 2017, en Querétaro; México. 3 de marzo de 2017

2017, Ene. Conferencia magistral de Clausura “Evaluación educativa e interculturalidad”. En el marco del sexto encuentro nacional de interculturalidad. Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 8. 13 de enero de 2017.

2016, Dic. Organizador y Coordinador general de la “Ceremonia de inicio de los festejos por el 150 Aniversario de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria” celebrada en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. Dirección General de la Escuela Nacional· Preparatoria-UNAM, 6 de diciembre de 2016

2016, Sept. Coordinador del Congreso Internacional: Interacciones. Las universidades en el pasado y el presente de Iberoamérica. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM. Del 28 al 30 de Septiembre 2016.

2016, Agost. Conferencia magistral “Las funciones del profesor universitario, hoy”. Bienvenida a la generación MADEMS 2017-1, Unidad de posgrado de la UNAM, 5 de agosto de 2016.

2016, Jun. Ponente “La evaluación académica y la producción editorial”. Mesa redonda Nuevos esquemas para la evaluación de la producción académica, del Seminario Permanente de Editores Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas de la UNAM, facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNSAM, 23 de junio de 2016.

2016, Jun. Conferencia “La evaluación del desempeño docente” en el marco del Postdoctorado en Investigación Educativa. Instituto Universitario Internacional de Toluca incorporado a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México. 18 de junio de 2016

2016, Jun. Conferencia magistral “Evaluación de la enseñanza”. Facultad de Estudios Superiores de Acatlán (FES-A), 6 de junio de 2016.

2015, Nov. Coordinador del Simposio “Condiciones Institucionales para el desarrollo de la docencia en tres universidades: Universidad Nacional de Tres de Febrero UNTREF (Argentina), UABC y UNAM (México)”. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México, del 16 al 20 de noviembre de 2015.

2015, Jul. Conferencia “La evaluación de la docencia en el marco de la evaluación de procesos institucionales”. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle. Ciudad de México, 2 de julio de 2015.

2015 Jun. Plenaria “Crecimiento de la demanda y atención a la individualidad”. Seminario. La universidad en el SXXI nuevos modelos. En el marco del VII foro de educación superior, Innovación e Internalización. En Jalisco-Guadalajara. 22-26 de junio.

2015, May. Conferencia magistral “La investigación cualitativa en educación: Limitaciones y Posibilidades”. Departamento de Humanidades. Universidad Iberoamericana. IV Coloquio Investigaciones Cualitativas en Educación del estado de Puebla. En el marco del VIII foro del CEAMOPE. San Andrés Cholula, Puebla, 22 de mayo 2015.

2015, May. Conferencia magistral “Evaluación de los aprendizajes”, en el marco Programa Red Iberoamericana de movilidad docente: “Currículo Educativo y Evaluación de los Aprendizajes”, de la Organización de Estados Iberoamericanos, realizado en la Universidad Pedagógica Nacional. Ciudad de México, 11 al 15 de mayo de 2015.

2014, Nov. Organizador de la mesa de análisis “La universidad hoy: el posgrado y la producción de conocimiento” en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, en la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México. 20 de noviembre de 2014.

2014, Nov. Ponente con el tema “Políticas de evaluación” en el marco del VIII Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior. Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. 7 de noviembre de 2014

2014, Oct. Conferencia magistral “El perfil docente y su evaluación” para el personal directivo y administrativo del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, en el marco de las “Jornadas Científico-Educativas CECyTEO 2014”. Oaxaca de Juárez, 31 de octubre 2014.

2014, Oct. Conferencia magistral “La importancia de la evaluación en el Sistema Educativo Mexicano” en el Seminario “Buenas prácticas en el SUAyED” realizado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia y el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia, de la UNAM. En Tlaxcala, México, 7 de octubre, 2014.

2014, Sept. Ponencia: “La autonomía y el compromiso social de los académicos en procesos de evaluación” En el marco del Coloquio “Sobre la Autonomía Universitaria en México” realizado del 22 al 24 de septiembre, en conmemoración de los “85 años de la Autonomía Universitaria”,. Ciudad Universitaria, UNAM, 24 de septiembre de 2014.

2014, Sept. Coordinador del Seminario “Evaluación de la docencia en los sistemas educativos e instituciones” en el marco del V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia “Experiencias de evaluación de la docencia: debates en Iberoamérica”, realizado el 3 de septiembre de 2014, en la Universidad de Baja California, Ensenada, Baja California, México.

2014, Abr. Foro de Discusión sobre el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, conferencia: “La evaluación educativa en el Programa Sectorial de Educación” realizado el 9 de abril, en el Auditorio Xavier Scheifler, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.

2014, Feb. Conferencia “El sentido de la evaluación” en el marco del Taller: Evaluación en el aula e investigación educativa, dictada el 27 de febrero 2014, en Auditorio del Instituto de Matemáticas, UNAM, Seminario Universitario para la mejora de la educación matemática en la UNAM.

2014, Feb. Ponente en el Mesa 2 “Las reglas de la Evaluación educativa”, en el marco del Seminario La Reforma educativa en México. Realizado el 11 de febrero en el auditorio de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

2013 Dic. Ponente en el Ciclo de Conferencias El rol del contexto en el desarrollo de la docencia universitaria, ponencia “Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas”, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, 5 de diciembre de 2013.

2013 Dic. Conferencia Magistral “La investigación educativa en las comunidades académicas universitarias” en 2º. Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación de la ANEFEP, el 2 de diciembre de 2013, Ciudad de México.

2013 Dic. Conferencia Magistral “Evaluación de Docentes y la Reforma Educativa” en el marco del XXVII Aniversario de la Escuela Normal de San Felipe del Progreso, dictada el 9 de diciembre, en la Escuela Normal de San Felipe del Progreso, Estado de México.

2013 Nov . Ponente en el XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, “Análisis de las condiciones contextuales para el desarrollo de la práctica docente” realizado del 18 al 22 de noviembre en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato.

2013 Oct. Conferencia “Jornada de Análisis y Debate sobre la Reforma Educativa” el día 23 de octubre en el Auditorio Raúl Béjar Navarro del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), UNAM, Cuernavaca Morelos.

2013 Oct. Conferencia Magisterial “Formación Docente” marco del coloquio “La Evaluación en la Mejora de la Educación”los días 4 y 5 de octubre en la ciudad de Mérida Yucatán.

2013 Sept. Conferencia “Debate nacional sobre la reforma al artículo 3° y 73 constitucionales” en el marco del 32° Congreso general ordinario del STUNAMdictada el11 de septiembre enCiudad Universitaria, UNAM.

2013 Sept. Moderador. La Universidad pública a futuro. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM en Ciudad Universitaria, México D. F.

2013 Agt. Conferencia Magistral “La evaluación de los docentes en México” en el marco del 6° Coloquio de prácticas y servicio social de desarrollo y educacióndictada el 26 de agosto en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, Estado de México.

2013 Agt. Ponente en la mesa “Historia y futuro de perfiles educativos” en el Coloquio Educación, producción y difusión del conocimiento, realizado el 20 de agosto de 2013 en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la educación, Ciudad Universitaria, UNAM.

2013 Agt. Conferencia Magistral “Evaluación del aprendizaje: procesos e instrumentos de evaluación”, en el marco del “2º. Encuentro para el desarrollo académico”, realizado el 12 de agosto de 2013 en Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos, Tlaxcala.

2013 May. Conferencia: La evaluación de la docencia en el marco de las políticas públicas actuales. Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”.

2013 Abr. Comentarista en la presentación del número especial de la Revista Perfiles Educativos en la Casa de las Humanidades de la UNAM.

2013 Mar. Ponente en el Seminario Especializado sobre la reforma constitucional en materia educativa, con la ponencia: “El nuevo escenario para el desarrollo profesional de los docentes. ”Instituto Belisario Domínguez, Senado de la República.

2013 Mar. Conferencia. La calidad de la oferta educativa en México. Secretaría de Educación Pública del estado de Puebla.

2012 Dic. Comentarista en el eje temático “Proyecto Educativo Nacional para el Siglo XXI” del seminario Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional en el auditorio Antonio Caso de la UNAM.

2012 Dic. Ponente en la mesa “La educación: ¿es una política de juventud?”, en el marco del *Seminario de Especialización: las políticas que tenemos y las que necesitamos. Los nuevos jóvenes y sus contextos,* organizado por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinares y el Seminario de Investigaciones en Juventud, realizado los días 10 y 11 de diciembre en Ciudad Universitaria, UNAM.

2012 Nov. Ponente con el tema “Evaluación como recurso para el aprendizaje de los profesores”, en el marco del *2do Ciclo de Conferencias Magistrales 2012 “Camino a la Ciencia”,* organizado por la Universidad Autónoma del Carmen, realizado el 30 de noviembre en Ciudad del Carmen, Campeche.

2012 Nov. Conferencista magistral “Evaluación como recurso para el aprendizaje de profesores”, en el marco del *Foro Universitario de Evaluación de Educación Superior y Media Superior,* realizado del 26 al 30 de noviembre en la Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche.

2012 Nov. Conferencia Magistral “El sentido de la evaluación educativa”, en el marco de la *III Convención Internacional y X Nacional de Profesores de Ciencias Naturales.* De la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales A. C. Realizada el 16 de noviembre, Toluca de Lerdo, Estado de México.

2012 Nov. Presentación del INEE ante la Comisión de Educación de la LXII Legislatura de la Cámara de Senadores “La Educación en México: Estado actual y consideraciones sobre su evaluación”. Ciudad de México.

2012 Oct. Ponente en el coloquio “Renovar el federalismo educativo: agenda de reforma para México a 20 años de la federalización educativa”, organizado por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), en conjunto con la Secretaría de Educación Pública (SEP) realizado el 25 y 26 de octubre, Ciudad de México.

2012 Sept. Ponente con el tema “Evaluación de los aprendizajes”, en el marco del *6º Curso Interinstitucional del SES.* Del Seminario de Educación Superior de la UNAM. Realizado el 14 de septiembre en el Instituto de Investigaciones Económicas, Ciudad Universitaria, UNAM.

2012 Sept. Entrevista concedida a Maira Fernanda Pavón Tadeo para la Revista: *Educación 2001*, pp. 4-8.

2012 Ago. Comentarista en el “2º Coloquio de Investigación del Doctorado en Ciencias Educativas 2012”, realizado el 24 de agosto en la Universidad Autónoma de Baja California. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

2012 Jul. Conferencista magistral “Los procesos de evaluación docentes en las IES”, en el marco de las *2das Jornadas Académicas: evaluar para mejorar,* realizada el 25 de julio de 2012 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima, Colima, Col.

2012 Jul. Ponente en el panel “Evaluación de la práctica orientada a la mejora”, en el marco de las *2das Jornadas Académicas: evaluar para mejorar,* realizada el 25 de julio de 2012 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima, Colima, Col.

2012 Jun. Ponente en la mesa redonda “La evaluación de la docencia, diagnóstico y propuestas” discusión del libro “¿Evaluar para controlar o para mejorar?”, realizada el 8 de junio de 2012 en el Campus Aeropuerto de la Universidad Autónoma de Querétaro, Santiago de Querétaro, Qro.

2012 May. Asistente y participante en la mesa “Evaluación de las Humanidades y las Ciencias Sociales: tensiones y propuestas” dentro del seminario *Los retos de las Humanidades y las Ciencias Sociales,* realizado los días 12, 13 y 14 de junio de 2012, Coordinación de Humanidades, UNAM, Ciudad Universitaria, D. F.

2012 May. Ponente del trabajo “Aproximación al desempeño docente en las universidades públicas en México” dentro del Seminario-Taller: Innovaciones en la Educación Actual, realizado el 9 de mayo de 2012 en el IISUE-UNAM.

2011 Nov. Ponente en el Panel de Expertos “Sistema Educativo Mexicano. Algunos tópicos de interés” realizado el 2 de diciembre de 2011. Coordinación de Psicología Educativa, Facultad de Psicología, UNAM. Ciudad Universitaria.

2011 Nov. Conferencia Magistral “La evaluación del Desempeño Docente en México”, durante la Jornada de Reestructuración del Programa de Evaluación al Desempeño Docente, llevada a cabo el 24 de noviembre en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán Rosales, Sinaloa.

2011 Nov. Coordinador y ponente en el simposio “La autoevaluación de la práctica docente”, durante el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado del 7 al 11 de noviembre en la Ciudad de México. COMIE, UANL y UNAM.

2011 Nov. Comentarista en la sesión “Procesos de formación/Docentes” enmarcada en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación, durante el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado del 7 al 11 de noviembre en la Ciudad de México. COMIE, UANL y UNAM.

2011 Nov. Ponente en el evento especial “La difusión editorial de la investigación educativa”, durante el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado del 7 al 11 de noviembre en la Ciudad de México. COMIE, UANL y UNAM.

2011 Oct. Conferencia Magistral: “Evaluación de las Competencias Docentes”. Dictada el 11 de octubre de 2011 en las Salas de Audiovisual de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente, UNAM. Ciudad de México.

2011 Sept. Conferencia Magistral: “La investigación educativa en México”. Llevada a cabo como acto inaugural del “VIII Encuentro Multidisciplinario de Investigación”. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. 26 de septiembre.

2011 May. Conferencia: “La evaluación del desempeño docente del profesor de educación universitaria”. Efectuada en el marco del “Primer Coloquio de Investigación Educativa” en los festejos del 20 aniversario de la Universidad Olmeca. Realizada el 20 de mayo de 2011. Universidad Olmeca. Villahermosa, Tabasco.

2011 Mar. Conferencia “Profesionalización docente del profesor en educación superior” en el ciclo anual “Conferencias de Primavera 2011”. Centro de docencia “Ing. Gilberto Borja Navarrete”. Facultad de Ingeniería UNAM. 16 de Marzo.

2011 Ene. Conferencia Magistral “Evaluación y Desarrollo de Competencias Docentes” en el 1er Coloquio de Estudiantes de la Maestría en Educación Básica, realizado el 29 de enero de 2010. Unidad UPN 097 DF. Sur.

2010 Dic. Coordinador y ponente “La evaluación del desempeño y la calidad de la profesión docente” del I Coloquio Nacional de Evaluación del Desempeño Docente en Evaluación Superior; realizado el 14 de diciembre de 2010. Unidad de Seminarios “Dr. Ignacio Chávez”. CONACYT, UNAM-IISUE.

2010 Oct. Conferencista invitado en el Seminario de Investigación de Profesores de la escuela de Pedagogía, realizado el 15 de octubre de 2010. Universidad Panamericana. Escuela de Pedagogía. D. F.

2010 Sept. Conferencista Magistral en el marco del VII encuentro Nacional y XIV Encuentro Nacional y XIV Regional de Investigación Educativa, llevado acabo los días 29, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2010. Gobierno del Estado de Hidalgo, SEP Hidalgo. Colegio Nacional de Investigación Educativa. A. C.

2010 Agt. Coautor del trabajo “La evaluación del desempeño docente en el bachillerato a partir de la opinión de los estudiantes, diseño y validación de un cuestionario” en el XVII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar. Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar. San Francisco de Campeche, Campeche. 31 de agosto al 3 de septiembre de 2010.

2010 Jun. Participante en el seminario “Evaluación de la Calidad de la Enseñanza”, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Ensenada Baja California 17 de junio de 2010.

2010 Jun. Panelista. Foro “El Reto de la Educación en el Siglo XXI”. Eje temático Educación y Cultura de los Foros de Reflexión Compromiso por México. Instituto Mexiquense de Cultura, Ciudad de Toluca, Estado de México, 14 de junio de 2010.

2010 Jun. Participación en el programa de televisión “Políticas de la educación superior en México”, como parte de la serie televisiva *La UNAM y la educación superior en México,* una coproducción del IISUE con la CUAED-Mirador Universitario, el 09 de junio de 2010.

2010 May. Conferencia Magistral “La Evaluación en la educación: la Autoevaluación” 1er. Encuentro de las Instituciones del Sistema Incorporado sobre “La autoevaluación como base de la calidad educativa”. Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios UNAM, 20 y 21 de mayo de 2010.

2010 Abr. Conferencista. “Investigación Educativa”. Ciclo de conferencias “El psicólogo de la educación en el contexto nacional”, Facultad de Psicología, UNAM, 22 de abril de 2010.

2010 Mar. Conferencista. Foro: El Modelo Educativo y Académico Universitario. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. 22 y 23 de marzo de 2010.

2010 Mar. Conferencista. “Evaluación Institucional”. En la “2ª Triada de la Investigación CAMDF 2010. Un reto para la actualización del Tercer Milenio: prospectiva del Bicentenario”. SEP: Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio. 16 de marzo de 2010.

2010 Feb. Ponente. Simposio: El Estado Actual de la Educación en México. “Evaluación de la Docencia”. Colegio Mexiquense A. C. Zinacantepec, Estado de México. 25 de febrero de 2010.

2010 Feb. Ponente. Seminario Evaluación de Competencias Docentes. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. 22 y 23 de febrero de 2010.

2010 Feb. Conferencista. “La evaluación de los aprendizajes y la calidad de la Educación”. Diplomado “Docencia en Enfermería”. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM, DF. 10 de febrero de 2010.

2009 Oct. Ponente en el Seminario “Evaluación de Competencias Docentes”. Universidad Autónoma de Baja California y el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Ensenada, BC. Días 22 y 23.

2009 Sept. Ponente en el “X Congreso Nacional de Investigación Educativa”. Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad Veracruzana. Veracruz, Ver. Días: 21 a 25

2009 Sept. Participación en el Panel “Modelo para la Evaluación de Competencias Docentes de Educación Media y Superior”. Red para el desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas. Chihuahua, Chih. Días: 07.

2009 Sept. Participación en el Seminario “Definición de Competencias Docentes”. Red para el desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas. Chihuahua Chih. Días: 07 y 08.

2009 Sept. Ponente en el Coloquio “30 Aniversario de Perfiles Educativos, La difusión de la investigación educativa” IISUE – UNAM. México DF. Días: 2 y 3.

2009 Ago. Conferencista “Evaluación del desempeño docente: Un recurso para mejorar la calidad de la educación” Colegio Moderno Tepeyac. Naucalpan, Estado de México.

2009 Ago. Comentarista en “2º Coloquio de Investigación Educativa”. Universidad Autónoma de Baja California e Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Ensenada, Baja California. Día: 27.

2009 Jul. Ponente “La Evaluación de la docencia”. Instituto Promotor de la Educación. Ciudad Juárez, Chihuahua. Días 6 y 7.

2009 Jun. Conferencista. “Evaluación Docente”. Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca – Instituto de Ciencias de la Educación. Oaxaca, Oax. Día: 23.

2009 May. Conferencista. “Docencia e Investigación en la Universidad”. Secretaría de Educación Pública, Universidad La Salle Benavente. Puebla, Pue. Días: 22 y 23.

2009 Mar. Conferencista. “Investigación Educativa en México”. Coordinación del Doctorado Interinstitucional en Educación de Universidad Iberoamericana. Puebla, Pue. Día 24.

2009 Feb. Comentarista en la presentación de los “30 años de Perfiles Educativos“. Universidad Nacional Autónoma de México e Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación. México DF. Día: 20.

2009 Feb. Conferencista. “La evaluación de la docencia en el bachillerato de la UNAM”. Universidad Nacional Autónoma de México y Colegio de Ciencias y Humanidades, Secretaría de Planeación. México DF. Día: 17.

2009 Ene. Panelista en el foro-debate:“¿Hacía dónde va y qué nos aporta la evaluación educativa?”. XX Encuentro Pedagógico Carmen Meda. Colegio Madrid. Días: 29 y 30.

2009 Ene. Conferencista. “Evaluación del desempeño docente de prestadores de servicios profesionales en el marco de las competencias”. Dirección General Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tlaxcala. Día 28.

2009 Ene Conferencista. “Los retos y desafíos de la RIEMS en el marco de la educación basada en competencias”. Jornada Académica Intersemestral. Colegio de Bachilleres de Chiapas. Día 26.

2008 Dic. Ponente. “Enfoque por competencias en el bachillerato”. Sesión conjunta de la Comisión Permanente de Difusión y de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del Consejo Académico del Bachillerato. Secretaría General Universidad Nacional Autónoma de México. Día: 10.

2008 Nov. Panelista en el 2º Encuentro Nacional “Avances y Desafíos de la Reforma Integral de la Educación Media Superior”. Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública y Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. México D. F. , 3 de noviembre.

2008 Oct. Ponente. “La evaluación del Desempeño Docente en las Universidades Públicas en México”. Octavo Foro de Evaluación Educativa, organizado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, la Secretaría de Educación de Yucatán, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Universidad Autónoma de Yucatán, en la Ciudad de Mérida Yucatán. Días: 22, 23 y 24.

2008 Oct. Ponente. “Investigación Educativa, retos y perspectivas”. V Reunión de Investigación Educativa, Dirección de Prestaciones Médicas. Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud, Coordinación de Educación en Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social. Centro Vacacional IMSS-Metepec, Puebla. Día: 22.

2008 Sept. Ponente. “Consideraciones para orientar los procesos de Evaluación en la Carrera Académica de los profesores en la Educación Media Superior: una Perspectiva de mejora continua de la docencia”, en la Mesa de trabajo: Evaluación de la Docencia. 1ª Reunión Internacional de Evaluación en Educación Media Superior y Superior. Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz y el Instituto de Evaluación e Ingeniería Avanzada. Puerto de Veracruz, México. Días: 17, 18 y 19.

2008 Jun. Ponente. Ciclo de Conferencias. “Charlas Educativas”. Secretaría Académica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala. UNAM. Con una duración de 2 hr. Días: 16 de abril al 10 de junio.

2008 May. **Coordinador General**. Reunión Metropolitana del Personal Académico Responsable de la Evaluación del Desempeño Docente. Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE). UNAM. Día: 28.

2008 May. Conferencista Magistral. “La Evaluación en la Educación Normal (Experiencias sobre evaluación en la formación docente)”. Tercer Congreso Estatal: Evaluación de la Educación Normal en el Marco de la Evaluación de las Instituciones de Educación Superior, Secretaria de Educación. Dirección de Educación Superior, Programa de Fortalecimiento de la Gestión de la Educación Normal (Pro GEN 2005-2008). Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Día: 21

2008 Abr. Conferencista Magistral. “Perspectivas de la Investigación Educativa en México”. Instituto Multidisciplinario de Especialización. Ciudad de Oaxaca de Juárez, Oaxaca. México. Día: 26.

2008 Abr. Participante en la Mesa de Análisis al “Plan sectorial de Educación 2007-2012 y Presupuesto Educativo 2008”. Observatorio Ciudadano de la Educación. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco. México, D. F. Día: 16.

2008 Mar. Panelista Magistral. “Evaluación de Calidad”. 6to. Congreso Educativo Internacional Evaluación Camino a la Calidad Educativa. Suma por la Educación A. C. , Club EPE y Grupo Loga S. C. Centro Banamex, Ciudad de México. Días: 5 y 6.

2008 Feb. Ponente. “Problemáticas de las técnicas de evaluación: ¿cómo evaluar el aprendizaje?” en Diálogos Pedagógicos II, Mesa 2. Mesas de Debates Contemporáneos sobre la Pedagogía y la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Día: 18.

2007 Nov. Panelista. “La mejora de la Calidad a través de la Innovación y el Desarrollo de Competencias”. XIV Encuentro Académico Nacional “Coloquio: Desarrollo de Competencias e Innovación en el Ámbito Educativo”. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 011, Aguascalientes. Día: 30.

2007 Nov. Coordinador y Ponente. “Las concepciones de evaluación de profesores y estudiantes: sus repercusiones en la evaluación del desempeño docente”. Simposio: La evaluación de la docencia universitaria: IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE y Facultad de Educación de la UADY, Mérida. Día: 9.

2007 Nov. Comentarista. Libro: “Corporeidad, movimiento y educación física. I Estudios conceptuales. Coordinado por Rose Einsemberg”. COMIE, México, 2007. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE y Facultad de Educación de la UADY, Mérida. Día: 8.

2007 Nov. Participante. Diálogo: “El INEE y la investigación educativa”. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE y Facultad de Educación de la UADY, Mérida. Día: 8.

2007 Nov. Conferencista Magistral. “La relación educativa y la Evaluación de los académicos”. 4° Congreso Internacional de Educación. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, Baja California. Días: 24, 25 y 26.

2007 Sept. Conferencista. “La evaluación como eje de políticas”. Curso: La educación Superior en el siglo XXI. Ciudad Universitaria-UNAM, México, D. F. Día 28.

2007 Agt. Conferencista Magistral. “Evaluación de instituciones de Educación Superior”. Segundo Congreso Estatal de Evaluación de la Educación Normal, en el marco de la Evaluación de las Instituciones de Educación Superior. Programa de Fortalecimiento de la Gestión de la Educación Normal (ProGEN 2005-2007); Dirección de Educación Superior-SEPT. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Día: 31.

2007 Agt. Ponente. Perspectivas de un nuevo modelo educativo en Psicología en la FES Iztacala. Simposio: Lineamientos básicos para el nuevo plan de estudios de Carrera de Psicología en la FES Iztacala UNAM. XXVI Coloquio de Investigación. FES-I, UNAM. Día: 28.

2007 Agt. Conferencista. “Elementos clave para el diseño de un sistema de evaluación de la docencia. Segundo Encuentro Internacional “La docencia universitaria” Nuevas perspectivas. Universidad Pedagógica Nacional. Día: 23.

2007 Agt. Conferencista. “Retos actuales de la investigación educativa en México”. Universidad Autónoma del Noreste. Saltillo, Coahuila. Día: 18.

2007 Jul. Participación en un programa de televisión sobre el INEE, en televisión educativa, Canal 22, 10 horas el 16 de julio de 2007.

2007 Jun. Participante. “Comentarios a las propuestas para el bachillerato”. Mesa de discusión: La Educación en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Continuidades y Rupturas. IISUE-UNAM. Día: 25.

2007 May. Conferencista. “Retos actuales de la investigación educativa en México”. Universidad Iberoamericana, León Guanajuato. Día 24.

2007 May. Conferencista. “Evaluación Docente”. Programa de Posgrado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. México D. F. Día 22.

2007 Abr. Conferencista. “Elementos clave en la evaluación del desempeño docente”. Secretaría General y Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM. Ciudad Universitaria, México D. F. Día: 19.

2006 Agt. Conferencista. “Funciones del docente y su formación”. Centro Universitario para el desarrollo docente, Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua. Día 18.

2006 Agt. Conferencista. “Integración de elementos a considerar para la evaluación de la docencia”. Centro Universitario para el desarrollo docente, Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua. Día: 17.

2006 Agt. Conferencista. “La evaluación de profesores en la universidad”. Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas Día: 4.

2006 May. Conferencista. “La investigación cualitativa: las transformaciones del investigador”. Maestría en Investigación Educativa, Departamento de Educación, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes. Día: 29.

2006 Mar. Conferencista. “La evaluación como recurso de aprendizaje”. Sexto Encuentro Nacional y Cuarto Internacional de Formación y Actualización Docente. Universidad La Salle, Ciudad de México. Día: 28.

2006 Feb. Ponente Magistral. “Educación y formación docente”. IV Encuentro Nacional de Investigación Educativa y Formación Docente. Coordinación de Enlace Operativo de la DEGETI, en el estado de Michoacán; Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo y el CETis No. 120 Morelia, Michoacán. Día: 24.

2005 Dic. Ponente “La evaluación educativa” Primer encuentro de enseñanza. Instituto Tecnológico y de estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México. Día: 6.

2005 Oct. Coordinador de la conversación educativa “La relación de la investigación con la práctica educativa” VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad Autónoma de Sonora. Del 30 de octubre al 2 de noviembre.

2005 Oct. Conferencista. “La investigación educativa en México”. Primer encuentro de investigación educativa del Estado de Yucatán. Red de Investigación Educativa del Estado de Yucatán. Día: 7.

2005 Sept. Conferencista. “Problemática de la investigación en el campo de la educación” Doctorado interinstitucional en educación, UIA, ITESO. Día: 30.

2005 Sept. Conferencista Magistral “Panorama de la investigación en México” Reunión estatal para el fomento de la educación básica, Secretaría de Educación, Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa. Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Día: 2.

2005 Agt. Comentarista en el Foro: “México ante los objetivos de desarrollo del milenio: diagnóstico y propuestas rumbo al 2005” INEE. México D. F. Día: 25.

2005 Agt. Ponente X Seminario-Taller “La evaluación de la docencia de nivel universitario”. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Querétaro. Día: 19.

2005 Jun. Conferencista. “El fomento de la Investigación educativa”. Primer Foro de Investigación Educativa Realidades y Retos. Gobierno del Estado de Coahuila, SEPT. Saltillo, Coahuila. Días: 1, 2 y 3.

2005 May. Conferencista. Magistral “La investigación educativa en México” Ciclo de Mesas redondas: Resultados de Investigación en educación básica. Subsecretaría de Educación Básica, Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa, SEPT. México D. F. Día: 26.

2005 May. Ponente. “Formación y evaluación de profesores” Sindicatos de Maestros al Servicio del Estado. Toluca, Estado de México. Día: 7.

2005 Abr. Conferencista Magistral. “Evaluación educativa” II Congreso de Ciencias de la Educación: “Un espacio para compartir”, Universidad Quino. Hermosillo, Sonora. Días: 20, 21 y 22.

2005 Abr. Comentarista del libro: “La SEP por dentro. Las políticas de la secretaría de educación comentadas por cuatro de sus secretarios” CESU-UNAM. Zona cultural, Ciudad Universitaria, México D. F. Día: 6.

2005 Mar. Conferencista. “Importancia de la investigación y el país” Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, Ciudad Universitaria, D. F. Día: 31.

2005 Mar. Conferencista Magistral. “La investigación educativa en México. Retos y perspectivas”. Foro: Cuarta Bienal de Investigación Educativa. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. Toluca, México. Día: 2.

2005 Feb. Comentarista en la Presentación de Resultados de Investigación 2002. 1er Foro Educación alternativa 2005. Los retos de la aldea global. Subsecretaría de Educación Básica, CESU, CESE, Coordinación de Enlace Operativo de la DGETI en el D. F. México D. F. Días: 16, 17 y 18.

2005 Ene. Participante en el panel: “La investigación cualitativa en posgrado: líneas y productos”. 37º. Aniversario de la Fundación de la Escuela Normal Superior del Estado de México, Toluca, Estado de México. Día: 29.

2005 Ene. Comentarista en el VIII Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el Nivel Medio Superior y Superior. Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM. CCH-Sur. Días: 19, 20 y 21.

2004 Oct. Ponente Magistral “La investigación educativa en México” Trabajo presentado en: Consejo Estatal de Educación. Hermosillo, Sonora. Día: 20.

2004 Oct. Ponente “Evaluación docente en el aula” Trabajo presentado en el Seminario Aula Universitaria. Departamento de Humanidades (SECERH). Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Cd. Juárez, Chihuahua. Día: 15.

2004 Oct. Ponente. “Evaluación docente: la problemática alrededor de los estímulos” Trabajo presentado en el Seminario de Certificación para Docentes del Departamento de Humanidades (SECERH). Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Cd. Juárez, Chihuahua Día: 15.

2004 Oct. Conferencista. “La evaluación de la docencia en la universidad”. Trabajo presentado en el ciclo de conferencias previo la VIII Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje en el nivel Medio Superior y Superior. Colegio de Ciencias y Humanidades. Dirección General Día: 13.

2004 Sept. Participante en el “Debate contemporáneo sobre autonomía universitaria”. Centro de Estudios Sobre la Universidad. Días: 20 y 29.

2004 Agt. Ponente en la mesa redonda: “Evaluación Educativa en México: Perspectivas en torno al Instituto Nacional de Evaluación Educativa”. XV Aniversario de la Escuela de Ciencias de la Educación. Universidad La Salle. Día: 11.

2004 Agt. Participante en el programa de televisión “La cultura de la evaluación” transmitida por canal 22 a través de la Red Edusat. Día: 11.

2004 Jul. Ponente en el Congreso Nacional de Educación: Prácticas y Saberes. Universidad Marista de Querétaro. Del 30 de julio al 1° de Agosto.

2004 Jun. Participante en la mesa redonda “Posibles escenarios de la institucionalización de la evaluación educativa en México”. Universidad LA SALLE. Día: 11.

2004 Jun. Comentarista en las ponencias de estudiantes en el “II Foro de Avances de Investigación en Pedagogía“. UNAM, Posgrado Pedagogía. Días 1 y 2.

2004 Mar. Conferencista. En el Coloquio Educación: Problemas y Perspectivas. Doctorado en Educación. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Universidad Autónoma de Sinaloa. Días: 23 al 25.

2004 Feb. Participante en el panel: “Las fronteras de la investigación en la educación superior”. Con motivo de la celebración del XXV Aniversario de la Revista Perfiles Educativos y de la publicación del número 100 de su edición. Centro de Estudios sobre la Universidad. Día 18.

2004 Ene. Conferencista. “La evaluación de los profesores y la calidad en educación”. En el marco de la construcción del perfil de la “Calidad Sonora en Educación”. Gobierno del Estado de Sonora, Secretaría de Educación y Cultura. Día 28.

2004 Ene. Participación en el Seminario de evaluación correspondiente al segundo semestre del 2003 de José Manuel Castro Flores. Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, G. C. , Puebla. Día: 16.

2003 Dic. Conferencista “La función de los directivos en la conformación de la planta docente. Un enfoque desde la investigación”. Primer Seminario de Directores, Universidad Intercontinental. Día: 2.

2003 Nov. Moderador en el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. CUCEA-Universidad de Guadalajara. Del 18 al 22.

2003 Nov. Ponente en el Simposio “La evaluación de la docencia en la Universidad. En el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. CUCEA-Universidad de Guadalajara, días del 18 al 22.

2003 Nov. Asistente a las actividades académicas del “VII Congreso Nacional de Investigación Educativa”. CUCEA-Universidad de Guadalajara. Del 18 al 22.

2003 Oct. Ponente Magistral en el “Encuentro de Modelos de Evaluación de la Docencia en Instituciones de Educación Superior”. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Días: 30 y 31.

2003 Oct. Participante con el proyecto “Evaluación de la docencia en el nivel universitario” en el ler. Congreso PAPIIT. UNAM. Día: 24.

2003 Oct. Coordinador de Mesa en el “II Congreso Nacional de Historia de las Universidades e Instituciones de Educación Superior en México. Cátedras y Catedráticos”. CESU-UNAM. Día: 22.

2003 Oct. Participante en el Simposio durante el XI Congreso Mexicano de Psicología “El psicólogo como usuario de la investigación: La generación de competencias profesionales”, organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología A. C. y el Colegio de Psicólogos del Estado de Campeche A. C. Campeche. Día: 24.

2003 Oct. Participante mediante cartel en el “Primer Congreso del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, PAPIIT”. UNIVERSUM-UNAM, Día: 15.

2003 Sept. Participante en el encuentro con la misión del Centro para la Investigación e Innovación Educativa (CERI) de la OCDE. SEPT. Dirección General de Relaciones Internacionales. Dirección de Relaciones Multilaterales. México, D. F. Día: 17.

2003 Sept. Comentarista en el “Coloquio de Investigación Educativa”. Universidad Autónoma de Sinaloa. Día: 12.

2003 Jun. Organizador y participante en el VI Seminario Taller “La evaluación de la docencia en el nivel universitario”. UNAM. Día: 9.

2003 Abr. Participante en la Tercera reunión de coordinación intrasectorial “La Calidad y Evaluación Educativa en la Escuela Pública del Tercer Milenio”. SEFE-SEPT.

2003 Mar. Comentarista en el “I Foro de Avances de Investigación del Doctorado en Pedagogía”. Posgrado en Pedagogía, UNAM. Días: 3 y 4.

2003 Ene. Conductor del seminario. “Teorías y Métodos de la Evaluación”. Doctorado en Educación. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Días: 9, 10 y 11.

2002 Nov. Ponente Magistral “Perspectivas de la evaluación docente en la UNAM”. Foro de Desarrollo Curricular e Investigación Educativa para la Enseñanza de la Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas.

2002 Oct. Teleconferencia “Metodologías de evaluación para el trabajo de las Organizaciones de la Sociedad Civil”. Dirección General Adjunta de Capacitación y Formación.

2002 Mar. Participante en el V Seminario-Taller "La evaluación de la docencia en el nivel universitario". CESU-UNAM. Día: 20.

2002 Mar. Comentarista en la presentación del CD-ROM "IRESIE 2001". CESU-UNAM. Día: 19.

2002 Mar. Conferencista "La evaluación docente y la calidad de la educación universitaria". Sexto Encuentro Internacional sobre la Calidad de la Educación. Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y el Instituto de Ciencias de la Educación Día: 15.

2001 Nov. Conferencista “Evaluación de la docencia en la universidad”. Ciclo de conferencias 2001. Rumbo a la Transformación de la Educación. Universidad Autónoma de Nayarit. Día: 22.

2001 Nov. Moderador en el VI Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE y Universidad de Colima. Manzanillo, Colima. Del 6 al 10.

2001 Nov. Ponente en el VI Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE y Universidad de Colima. Manzanillo, Colima. Del 6 al 10.

2001 Oct. Participante en las reflexiones en torno a "Etnografía" en el marco de la Primer Jornada de Investigación rumbo al II Coloquio Estatal de Investigación Educativa. UPN, Hidalgo de Parral, Chihuahua. Día: 17.

2001 Oct. Asistente al seminario-conferencia "Vientos de cambio en la educación superior latinoamericana". CESU-UNAM y Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. Día: 9.

2001 Sept. Ponente Magistral de: “Acciones profesionales del psicólogo en la universidad” 1ª. Feria de Psicología Educativa. Facultad de Psicología, UNAM. Día: 6.

2001 Agt. Participante en el IV Seminario taller: "La evaluación de la docencia en el nivel universitario" UNAM. Día: 31.

2001 Agt. Conferencista. “La práctica docente en la universidad”. Tercer Magno Evento Académico: El paradigma del aprendizaje y el papel del docente en el siglo XXI. Universidad del Valle de México campus Querétaro. Días: 2 y 3.

2001 Jul. Ponente en la mesa redonda "La comunidad de investigadores, los estados del conocimiento de la Investigación Educativa y las relaciones institucionales". Universidad Iberoamericana Golfo-Centro. Día: 7.

2001 May. Conferencista Magistral. “Política educativa2. Décimo encuentro de política educativa y formación docente. Instituto superior de estudios pedagógicos del Estado de Guanajuato y Universidad Pedagógica Nacional. Unidad 111. Guanajuato. Días: 17, 18 y 19.

2001 May. Conferencista. “Enfoques cualitativos en la investigación educativa sobre la enseñanza2. Jornadas de investigación. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad de Guanajuato. Día: 12.

2001 May. Conferencista. “La investigación sobre la evaluación de la docencia universitaria2. Jornadas de investigación. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad de Guanajuato. Día: 11.

2001 May. Participación en el III Seminario taller: "La evaluación de la docencia en el nivel universitario" UNAM. Día: 2.

2001 Mar. Participante en el coloquio "La evaluación docente en el desarrollo de proyectos educativos". UNAM, Acatlán. Días: 13, 14 y 15.

2001 Ene. Conferencista: “La práctica docente en la universidad”. En el evento: "Quehacer" en el salón de clases. Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Iberoamericana Golfo-Centro. Día: 13.

2000 Nov. Participante en la mesa redonda: La investigación educativa: Estado y perspectivas en el XlX Coloquio de Investigación, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, División de Investigación y Posgrado. Día: 30.

2000 Nov. Ponente “Una propuesta de cuestionario dirigido a los estudiantes para evaluar la función docente en la Universidad”. En el II Coloquio Internacional sobre “La evaluación de la docencia”, en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca. Días: 15, 16 y 17.

2000 Oct. Ponente en el Encuentro Anual de Investigadores, Centro de Estudios sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México. Días: 4, 5 y 6.

2000 Sept. Conferencista en el "Tercer Coloquio Regional de Investigación Educativa" En El Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el Estado de Guanajuato. Días: 21, 22 y 23.

2000 Jun. Participante en el Seminario taller: "La evaluación de la docencia en el nivel universitario" Universidad Autónoma Metropolitana. Días: 29 y 30.

2000 Jun. Ponente de: “Herramientas de apoyo para la formación del docente en línea”. I Congreso de Educación Abierta y a Distancia CEAD 2000, Universidad Autónoma de Baja California. Días: 8, 9 y 10 de junio.

2000 Mar. Participante en el Seminario de Evaluación del Sexto Taller Temático del programa del doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Días: 1, 2 y 3 de marzo.

2000 Ene. Participante en el seminario: Presentación de avances de los alumnos de la segunda generación del doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Días: 20 y 21 de Enero.

1999 Dic. Participante en el Seminario de evaluación VII del Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, G. C. , Puebla. Día: 19.

1999 Dic. Participante en el Seminario de Evaluación III del Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, G. C. , Puebla. Días: 3 y 4.

1999 Nov. Participante en el seminario de evaluación del Programa del Doctorado en Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Día: 29.

1999 Nov. Moderador. Coloquio: Universidad, comunidad y formación profesional. UNAM, Facultad de Psicología. Días: 10, 11 y 12.

1999 Oct. Ponente en colaboración con la Dra. Frida Díaz Arceo: “El docente y su práctica”. V Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad Autónoma de Aguascalientes. Del 30 al 2 de noviembre.

1999 Oct. Moderador: Mesa redonda: Evaluación de la docencia en el nivel universitario. V Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad Autónoma de Aguascalientes. Del 30 al 2 de noviembre.

1999 Oct. Conferencista. “La evaluación de la docencia universitaria”. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Día: 20.

1999 Ago. Participante en el Seminario de evaluación del Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Sinaloa. Días: 30 y 31.

1999 Jul. Participante en el seminario de evaluación del Programa del Doctorado en Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Día: 26.

1999 Jul. Participante en el seminario de evaluación del Programa del Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Día: 30.

1999 May. Ponente: “La investigación sobre la evaluación en la universidad”. Seminario-Taller “La evaluación de la docencia en el nivel universitario”. Centro de Estudios sobre la Universidad y Facultad de Psicología, UNAM, Rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana. Día: 7.

1999 May. Organizador del Seminario-Taller “La evaluación de la docencia en el nivel universitario”. Centro de Estudios sobre la Universidad y Facultad de Psicología, UNAM, Rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana. Días: 6 y 7.

1999 Abr. Participante en el Seminario de evaluación II del Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, G. C. , Puebla. Días: 30 y 1 de mayo.

1999 Mar. Conferencista. “Investigación Cualitativa”. Impartida a alumnos y profesores de la Licenciatura en Educación, Universidad Iberoamericana, Plantel Golfo Centro. Día: 11.

1999 Mar. Participante en el Seminario del Programa Interinstitucional de Investigación sobre Educación Superior. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Días: 4 y 5.

1999 Feb. Participante en la mesa redonda “Educación y cultura”. Casa universitaria del libro, COMIE - Revista Mexicana de Investigación Educativa. Día: 9.

1999 Feb. Participante en el Seminario del Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Sinaloa. Días: 1 y 2.

1999 Ene. Participante en el seminario del Programa de Doctorado Interinstitucional de Educación. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Días: 21 y 22.

1998 Dic. Participante en el Seminario de evaluación I del Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, G. C. , Puebla. Días: 4 y 5.

1998 Nov. Conferencista: “La evaluación de profesores y la calidad de la educación en la universidad”. XII Encuentro Nacional de Investigación Educativa. Gobierno del Estado de Michoacán. Secretaría de Educación en el Estado e Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, Morelia. Días: 19, 20 y 21.

1998 Nov. Ponente: “La investigación sobre la evaluación docente en la universidad”. I Coloquio: La evaluación de la docencia en el nivel universitario. Centro de Estudios Sobre la Universidad y la Facultad de Psicología de la UNAM, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria. Días 11, 12 y 13.

1998 Nov. Organizador del I Coloquio “La evaluación de la docencia en el nivel universitario”. Centro de Estudios Sobre la Universidad y la Facultad de Psicología de la UNAM, Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria. Días: 11, 12 y 13.

1998 Nov. Participante en el Seminario de evaluación IV del Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, G. C. , Puebla. Días: 6 y 7.

1998 Oct. Ponente. “La investigación cualitativa, una alternativa para el análisis de las prácticas en educación”. Simposio: Análisis de la práctica educativa: propuestas metodológicas y aplicaciones prácticas. VIII Congreso Mexicano de Psicología. Unidad del Centro Médico Siglo XXI del IMSS Día: 17.

1998 Jun. Programa de televisión, “Relación educativa”, Serie “Los especialistas”. Unidad de televisión Educativa, S. E. P.

1998 Jun. Ponente en mesa redonda: “Las políticas educativas del Estado mexicano y la Universidad Pedagógica Nacional”. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco. Día: 26.

1998 May. Participante en el Seminario de evaluación IV del Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, G. C. , Puebla. Días: 8 y 9.

1998 Mar. Conferencista: “Investigación cualitativa sobre el salón de clases”. Encuentro Nacional de Investigación e Innovación Educativa. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Día: 14.

1998 Feb. Participante en el seminario del Programa Interinstitucional de Investigación sobre Educación Superior. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Días: 20-21.

1998 Ene. Participante en el Seminario del Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Sinaloa. Días: 30 y 31.

1998 Ene. Participante en el Seminario del Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Días: 22 y 23.

1998 Ene. Conferencista: “Funciones sustantivas de la universidad. Encuentro sobre el proyecto educativo de la Universidad en el próximo milenio”. Universidad Intercontinental. Días: 14, 15 y 16.

1997 Nov. Participante en el Seminario del Doctorado en Educación, Universidad, Iberoamericana, G. C. , Puebla. Días: 7 y 8.

1997 Oct. Moderador de la mesa: “Evaluación de profesores”. IV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE-UADY, Mérida. Días: 29, 30 y 31

1997 Oct. Coordinador y ponente del simposio: “Experiencias de evaluación de la docencia universitaria”. IV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE-UADY, Mérida. Días: 29, 30 y 31.

1997 Oct. Participante en mesa redonda: “Las evaluaciones de los académicos: investigaciones y reflexiones”. XVII Coloquio de investigación, ENEPI-UNAM. Día: 14.

1997 Sept. Conferencista. “La investigación educativa en México”. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. UABC, Ensenada. Día: 23.

1997 Jul. Conferencista. “La investigación educativa sobre el salón de clases”. Ciclo de Conferencias de Tecnología Educativa. Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM. Día 14.

1997 May. Conferencista. “La investigación etnográfica en educación”. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 096 D. F. Norte. Día: 31.

1997 May. Conferencista. “Características de la Investigación educativa en México”. Primer Encuentro Estatal de Investigación Educativa. Secretaría de Educación y Cultura; Hermosillo, Sonora. Días: 21, 22 y 23.

1997 Mar. Conferencista. “Elementos de fundamentación para el análisis y evaluación de planes de estudio”. Colegio de Coordinadores de la División de Estudios Profesionales y de Investigación. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Día: 13.

1996 Dic. Comentarista en la Presentación de la Revista Mexicana de Investigación Educativa. COMIE-UNAM, Casa Universitaria del Libro. Día: 9.

1996 Nov. Conferencista en el ler. Encuentro: Lo cualitativo en la investigación. Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Plantel Iztacala, del: 18 al 22.

1996 Nov. Comentarista. Foro “Desarrollo de la investigación en la UPN. Resultados y Productos”. UPN Ajusco, México, D. F. , del 22 al 26.

1996 Oct. Conferencista. “Los desafíos de la evaluación de la docencia universitaria”. Simposio sobre la Formación del Psicólogo a través de la enseñanza Práctica. Facultad de Psicología, UNAM, del 7 al 11.

1996 Sept. Participante en el Seminario del Programa Interinstitucional de Investigación sobre Educación Superior. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Días: 26, 27 y 28.

1996 Agt. Conferencista. “La evaluación de la docencia universitaria”. Facultad de Ciencias Humanas, UABC. Día: 19.

1996 Jun. Coordinador de panel: “Lo cotidiano en los espacios escolares (1a. Parte)”. VI Simposium Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación. UACJ. Del 25 al 28.

1996 Jun. Conferencista. “La participación de los profesores en los procesos de evaluación de la docencia universitaria”. Simposium: La docencia como profesión universitaria. Universidad Autónoma de Sinaloa, CISE. Días: 3 y 4.

1996 Abr. Conferencista. “Investigación cualitativa y etnografía de la educación” III Feria Regional del libro de Antropología e Historia. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Día: 25.

1996 Abr. Conferencista. “Estado actual de la investigación educativa”. Departamento de Ciencias de la educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Día: 24.

1996 Feb. Participante en el Seminario del Programa Interinstitucional de Investigación sobre Educación Superior. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Día: 16.

1996 Ene. Conferencista. En “Las prácticas pedagógicas en la universidad”. Jornadas en torno al libro 1996, Coordinación de Humanidades-Dirección General de Fomento Editorial, UNAM. Escuela Nacional preparatoria Plantel 6 “Antonio Caso”.

1996 Ene. Participante en el Seminario del Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Días: 18 y 19.

1995 Nov. Presentación del trabajo: “Iztacala: ámbito universitario”. Primer encuentro Iztacala, su tiempo y su gente. ENEPI-UNAM. Días: 27, 28 y 29.

1995 Nov. Comentarista del libro: “Entre el deseo y la oportunidad: los estudiantes de la UNAM frente al mercado de trabajo” de Carlota Guzmán, UNAM-CRIM, 1994. Casa Universitaria del Libro. Día: 15.

1995 Oct. Participante en el Simposio "Investigación Educativa y Procesos de Decisión", desarrollado en el III Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en la Ciudad de México. Días: 25 27 y 27.

1995 Oct. Ponente. III Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en la Ciudad de México. Días: 25 27 y 27.

1995 Oct. Coordinador General del Comité Científico. III Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en la Ciudad de México. Días: 25 27 y 27.

1995 Sept. Conferencista en el Panel "El futuro de nuestras profesiones". Universidad Iberoamericana, Plantel Golfo.

1995 Jun. Participante en el Seminario Semestral del Doctorado Interinstitucional en Educación, con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en Cholula, Puebla. Días: 29 y 30.

1995 May. Conferencista. “La Investigación Cualitativa en la Educación”. Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio en el Distrito Federal. Día: 18.

1995 Abr. Conferencista. “Método Etnográfico en la Educación”. Centro de Estudios Superiores en Educación, México, D. F. Día: 29.

1994 Dic. Participante en el Seminario de Investigadores del PIIES, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Día: 2.

1994 Nov. Conferencista. “Evaluación del trabajo docente a nivel universitario”. Primer Simposio Regional de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Yucatán. Días: 7 y 8.

1994 Oct. Evaluador externo para CONACYT de un proyecto de investigación en el área de educación.

1994 Agt. Entrevistador en la serie de televisión "Expertos en Educación". CISE-UNAM.

1994 Jul. Conferencista. “La investigación educativa sobre el salón de clases”. Encuentro Estatal de Investigación Educativa, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco. Días: 6, 7 y 8.

1993 Dic. Conferencista sobre Investigación Etnográfica en Educación, en la UPN, Unidad 305 de Coatzacoalcos.

1993 Nov. Moderador del Taller: Estados del Arte de la Investigación Educativa en los 80: Perspectiva para los Noventa”. II Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en la Ciudad de México. Días: 10 11 y 12.

1993 Nov. Comentarista. “Área de Procesos de Enseñanza y Aprendizaje” del Taller Estados del Arte de la Investigación Educativa en los 80: Perspectiva para los Noventa, del II Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en la Ciudad de México. Días: 10 11 y 12.

1993 Nov. Ponente. Primer Foro de Evaluación interna del Posgrado. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Días: 17, 18 y 19.

1993 Oct. Coordinador General de Área. II Congreso Nacional Temático: Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, celebrado en la Ciudad de Xalapa. Del 13 al 16.

1993 Agt. Ponente. Primera Jornada Educativa, realizada en la Universidad Iberoamericana, Plantel Golfo Centro, Puebla, Días: 26, 27 y 28.

1993 Jun. Coordinador y ponente. III Ciclo de Conferencias. La Investigación Etnográfica en la Educación, los en el auditorio Alfonso Caso, Ciudad Universitaria, UNAM. Días: 21 y 22.

1993 Jun. Panelista. 1er. Foro Regional-Estatal de Investigación Educativa, Previo al II Congreso Nacional, en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Días: 16, 17 y 18.

1993 May. Coordinador. Reunión de Trabajo Previa al II Congreso Nacional de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Tlaxcala. Días: 28 y 29.

1993 May. Conferencista. “La Investigación en el aula”. Universidad Anáhuac. Día: 2.

1993 Ene. Conferencista. “Etnografía”. Dictada a los alumnos de la Especialización en Docencia de la Universidad Veracruzana. Día: 15.

1992 Nov. Conferencista. “Retos y perspectivas de la Educación Superior”. En la Tercera Muestra de Actividades de los Alumnos de Maestría, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

1992 Agt. Participante en la Mesa redonda sobre "Institución Educativa”. I Coloquio de Investigación Educativa en la ENEP Iztacala, UNAM. Del 17 al 21.

1992 Jun. Participante en el II Ciclo de Conferencias sobre Etnografía en Educación. Universidad Intercontinental.

1992 Jun. Ponente. “Las prácticas pedagógicas universitarias: un testimonio”. Presentada en: II Ciclo de Conferencias sobre Etnografía y Educación. Universidad Intercontinental.

1991 Oct. Ponente. “Elementos a considerar en la investigación sobre situaciones educativas en el nivel de educación superior”. Presentada en el Segundo Congreso Bienal del Colegio Nacional de Psicólogos, A. C.

1991 Oct. Comentarista de dos trabajos, en el VI Foro Nacional de Investigación en el proceso Enseñanza-Aprendizaje, C. C. H. -UNAM.

1991 Sept. Participante en el Taller de Expertos sobre Política de Educación Superior en México. U. A. M. Azcapotzalco.

1991 Agt. Panelista en el VI Período de Formación Docente. Universidad de Morelos.

1991 Jun. Coordinador del Ciclo de Conferencias: “La investigación Etnográfica en Educación”, con la participación de nueve investigadores extranjeros.

1991 Jun. Comentarista del trabajo "La familia y la educación" de Juan Fidel Zorrilla, presentado en el III Encuentro sobre Historia de la Universidad, CESU-UNAM.

1991 May. Ponente. “Evaluación del trabajo académico. Análisis de una experiencia”. "Foro sobre evaluación del trabajo académico", Ciudad Universitaria, UNAM.

1991 Abr. Ponente. “La docencia universitaria: ¿enigma permanente?” presentada en el III Foro-debate, Universidad y producción de conocimientos ¿Hacia dónde va la docencia universitaria? Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco.

1991 Mar. Conferencista. “La investigación en el aula”. Escuela Nacional Preparatoria.

1991 Feb. Conferencista. “El método etnográfico”. En la Unidad Pedagógica de Naucalpan.

1991 Feb. Ponente. “Elementos a considerar en la formulación de acciones de formación docente en las universidades”. "Seminario sobre problemas y necesidades de la formación docente". Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

1991 Ene. Comentarista en el "Foro de Maestría en Psicología Educativa: Análisis de la experiencia de la generación 88-90”. Universidad Autónoma de Querétaro.

1990 Agt. Comentarista en la "Primera Reunión de Análisis de la Propuesta del Sistema Nacional de Evaluación Educacional". Secretaría de Educación Pública.

1990 Jun. Trabajo presentado: “El cuestionario como un auxiliar en la investigación sobre la práctica docente”. Primer Simposio de Investigación Educativa. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

1990 May. Conferencista y asesor “La investigación educativa en el salón de clases”. IV Taller de Tesinas. Departamento de Educación Continua de la ENEP-Iztacala.

1990 Feb. Trabajo presentado: “La carrera académica en la UNAM”. Foro Local del CISE.

1989 Sept. Trabajo presentado: “La investigación de la relación educativa”. 3er. Encuentro Nacional de Historia Regional de la Educación. Universidad de Guadalajara.

1989 May. Ponente sobre “La formación de los docentes universitarios: nuevas estrategias para un viejo problema”. Presentada en el V Foro de intercambio académico sobre: Investigación Educativa, U. A. B. C.

1989 May. Conferencista. “La importancia de la investigación educativa en el proceso de formación docente”. Escuela Superior de Ciencias de la Unidad de Ensenada, U. A. B. C.

1989 Abr. Ponente. “La formación de los docentes universitarios”, presentada en el IX Foro Nacional Estado, Crisis y Educación. La Reforma Universitaria en los Umbrales del Siglo XXI. Xalapa, Ver.

1989 Feb. Conferencista. “Evaluación Institucional”, dictada en la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad Autónoma de Coahuila.

1988 Nov. Moderador en el Seminario internacional perspectivas en la formación de profesionales de la educación. Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

1988 Abr. Participante en el Encuentro de Investigadores sobre los Académicos Mexicanos, desarrollado en la UAM-Azcapotzalco.

1987 Nov. Conferencista “El papel de la psicología educativa”. Dictada en la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Xochimilco

1987 Jun. Conferencista. “Investigación Educativa”, impartida en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

1987 Jun. Participante en el Ciclo de Mesas Redondas sobre “La investigación Educativa en el Proceso de Reforma Universitaria”. CISE-UNAM. Mesa Redonda sobre "Investigación Educativa y Planeación Académica".

1987 May. Participante en Mesa Redonda sobre "Planeación y Administración Educativa". 1er. Encuentro Regional sobre Investigación Educativa. U. A. Querétaro.

1987 Feb. Asesor sobre la definición del Programa de Formación de Profesores de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

1981 Jun. Participante en Mesa Redonda sobre el Programa troncal de investigación de la carrera de Psicología Primer Coloquio Interno de Investigación de la ENEP-Iztacala.

1981 May. “Consideraciones preliminares para la evaluación curricular”. Jornadas de revisión curricular ENEP-Iztacala, UNAM.

1980 Agt. Coordinador del Taller de Actualización pedagógica, impartido a profesores de educación primaria de la zona escolar XXVII del Estado de México.

1980 Agt. Participante en la Mesa redonda sobre "La Psicología Educativa" que se realizó dentro del Ciclo "El campo profesional del Psicólogo". Facultad de Psicología. U. N. A. M.

1980 Jul. “Primeras consideraciones sobre un proyecto de evaluación de la ENEP-Iztacala, UNAM”. V Congreso Nacional de Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

1980 May. Participante en el Ciclo de Conferencias. “El entrenamiento a maestros desde una perspectiva psicológica y estrategias de intervención psicológica en la escuela”. Universidad del Noroeste. Escuela de Psicología, Tampico.

1980 Abr. “La actividad profesional del Psicólogo”. Jornadas de Información Profesional, C. C. H. , Plantel Naucalpan.

1980 Abr. Conferencista. “El Psicólogo en la Educación”. Ciclo de conferencias. Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey.

1979 Abr. “Lineamientos generales para la elaboración de un programa instruccional para preescolares”. V Reunión Anual del CNEIP. Universidad Veracruzana.

1978 Abr. “El Psicólogo en la Educación”. IV Reunión Nacional del CNEIP Universidad Autónoma de Puebla.

1978 Mar. “Algunos comentarios sobre la evaluación curricular de la Escuela de Psicología de la ENEP-Iztacala, UNAM. ” Segundas Jornadas de Aniversario de la ENEP-Iztacala.

1977 Abr. Coloquio sobre la formación de profesores de nivel elemental. Escuela Normal Veracruzana. Hacia un plan de evaluación de instituciones formadoras de maestros.

1971 Nov. “Incremento de la Actividad Educativa en grupos bajo custodia”. Universidad Autónoma de Puebla.

1971 Ene. “Enfoque para evaluar y modificar la actividad e interacción en grupos bajo custodia”. Unidad de Congresos del Centro Médico. México.

1971 Dic. Serie de Conferencias sobre la conducta humana en prisiones. Universidad de Guerrero. Preparatoria No. 2.

1971 Sept. Conferencista. “La conducta humana en prisiones”. Difusión cultural, UNAM. Casa del Lago.

1971 Agt. Conferencista. “Modificación de conducta en prisiones”. Universidad Iberoamericana.

## Participación en eventos Internacionales

2019, Ene. Coordinador del Conversatorio “Miradas a la educación superior en Colombia” (9 de enero de 2019), en las instalaciones del IISUE.

2018 Sept. Conferencia Magistral “Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en Enfermería” (27 de septiembre de 2018). En el marco del II Coloquio Internacional de Núcleos de investigación: La construcción de una comunidad científica en Enfermería, organizado por la ANEM, los días 26, 27 y 28 de septiembre de 2018

2018 Agosto Ponencia “La evaluación en México” presentada en el Panel: La evaluación de la educación en Iberoamérica (17 de agosto de 2018). En el marco del VIII. Congreso Iberoamericano de Pedagogía. CIP 2018, organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero, del 14 al 17 de agosto de 2018.

2018 Agosto Ponencia “La Evaluación de la Docencia: El itinerario de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED)” presentada en el Panel: La RIIED como espacio de acompañamiento, intercambios y difusión de la evaluación docente (15 de agosto de 2018). En el marco del VIII. Congreso Iberoamericano de Pedagogía. CIP 2018, organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero, del 14 al 17 de agosto de 2018.

2018 Agosto Coordinador del Panel: La RIIED como espacio de acompañamiento, intercambios y difusión de la evaluación docente. En el marco del VIII. Congreso Iberoamericano de Pedagogía. CIP 2018, organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero, del 14 al 17 de agosto de 2018.

2017 Oct. Ponencia: “Prácticas y condiciones institucionales que inciden en el desarrollo de la docencia en diversas universidades iberoamericanas (UNAM-Mexico)”. En el marco del VI Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigación Educativa de la Docencia (RIIED): “Evaluación para la carrera profesional docente”, realizado en la Universidad de Valencia del 23 al 25 de octubre de 2017.

2017 Oct. Coordinador de la mesa redonda “Prácticas y condiciones institucionales que inciden en el desarrollo de la docencia en diversas universidades iberoamericanas”. En el marco del VI Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigación Educativa de la Docencia (RIIED): “Evaluación para la carrera profesional docente”, realizado en la Universidad de Valencia del 23 al 25 de octubre de 2017.

2016 Nov. Ponencia: “Desarrollo de la docencia: Universidad Nacional Autónoma de México”. En el marco del Seminario-taller Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia. Conclusión y perspectivas. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, del 15 al 18 de noviembre.

2016 Nov. Coordinador general del “Seminario Taller Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia. Conclusión y perspectivas. ” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, del 15 al 18 de noviembre.

2016 Sept. Ponente “Las condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia”. Congreso Internacional: Interacciones. Las universidades en el pasado y el presente de Iberoamérica. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM. 29 de Septiembre 2016.

2016 Agost. Ponencia “La Reforma Educativa y la Evaluación Docente: El análisis”. 4to. Entro Iberoamericano en Educación, UniSant 2016. Universidad Santander, Ciudad de Oaxaca, 28 de agosto.

2015 Nov. Ponencia: “Retos de la Evaluación Educacional para la Docencia en Ibero-America. VI Congresso Internacional Em Avaliacao Educaional. Realizada en da Faculdade de Educacao, da Universidade Federal do Ceará. 05, 06 y 07 de Noviembre de 2015. Fortaleza, Brasil.

2015 Sept. Ponencia: “Condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en México” presentada en el marco de la Reunión iberoamericana sobre evaluación de la docencia: El contexto y la evaluación de la docencia en la universidad, realizada en Valencia, España, 24 de septiembre de 2015.

2015 Sept. Organizador de la Reunión Iberoamericana sobre evaluación de la docencia: El contexto y la evaluación de la docencia en la universidad, realizada en Valencia, España, los días 23 y 24 de septiembre de 2015.

2015 Agost. Ponencia en mesa redonda: “La evaluación universitaria presente y futuro”, en el marco del Coloquio Internacional ¿Hacia dónde va la universidad del siglo XXI?, realizado en por la Coordinación de Humanidades de la UNAM, 19 de agosto de 2015.

2015 Feb. Ponencia: “La educación superior y la investigación educativa entre Estados Unidos y México”. En el marco de The Inaugural meeting of the Advisory Board of the UC- México Initiative, realizada en La Universidad de Baja California-Ensenada, 26 y 27 de febrero del 2015.

2014 Sept. Participación en la Mesa Redonda “Evaluación de la docencia en los sistemas educativos e instituciones”, en el marco del V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia “Experiencias de evaluación de la docencia: debates en Iberoamérica”, realizada el 3 de septiembre de 2014, en la Universidad de Baja California, Ensenada, Baja California, México.

2014 Mar. Ponente en el V Congreso Internacional de la Universidad Bancaria de México “La evaluación en el marco de la Reforma Educativa” realizado el 15 de marzo de 2014, Universidad Bancaria de México, Estado de México.

2014 Mar. Moderador de la mesa “La evaluación de la profesión docente” En el marco de Jornada de debate COMIE ¿Funcionará la Reforma Educativa? 14 de marzo del 2014, Auditorio José María Vigil, de la unidad bibliográfica de la UNAM.

2013 Dic. Comentarista en la presentación y participante. Ciclo de conferencias. “El rol del contexto en el desarrollo de la docencia universitaria. Dirigida a Público general; Institución Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación, UNAM, Auditorio José María Vigil, Centro Cultural Universitario de Ciudad Universitaria. 5 de diciembre 2013.

2013 Oct. Conferencia “Condiciones institucionales en el desarrollo de la docencia” en el marco del Congreso en Docencia Universitaria los días 17 y 18 de octubre en la Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

2013 Oct. Conferencia. “La Evaluación Universitaria: enfoques, experiencias, prospectiva” en el marco del Congreso en Docencia Universitaria los días 17 y 18 de octubre en la Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

2013 May. Ponencia: “Perspectivas para el futuro de la evaluación educativa” en el 1º Congreso Internacional de Marketing Educativo. “Escuelas competitivas del siglo XXI”, realizado del 22 al 24 de mayo en el Instituto Latinoamericano de Gestión para la Calidad Educativa, A. C. y el Instituto de Calidad Pedagógica, Ciudad de México.

2013 Mar. Organizador y Ponencia: “Condiciones contextuales para el desarrollo de la práctica docente” en el IV Coloquio Internacional de la RIIED. “La evaluación docente en Iberoamérica: avances, perspectivas e innovación”, realizado del 6 al 8 de marzo en la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ciudad de Lima.

2013 Ene. Participación en la *III Reunión de la Mesa del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (EPT/PRELAC)*, coordinada por la UNESCO en la ciudad de México los días 29 y 30 de enero.

2012 Nov. Participación en la III Reunión del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas 2021, organizada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, en la ciudad de Quito, Ecuador.

2012 Nov. Ponente en el Foro “Experiencias internacionales en la gestión de evaluaciones educativas”, como parte del lanzamiento oficial del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL) de Ecuador. Realizado el 26 de noviembre en la ciudad de Quito, Ecuador.

2012 Oct. Representante de México en el “Thirty-fourth meeting of the PISA Governing Board (PGB)”, realizado en Madrid, España del 28 al 30 de octubre.

2012 Ene. Conferencia “El contexto institucional para desarrollar la docencia” dirigida a los alumnos del Magister en Educación Mención Evaluación Educacional y Educación Ambiental, el día 16 de enero de 2012. Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de la Frontera, Temuco, Chile.

2011 Nov. Conferencia Magistral: “La Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED): la investigación en colectivo”. Dentro del IV Foro Internacional de Pedagogía. El papel de la investigación en los procesos de formación profesional, llevado a cabo del 21 al 25 de noviembre en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM. Edo. de México.

2011 Sept. Coordinador del “III Coloquio Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED)”. Centro de Investigación y Formación en Educación. Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia del 26 al 28 de septiembre de 2011.

2011 Sept. Ponencia “La evaluación docente en educación superior: uso de instrumentos de autoevaluación, planeación y evaluación por pares” en el “III Coloquio Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED)”. Centro de Investigación y Formación en Educación. Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia del 26 al 28 de septiembre de 2011.

2011 Mar. Conferencia Magistral “La evaluación del profesorado en contextos de enseñanza por competencias” en el Congreso Internacional “Nuevo perfil docente para el desarrollo de competencias en el estudiante”. Instituto Multidisciplinario de Especialización. IME. Oaxaca del 4 al 6 de marzo de 2011.

2011 Mar. Participación en el panel “El discurso pedagógico sobre competencias y la educación en México” en el Congreso Internacional “Nuevo perfil docente para el desarrollo de competencias en el estudiante”. Instituto Multidisciplinario de Especialización. IME. Oaxaca del 4 al 6 de marzo de 2011.

2010 Dic. Panelista en el VI Encuentro Internacional “Aseguramiento de la Calidad de la Profesión Docente”. Red Kipus de México. UPN Ajusco, DF. KIPUS, UNESCO.

2010 Sept. Ponente “Diseño y validación de un instrumento de autoevaluación de competencias docentes”, en II Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigaciones sobre Evaluación de la Docencia. Universitat de Valencia, España. 21 y 23 de septiembre.

2010 Sept. Participación en la conferencia *“Higher Education in a World Changed Utterly: Doing More with Less”*- OECD Programme on Institutional Management in Higher Education (IMHE). Paris Francia, 13 al 15.

2010 Ene. Participación en el Coloquio con Docentes del Departamento de Educación de la Universidad de La Frontera. Doctorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Temuco, Chile.

2010 Ene. Ponente. XIV Ciclo de Conferencias Interactivas en Evaluación. “*Los Desafíos de las Competencias Docentes: Retos Actuales”.* Doctorado en Ciencias de la Educación y del Magister en Educación. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de la Frontera. Temuco, Chile.

2010 Ene. Ponente. XIV Ciclo de Conferencias Interactivas en Evaluación. “*Los Elementos Clave en la Evaluación de la Docencia”.* Doctorado en Ciencias de la Educación y del Magister en Educación. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de la Frontera. Temuco, Chile.

2009 Nov. Ponente: “La evaluación de la docencia en México: experiencias en educación media superior”, en las “Jornadas Abiertas del 1er Coloquio Iberoamericano”. Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia, Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina. Días: 9 al 11.

2009 Nov. Ponente: “Un diagnóstico para conocer y dinamizar la evaluación de la docencia en las universidades públicas mexicanas”, en las “Jornadas Abiertas del 1er Coloquio Iberoamericano”. Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia, Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina. Días: 9 al 11.

2009 Oct. Visita académica a la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea, Programa “Lifelong Learning: horizontal Lisbon policy issues and International affairs”, Bruselas, Bèlgica, 5 y 7 de octubre de 2009.

2009 May. Participación en el Coloquio Internacional con el trabajo: L'étude des pratiques d'évaluation des professeurs à l'université : une ressource pour développer la responsabilité des protagonistes. “Les Universités au temps de la mondialisation et de la compétition pour l’excellence”. Université Paris Vincennes – Saint Denis. Paris, Francia. Día 14.

2009 Abr. Conferencista. *“La evaluación del desempeño docente en las universidades publicas de México”.* Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación – Universidad de Valencia. Valencia, España. Día: 30.

2008 Oct. Ponente. “*La evaluación del desempeño docente en las universidades públicas en México”*. Ciclo de Conferencias sobre Evaluación de la Docencia dentro del marco del IV Coloquio Iberoamericano. CONACyT, IISUE-UNAM. Ciudad de México, 29 de octubre.

2008 Oct. Coordinador del “Ciclo de Conferencias sobre Evaluación de la Docencia”, dentro del marco del IV Coloquio Iberoamericano, el cuál se llevó a cabo en el Auditorio “Alfonso Caso” de la Universidad Nacional Autónoma de México. Día: 29.

2007 Nov. Conferencista. *Elementos claves en el diseño de un sistema de evaluación de la docencia en la Universidad*. II Encuentro Nacional de Investigación en el Aula L1 y L2. Universidad Nacional de Colombia. Día: 23.

2007 Nov. Conferencista. *La autonomía y las dimensiones a considerar en la evaluación de la labor docente en la Universidad*. II Encuentro Nacional de Investigación en el Aula L1 y L2. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia. Día: 22.

2007 Oct. Asistencia al Simposio Internacional de Evaluación. Lecciones Aprendidas y Perspectivas Futuras en Evaluación. 25 y 26.

2007 Oct. Panelista. Simposio: “Criterios de evaluación del desempeño académico del profesor universitario”. Jornadas Nacionales de Investigación Humanísticas y Educativas. “Las humanidades y su impacto en el cambio social”. Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Zulia. Maracaibo, Venezuela. Día: 18.

2007 Oct. Coordinador de Taller. “Criterios de evaluación del desempeño de los docentes universitarios”. Jornadas Nacionales de Investigación Humanísticas y Educativas. “Las humanidades y su impacto en el cambio social”. Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Zulia. Maracaibo, Venezuela. Día 17.

2006 Nov. Coordinador y Ponente. *“Desarrollo de una línea de investigación: La evaluación de la docencia universitaria”*. Reunión Científica, Universidad de Santiago de Compostela. Días: 1, 2 y 3.

2006 Sept. Conferencista. “*La docencia en la enseñanza superior y su evaluación: principios y estrategias”*. Grupo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (GEPES) y el Laboratorio de Estudios Descriptivos (LOED). Facultad de Educación, Universidad de Campinas, Brasil. Día 15.

2006 Sept. Conferencista. *“Educación superior: políticas, evaluación y docencia”*. Programa de Posgrado en Educación de la Universidad de Sorocaba, UNISO, Brasil. Día 12.

2006 Jun. Ponente. “*La gestion des programmes d’évaluation de l’enseignement universitaire”*. 5eme. Congres Internacional de l´Association Francophone de Recherche Scientifique en Sciences de l´Education, St. Quentin en Yvelines, France. Días: 15, 16 y 17.

2005 Jun. Moderador. Primer encuentro internacional de editores y autores de revistas de educación, CESU, Centro Cultural Universitario, UNAM, México D. F. Día: 30.

2004 Nov. Ponente en el Colloque international de L’AFIRSE: “LA PENSÉE CRITIQUE EN EDUCATION”. Facultad de Psicología, Universidad Santiago de Compostela, España. Días 26, 27 y 28.

2004 Nov. Ponente en el panel “En busca del equilibrio: Calidad y equidad en la Educación” del foro de la OCDE sobre México: políticas para promover el desarrollo económico. Cd. de México. Días: 3 y 4.

2004 Oct. Ponente en el “XII Congreso Mundial de Educación Comparada”. Habana Cuba. Del 25 al 29.

2004 Jun. Asistente a la rueda de prensa sobre el “Reporte de los Examinadores sobre Desarrollo e Investigación Educativa en México” organizada por la OCDE para México y América Latina, Cd. de México. Día: 10.

2003 Nov. Participante en el Fall Symposium “Perspectives on assessment in higher education”. Universidad de Nuevo México. New México. Día: 12.

2003 Oct. Conferencista. *“Algunas consideraciones para el diseño de un sistema de evaluación de la docencia en la universidad”*. III Coloquio Internacional La evaluación de la docencia en el nivel universitario. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Día: 2.

2003 May. Coordinador de Taller en el Coloquio Internacional da AFIRSE. 1° Coloquio Nacional da AFIRSE. Días: 29, 30 y 31.

2003 May. Ponente de*“Les questionnaires d’opinion appliqués aux étudiants comme moyen d’evaluation de l’enseignement”*en el Coloquio Former les enseignants et les educateurs. Une priorite pour l’enseignement superieur organizado por la UNESCO y la AFIRSE. París, Francia. Días: 29, 30 y 31.

2001 Sept. Conferencista “*L'evaluation de l'enseignement universitaire face a des situations complexes et hetérogene*". X Colleque International de l'AFIRSE/ 1er. Colleque National de l'AFIRSE Section Brésilienne. Brasil. Del 11 al 14.

2001 Sept. Moderado y Asistente en el VIII Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas: Cuatrocientos Cincuenta Años de Historia Universitaria en México. CESU-UNAM. Días: 24, 25 y 26.

2000 Oct. Participante en el Comité Organizador del IX Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación IX Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación Universidad Pedagógica Nacional. Del 24 al 27.

2000 Oct. Asistente y conferencista en el IX Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Del 24 al 27.

2000 Oct. Conferencista. “*Multi-cultural Perspectives on the Use of Technology in Educaction*”. McGill University, Montreal Quebec, Canadá. Día: 30.

2000 Abr. Participante en el Congrês ADMES-AIPU "Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur", Université Paris X-Nanterre. Del 10 al 13.

1999 Feb. Miembro del Comité Organizador del VII Simposium Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación. Universidad de Guadalajara, UNAM y Universidad Pedagógica Nacional, Guadalajara. Días: 17, 18 y 19.

1998 Sept. Ponente. “*L’évaluation des professeurs universitaires. Notes pour un débat*”. II Congrés International AFIRSE 98, Education et Politique. Lisbonne, Portugal. Días: 10, 11 y 12.

1998 Sept. Ponente. Mesa redonda: “Politiques éducatives locales et expressions locales des politiques nationales”. II Congrés International AFIRSE 98, Education et Politique. Lisbonne, Portugal. Días: 10, 11 y 12.

1997 Jun. Ponente. “*La investigación cualitativa en el campo de la educación”*. Coloquio Internacional de Sociología Clínica e Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Morelos. Del 30 de junio al 5 de julio.

1997 Dic. Conferencista: “*Notas sobre el desarrollo reciente de la investigación educativa y la Etnografía en Educación en México”*. Seminario Internacional: La investigación en la escuela. Universidad Nacional, Programa RED, Bogotá Colombia. Días: 9, 10, 11 y 12.

1996 Jun. Ponente. “*Límites y retos de la evaluación de la docencia universitaria. Una experiencia en curso”*. VI Simposium Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación. UACJ. Del 25 al 28.

1996 May. Ponente. “*L’évaluation de l’enseignement universitaire: le point de vue des professeurs”*. En el Colloque de l’AFIRSE: La recherche en éducation, la personne et le changement social. Université de Laval, Québec, Canada. Días: 8, 9 y 10.

1994 Nov. Conferencista con el trabajo: “*La investigación educativa en México”.* Comentarios sobre el desarrollo reciente de la etnografía en educación y colaboración en la organización del V Simposio Interamericano: La investigación Etnográfica en el Marco de la Investigación Cualitativa en Educación. San José de Costa Rica. Días: 3, 4 y 5.

1994 Ene. Participante en el Panel Internacional: Classroom Research from an international perspective. En: First International Conference on Classroom Research, celebrado en San Juan Puerto Rico. Días: 20 21 y 22.

1994 Ene. Presentación del trabajo: “*Tendencias recientes en la investigación educativa sobre el salón de clases universitario en México”*. En First International Conference on Classroom Research, celebrado en San Juan Puerto Rico. Días: 20 21 y 22.

1993 Jun. Coordinador y ponente. IV Simposium Interamericano de Investigación Etnográfica en la Educación, celebrado en la ciudad de México. Del 21 al 25.

1992 Dic. Visita académica a la Universidad de Nantes Francia.

1992 Nov. Visita académica a la Universidad de Colorado en Boulder, U. S. A.

1992 Jun. Ponente. “*Prácticas pedagógicas en una institución de Educación Superior”*. Presentada en: Third Interamerican Symposium on Ethnography and the Classroom. Alburquerque, New México, USA.

1992 Abr. Ponente. “*From empowering pedagogies to transformative educational institutions: rethinking utopian vision”*. Presentada conjuntamente con Miguel Escobar en: 1992 American Educational Research Association, Annual Meeting. San Francisco, USA.

1991 Nov. Conferencista. “*Elementos a considerar en la Investigación sobre situaciones educativas en Educación Superior”*. Foro de Maestros. Feria Internacional del Libro, Universidad de Guadalajara.

1991 Jun. Ponente. “*La educación universitaria: La función de la clase”*. Presentada en el "II simposium interamericano de investigación etnográfica sobre el salón de clases". Ciudad Universitaria, UNAM.

1991 Jun. Coordinador del II Simposium Interamericano de Investigación Etnográfica sobre el Salón de Clases, con la participación de investigadores de EUA, Canadá, Brasil y México.

1990 May. Presidente del Comité Organizador del Simposium La Investigación Educativa sobre el salón de clases a nivel medio superior y superior. Universidad Pedagógica Nacional, que reunió a investigadores de Francia, E. U. A. y México.

1990 May. Trabajo presentado: “*La relación educativa en el salón de clases universitario”*. Simposium: La Investigación Educativa sobre el salón de clases a nivel medio superior y superior. Universidad Pedagógica Nacional.

1980 Jul. “*Modification in the Reabilitation and Educational Fields in México”.* Leipzig, G. D. R. XXII International Congress of Psychology. Problems and results of Behavior.

1976 Dic. “*Modificación de Conducta Aplicada a la Educación: Revisión y perspectivas”*. Miami, Florida, U. S. A. Congreso Interamericano de Psicología.

1975 Dic. 3er. Congreso Latinoamericano de Análisis de la conducta, Ciudad de México.

1973 Feb. “*Control e Incremento de las actividades de grupos humanos bajo custodia prolongada”* Kansas City, U. S. A. Departament of Human Development and family life.

1971 Nov. “*Incremento de la Actividad Educativa en grupos bajo custodia”.* II Congreso Latinoamericano de Análisis Conductual Aplicado.

## Viajes de estudio

2017 OctubreEstancia de investigación en la Universitat de Valencia, España, Proyecto de Internacional de investigación sobre “Prácticas y condiciones institucionales que inciden en el desarrollo de la docencia en diversas universidades Iberoamericanas”, en el marco del VI Coloquio de la RIIED. Evaluación para carrera profesional docente. del 21 de Octubre al 8 de Noviembre del 2017.

2014 May. Estancia de investigación en la Universitat de Valencia, España. Proyecto internacional de investigación “Desarrollo de la Docencia” en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), a través del programa institucional “Estancias Temporales para Investigadores Invitados, Atracción de Talento”, 1-31 de mayo de 2014.

# VI. PRÁCTICA DOCENTE

1985 a 1992: Numerosos cursos de Licenciatura, Maestría y Doctorado, en las áreas de Psicología General, Psicología Educativa, Didáctica, Evaluación y metodología de la investigación educativa, en el CISE-UNAM y en diversas Universidades de los Estados de la República.

1975 - 1981E.N.E.P. Iztacala, Escuela de Psicología. Profesor Asociado "A" Tiempo Completo y Profesor de Asignatura A.

1972 – 1975Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Educativa. Ayudante de Profesor.

## Asignaturas en Instituciones de Educación Superior

### Doctorado

1. Quinto Seminario Internacional de Postgrado en Educación “Evaluación Educativa: Alcances, Límites y Proyecciones”. Programa del Doctorado En Ciencias de la Educación de la Universidad de La Frontera, Chile. 20 de marzo de 2019, duración 10 horas.
2. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2019-1. Del 6 de agosto al 23 de noviembre de 2018. Duración 60 horas
3. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2018-2. Del 29 de enero al 25 de mayo de 2018. Duración 60 horas
4. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2018-1. Del 7 de agosto al 24 de noviembre de 2017. Duración 60 horas
5. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2017-2. Del 30 de enero al 26 de mayo de 2017. Duración 60 horas
6. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2017-1. Del 8 de agosto al 25 de noviembre de 2016. Duración 60 horas
7. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2016-2. Del 2 de febrero al 27 de mayo de 2016. Duración 60 horas
8. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2016-1. Del 10 de agosto al 27 de noviembre de 2015. Duración 60 horas
9. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2015-2. Del 26 de enero al 22 de mayo de 2015. Duración 60 horas
10. Seminario Especializado Evaluación y Acreditación en Educación. “La evaluación de la docencia en la Universidad”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2013-1. Del 6 de agosto al 23 de noviembre de 2012. Duración 60 horas
11. Seminario Especializado Evaluación y Acreditación en Educación. “La evaluación de la docencia en la Universidad”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestres 2012-2. Del 30 de enero al 25 de mayo de 2012. Duración 60 horas
12. “El docente del siglo XXI” en el marco del Doctorado en Educación del Centro de Estudios Superiores en Educación de la Universidad Olmeca, Tabasco. Del 23 de marzo al 21 de mayo del 2011. Duración 45 horas.
13. Seminario Especializado Evaluación y Acreditación en Educación. “La evaluación de la docencia en la Universidad”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2011-2. Del 31 de enero al 27 de mayo de 2011. Duración 60 horas
14. Seminario Especializado Evaluación y Acreditación en Educación. Asignatura: “La evaluación del desempeño docente en el nivel universitario”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2010-2. Del 2 de febrero al 28 de mayo de 2010. Duración 60 horas.
15. Asignatura: “Asesoría de Investigación V”. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Iberoamericana, Campus Puebla. Del 4 de agosto al 4 de diciembre de 2009 (periodo de otoño).
16. Asignatura: “Seminario de Evaluación V”. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación, universidad Iberoamericana, Campus Puebla. Del 4 de agosto al 4 de diciembre de 2009 (periodo de otoño).
17. Cotutor de “Seminario de Evaluación III.” Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana de Puebla, Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México y el ITESO. 15 de enero de 2009.
18. Asignatura: “Asesoría de Investigación III”. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana, Campus Puebla. Del 4 de agosto al 4 de diciembre de 2008.
19. Asignatura: “Seminario de Evaluación III”. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana, Campus Puebla. Del 4 de agosto al 4 de diciembre de 2008.
20. Participante con los temas “El Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)” y “El Estudio de Caso como forma de producción de conocimiento local” en el Seminario de Análisis de Casos en el Programa de Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior. Universidad Anáhuac. Huixquilucan, Estado de México. Con una duración de 2 horas, cada tema, 22 y 23 de julio de 2008.
21. Asesor de la asignatura “Evaluación Educativa”. Programa Académico, Doctorado en Pedagogía. Centro Interdisciplinario de Posgrados, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP). Con una duración de 24 horas presenciales, 19, 20 y 21 de junio de 2008.
22. Asignatura “Asesoría de Investigación II”. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana, Puebla. Durante el periodo de Primavera (7 de enero al 15 de mayo) de 2008.
23. Asignatura “Seminario de Evaluación II” en el Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana, Puebla. Durante el periodo de Primavera (7 de enero al 15 de mayo) 2008.
24. Seminario “La evaluación de la docencia en la universidad” dirigido a estudiantes de Maestría y Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Con una duración de 30horas, marzo-abril de 2008.
25. Seminario "La evaluación de la docencia en la universidad". Programa de Pedagogía de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante el semestre escolar 2008-2, del 5 de febrero al 30 de mayo de 2008.
26. Asignatura: “Asesoría de Investigación I”. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Iberoamericana, Campus Puebla. 4 de agosto al 4 de diciembre de 2007 (período de otoño).
27. Asignatura: “Seminario de Evaluación I”. Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación, universidad Iberoamericana, Campus Puebla. 4 de agosto al 4 de diciembre de 2007 (período de otoño).
28. Seminario "Investigación sobre problemas del aula universitaria". Programa de Pedagogía de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante el semestre escolar 2008-1, del 13 de agosto al 30 de noviembre de 2007.
29. Seminario “La investigación cualitativa sobre la enseñanza”. Programa de Doctorado en Educación. ITESO, Guadalajara. Con una duración de 30 horas, del 3 al 17 de abril de 2006.
30. Seminario: "Investigación sobre problemas del aula universitaria". Programa de Pedagogía de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante el semestre escolar 2006-1.
31. Seminario: "Investigación sobre problemas del aula universitaria". Programa de Pedagogía de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante el semestre escolar 2004-1.
32. Seminario: "Investigación sobre problemas del aula universitaria". Programa de Pedagogía de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante el semestre escolar 2003-1.
33. Seminario: "Investigación sobre problemas del aula universitaria". Programa de Pedagogía de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante el semestre escolar 2002-1.
34. Seminario: "Métodos y Técnicas de investigación cualitativa". Programa de Doctorado en Educación de la Universidad La Salle, México. De enero a abril de 2002.
35. Seminario: "La investigación cualitativa sobre la enseñanza. Doctorado en Educación en la Universidad Iberoamericana Golfo-Centro, Puebla. Del 7 al 10 de enero de 2002.
36. Seminario "Métodos de investigación cualitativa". Universidad Autónoma de Aguascalientes, Programa de Maestría en Educación. Con una duración de 20 horas, del 6 al 9 de marzo de 2001.
37. Seminario-Taller de “Técnicas cualitativas". Universidad Autónoma de Aguascalientes, Programa de Doctorado en Educación. Con una duración de 20 horas, del 29 de enero al 2 de febrero de 2001.
38. Seminario: "Métodos y técnicas de la investigación regional" Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Doctorado en Ciencias de la Educación. Oaxaca. Del 14 al 17 de Septiembre del 2000.
39. Seminario "Investigación sobre problemas del aula universitaria" en el Programa de Pedagogía de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante el semestre escolar 2000-1 y 2000-2
40. Seminario “La evaluación de los académicos”. Programa de Doctorado en Educación. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Con una duración de 40 horas, del 16 de Mayo al 21 de junio del 2000.
41. Seminario “La investigación cualitativa sobre la enseñanza”. Programa de Doctorado en Educación. Universidad Iberoamericana, G. C., Puebla. Con una duración 30 horas, del 8 al 12 de marzo de 1999.
42. Seminario “Investigación cualitativa sobre la enseñanza”. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Programa de Doctorado en Educación. Instituto de Ciencias de la Educación. Con una duración de 40 horas, octubre-noviembre de 1998 y enero de 1999.
43. Seminario “Metodologías cualitativas (La investigación sobre la enseñanza)”. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Centro de Investigación Educativa, Formación y Actualización Docente. Doctorado en Ciencias de la Educación. Oaxaca. Con una duración de 20 horas, del 1 al 3 de octubre de 1998.
44. Seminario Inaugural del Programa Interinstitucional de Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad de Occidente. Con una duración de 20 horas, del 27 al 30 de enero de 1997.
45. Seminario "Investigación cualitativa de la enseñanza". Doctorado en Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Con duración 32 horas, septiembre de 1995.

### Maestría

1. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Maestría en Pedagogía, UNAM semestres 2016-1 y 2016-2.
2. Seminario Especializado Evaluación y acreditación en educación “La evaluación del desempeño docente”. Programa de Maestría en Pedagogía, UNAM semestres 2015-2 y 2016-1.
3. Seminario Especializado Evaluación. Programa de Maestría en Pedagogía, UNAM semestres 2015-1.
4. Seminario Especializado Evaluación. Programa de Maestría en Pedagogía, UNAM semestres 2014-2.
5. Seminario Especializado Evaluación y Acreditación en Educación: “Evaluación y acreditación de programas”. Programa de Maestría en Pedagogía, UNAM semestres 2014-1.
6. Seminario Especializado Evaluación y Acreditación en Educación. “La evaluación de la docencia en la Universidad”. Programa de Maestría en Pedagogía, UNAM semestres 2011-2, 2012-2 y 2013-1.
7. Seminario Especializado Evaluación y Acreditación en Educación. Asignatura: “La evaluación del desempeño docente en el nivel universitario”. Programa de Maestría en Pedagogía, UNAM semestre 2010-2.
8. Seminario “Taller de metodología de la investigación”. Maestría en Ciencias Educativas. UABC, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Ensenada. Con una duración de 20 horas, del 22 al 24 de septiembre de 1997.
9. Seminario monográfico “Evaluación educativa. Investigación sobre la enseñanza: La evaluación de la docencia universitaria”. Maestría de la Facultad de Psicología, UNAM. Semestre 96-I, marzo de 1996.
10. Seminario “Evaluación educativa”. Maestría de la Facultad de Psicología, UNAM. Semestral Agosto-diciembre, 1995.
11. Seminario “Modelos Cualitativos de Investigación Educativa.”. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Programa de Maestría en Educación. Con duración de 40 horas 23 a 27 de enero de 1995.
12. Seminario “Propuestas curriculares innovadoras”. Maestría en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac. Con duración de 40 horas, de febrero a mayo de 1994.
13. Seminario: “Investigación en el aula II”. Maestría en Educación, Universidad Autónoma de Hidalgo. Con duración de 40 horas, de noviembre a mayo de 1994.
14. Curso de Maestría: “Método Científico e Investigación Educativa”, Universidad Anáhuac. Con duración de 33 horas, de abril a junio de 1993.
15. Curso de maestría: “Técnicas e instrumentos en la Investigación Educativa e Investigación II”. Universidad Anáhuac. Con duración de 33 horas, de julio a octubre de 1993.
16. Curso de la maestría en Educación: “Investigación en el aula I”. Universidad Autónoma de Hidalgo. Con duración de 40horas, de marzo a octubre de 1993.
17. Seminario: “Investigación cualitativa sobre la enseñanza”. Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Morelos. Con duración 35 horas, noviembre de 1993.

## Cursos en Diplomados y Especializaciones

1. Exposición del tema “Políticas de evaluación” en el VIII Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior, en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. 7 de noviembre 2014.
2. Módulo 3 “Docencia” dentro del Sexto curso interinstitucional “Problemas y debates actuales de la educación superior. Perspectivas internacionales” Nivel Posgrado. Seminario de Educación Superior, Universidad Nacional Autónoma de México. Semestre: 2013-I. Fecha Inicio: 2012-08-10. Fecha término: 2012-12-07.
3. Módulo 3 “Docencia” dentro del Sexto Seminario interinstitucional “Problemas y debates actuales de la educación superior: perspectivas internacionales”. Nivel Posgrado. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla e Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Fecha Inicio: 2012-08-10. Fecha término: 2012-12-07.
4. Instructor del Módulo sobre Estrategias de Evaluación. Diplomado sobre los ejes metodológicos del Nuevo Modelo Académico de la UAN. Universidad Autónoma de Nayarit. Con una duración de 12 horas, del 4 al 7 de junio de 2007.
5. Seminario “Evaluación del personal académico”. Diplomado en Dirección y Liderazgo Universitario. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Con una duración de 32 horas, del 30 de junio al 9 de agosto de 1997.
6. Seminario “Praxis e investigación”, Módulo VIII, Diplomado de Estudios Superiores Especializados (DESS) en Educación y Formación a Distancia, programa de colaboración Francia-México (Université Panthéon-Assas - UNAM). Con duración de 60 horas, del 26 de agosto de 1996 al 20 de noviembre de 1997.
7. Coordinación académica del Diplomado en Investigación Cualitativa en Educación. Universidad Autónoma de Querétaro. Agosto-noviembre de 1996.
8. Seminario “Constitución y caracterización del campo”. Módulo I, Diplomado en Investigación Cualitativa en Educación. Universidad Autónoma de Querétaro. Con duración de 30 horas, agosto 16, 17, 23, 24, 30 y 31 de 1996.
9. Seminario “Evaluación del personal académico”. Diplomado en Dirección y Liderazgo Universitario. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Con duración de 16 horas, agosto 14, 21, 27 y 28 de 1996.
10. Seminario "Investigación sobre la enseñanza". Diplomado Académico en Investigación, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, Duración 30 horas, diciembre de 1995.
11. Seminario: "Modelos Cualitativos de Evaluación Educativa". Diplomado en Estrategias de Evaluación en Educación Superior, Universidad Autónoma de Puebla. Duración de 30 horas, octubre de 1995.
12. Seminario "Investigación sobre la enseñanza". Diplomado Académico en Investigación, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación. Con duración de 30 horas, agosto de 1995.
13. Seminario "Constitución del campo". Diplomado en investigación Cualitativa en Educación, Universidad Autónoma de Querétaro. Con duración de 20 horas 12 - 20 de mayo 1995.
14. Coordinador del Diplomado en Investigación Cualitativa en Educación, desarrollado en la Universidad Autónoma de Querétaro. Con duración de 200 horas, del mes de mayo a noviembre de 1995.
15. Curso: “Método Etnográfico en Educación”. Impartido en el Diplomado: Métodos cualitativos en Investigación Educativa, UPN, Mexicali. Con duración de 20 horas, del 12 al 15 de mayo de 1993.
16. Curso “Procesos del aula escolar”, impartido en la Universidad La Salle Noroeste. Este curso forma parte del programa de Especialización en Docencia. Cd. Obregón, Sonora. Con duración de 30 horas, impartido del 28 al 31 de julio.

## Talleres y Cursos de Formación y actualización

1. Seminario- Taller de “Evaluación Educativa”. Sindicato Nacional de trabajadores de la educación, sección XXII del CNTE. Oaxaca, 29 de octubre de 2010.
2. Taller “Recuperación de los informes personalizados” El personal docente de la Escuela Normal de Atlacomulco. Con una duración de 10 horas, 9-10 de junio del 2005.
3. Taller: “Procesos de mejora, seguimiento y evaluación de la docencia”. Escuela Normal de Atlacomulco. Gobierno del Estado de México. 20 de mayo de 2004.
4. Instructor en la plática "Evaluación Docente" en el Programa Integral de Formación Docente. Universidad del Valle de México. Del 16 de octubre de 2001.
5. Seminario-Taller “Los actores de la educación y el aula como espacio simbólico”. Programa de Formación Docente. UAM Iztapalapa. Con una duración de12 horas, del 18 al 25 de octubre 1997.
6. Seminario “Evaluación curricular”. Escuela Nacional de Antropología e Historia. Cursos dirigido al personal directivo y docente de la ENAH. Con una duración de 20 horas, del 9 al 20 de junio de 1997.
7. Seminario-Taller: “Los actores en la educación y el aula como espacio simbólico”. Programa de Formación Docente. UAM Iztapalapa. Con duración de 12 horas, 19, 26 de octubre y 9 de noviembre de 1996.
8. Taller “Los actores en la educación y el aula como espacio simbólico”. Programa de Formación Docente. UAM Iztapalapa. Con duración 12 horas, del 13 al 27 de abril de 1996.

## Talleres y seminarios en Foros Académicos

1. Participación en el Foro sobre Educación. Celebrado del 27 de abril del 2017 en el auditorio “Jorge Carpizo” de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.
2. Participación en el seminario-taller “Prácticas y condiciones para el desarrollo de la docencia. Conclusiones y perspectivas”. En el marco del proyecto Estudio sobre las prácticas y condiciones para el desarrollo de la docencia en Universidades Iberoamericanas”, realizado del 15 al 18 de noviembre de 2016, IISUE-UNAM
3. Participación en el seminario “Evaluación de la docencia en los sistemas educativos e institucionales” en el marco del V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia “Experiencias de evaluación de la docencia: debates en Iberoamérica”, realizado el 3 de septiembre de 2014, Ensenada, Baja California.
4. Participante en el *Seminario-Taller de Evaluación,* que se llevó a cabo durante la Reunión Académica de la Red de Evaluación de Competencias Académicas (REDECA), IISUE-UNAM, 3 y 4 de junio de 2010.
5. Participante en el Seminario de Investigación de la Red de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia, realizado en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. UNAM. Enero 20 de 2011.
6. Curso – taller: “Evaluación Docente”. Universidad Autónoma “Benito Juárez” – Instituto de Ciencias de la Educación. Oaxaca. Oax. Del 22 al 24 de Junio de 2009.
7. Coordinador del taller: “Evaluación del desempeño docente de prestadores de servicios profesionales en el marco de las competencias” Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tlaxcala, Dirección General. 29 de enero de 2009.
8. Coordinador del taller “Evaluación de programas basados en competencias”. Programa de Desarrollo Educativo de la Dirección General Académica. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Tlaquepaque, Jalisco. Con una duración de 15 horas, junio 2008.
9. Seminario Especializado “Investigación sobre la Enseñanza en el Aula”. Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” de Xalapa, Veracruz. Del 25 al 27 de junio de 2008.
10. Seminario-taller: “La evaluación de los aprendizajes”. Facultad de Ciencia Políticas y Sociales, UAQ. Con una duración de 12 horas, 1-3 mayo del 2005.
11. Coordinador del Taller sobre Evaluación del desempeño docente. DGIRE-UNAM. Con una duración de 3 horas, 16 de mayo 2007.
12. Taller: “La evaluación de la docencia en la universidad”. VIII Congreso internacional sobre innovaciones en docencia e investigación en ciencia económico-administrativas, APCAM, A. C. 12-14 de septiembre de 2005.
13. Seminario-Taller: “En Investigación Educativa” Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia. Del 13 al 16 de abril de 2004.
14. Seminario-Taller: “En Investigación Educativa” Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia. Del 13 al 16 de abril de 2004.
15. Seminario: “Evaluación de profesores”. Universidad Autónoma de Campeche, Facultad de Ciencias Sociales. 26 y 27 de febrero de 2004.
16. Seminario: “Evaluación de profesores”. Universidad Autónoma de Campeche, Facultad de Ciencias Sociales. 26 y 27 de febrero de 2004.
17. Seminario “Teorías y Métodos de la Evaluación”. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Instituto de Ciencias de la Educación. Oaxaca. Con una duración de 20 horas, del 9 al 11 de enero de 2003.
18. Seminario-Taller: “Metodología de la investigación cualitativa sobre la enseñanza”. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Con una duración de 20 horas, del 26 al 28 de noviembre de 2003.
19. Seminario-taller: "La tutoría académica y la calidad de la educación". Universidad Autónoma de Chihuahua. Con una duración de 15 horas, del 21 y 22 de febrero de 2002.
20. Seminario: "Técnicas de evaluación cualitativa". Foro Regional de Evaluación Educativa. CENEVAL. Del 4 de octubre de 2001
21. Conductor del Taller “*Formación en investigación etnográfica*” en el marco del VII Simposium Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación. Universidad de Guadalajara, UNAM y Universidad Pedagógica Nacional, Guadalajara. Días: 17, 18 y 19 de febrero 1999.
22. Coordinación del Taller Permanente de Investigación sobre el Salón de Clases, en colaboración con Gabriela Delgado. Con duración de 104 hrs., todo el año de 1993.
23. Seminario: “Investigación cualitativa en el aula”, impartido en la Universidad Intercontinental. Con duración de 20 horas, del 2 al 6 de agosto de 1993.
24. Taller Permanente de Investigación sobre el Salón de Clases, en colaboración con Gabriela Delgado. Durante todo 1994.
25. Curso-Taller “Investigación cualitativa en educación”. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Proyecto Educativo Oaxaca. Con duración de 12 horas, los días 13 y 14 de mayo de 1994.
26. Seminario: "Investigación cualitativa sobre la enseñanza". Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, Puerto Rico. Con duración de 15 horas, 18-20 de octubre de 1994.
27. Coordinación del Taller Permanente de Investigación Cualitativa en Educación, en colaboración con Gabriela Delgado Durante todo el año de 1995.
28. Curso “Investigación cualitativa”. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. División Académica de Educación y Artes. Villahermosa Tabasco. Con una duración de 16 horas, 9 y 10 de julio de 1998.

# VII. Asesorías y tutorías académicas a alumnos

* Asesor de la estudiante de doctorado Lily Ariadna Silva Blanco, en la estancia académica con apoyo Conacyt, para el desarrollo de su tesis “Evaluación y desempeño docente en la UV”. Realizada del 10 de octubre al 9 de diciembre de 2016.
* Asesor del estudiante de doctorado Antelmo Castro López en la estancia de investigación realizada del 25 al 29 de octubre de 2010. Universidad Autónoma de Baja California. Instituto de Investigación y desarrollo educativo. Doctorado en Ciencias Educativas.
* Tutoría a Marisol de Diego Correa, becaria del Proyecto SEP-CONACyT: “Diagnóstico de la Evaluación de la Docencia en las Universidades Mexicanas y Prueba de un Nuevo Modelo en Distintos Contextos Institucionales” con clave: 61295. De marzo a octubre de 2010
* Tutoría a Cristina Hernández Mejía, becaria del Proyecto SEP-CONACyT: “Diagnóstico de la Evaluación de la Docencia en las Universidades Mexicanas y Prueba de un Nuevo Modelo en Distintos Contextos Institucionales” con clave: 61295. De marzo a octubre de 2010
* Tutoría a Sandra Conzuelo Serrato, becaria del Proyecto SEP-CONACyT: “Diagnóstico de la Evaluación de la Docencia en las Universidades Mexicanas y Prueba de un Nuevo Modelo en Distintos Contextos Institucionales” con clave: 61295. De marzo a agosto de 2010
* Tutoría a Paola Marisol Reyes Guevara, becaria del Proyecto SEP-CONACyT: “Diagnóstico de la Evaluación de la Docencia en las Universidades Mexicanas y Prueba de un Nuevo Modelo en Distintos Contextos Institucionales” con clave: 61295. De marzo 2009 a marzo 2010.
* Tutoría a María del Carmen Hernández Salazar, becaria del Proyecto SEP-CONACyT: “Diagnóstico de la Evaluación de la Docencia en las Universidades Mexicanas y Prueba de un Nuevo Modelo en Distintos Contextos Institucionales” con clave: 61295. De marzo 2009 a marzo 2010.
* Tutoría a María Eugenia Del Ángel Linares, becaria del Proyecto SEP-CONACyT: “Diagnóstico de la Evaluación de la Docencia en las Universidades Mexicanas y Prueba de un Nuevo Modelo en Distintos Contextos Institucionales” con clave: 61295. De marzo 2008 a marzo 2009.
* Tutoría a Leticia Rodríguez Segura, becaria del Proyecto SEP-CONACyT: “Diagnóstico de la Evaluación de la Docencia en las Universidades Mexicanas y Prueba de un Nuevo Modelo en Distintos Contextos Institucionales” con clave: 61295. De marzo 2008 a marzo 2009.
* Tutoría a Miriam Álvarez Cruz, becaria del Proyecto SEP-CONACyT: “Diagnóstico de la Evaluación de la Docencia en las Universidades Mexicanas y Prueba de un Nuevo Modelo en Distintos Contextos Institucionales” con clave: 61295. De marzo 2008 a marzo 2009.
* Impartición de la Tutoría de Investigación VIII a Isabel Cruz Rodríguez con el trabajo: “El pensamiento del profesor universitario”. Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, Puebla. 2004.
* Impartición de la Tutoría de Investigación VII a Isabel Cruz Rodríguez con el trabajo: “El pensamiento del profesor universitario”. Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, Puebla. Enero 2004.

# VIII. TRABAJOS DE TESIS.

## Dirección

### Licenciatura

1. Director de la tesis de **Patricia Ramos**: “El seguimiento y la evaluación en alfabetización a población indígena. Una experiencia en la práctica profesional”. Licenciatura en Psicología, ENEPI-UNAM. Titulada el 29 de agosto de 2000.
2. Director de tesis de licenciatura en Psicología de **María del Rosario Cortés Carranza**: “Perfil de hábitos de estudio en alumnos de nivel superior: análisis de un caso”. ENEPI-UNAM. Titulada el 7 de junio de 2000.
3. Director de tesis de licenciatura en Psicología de **Alejandro Canales Sánchez**: “La investigación etnográfica en el campo educativo: una opción para la psicología educativa”. ENEPI-UNAM. Titulado en 1988.
4. Director de tesis de licenciatura en Psicología de **Juan Carlos Miranda**: “Análisis conceptual del currículo escolar “oculto”. ENEPI-UNAM. Titulado en 1986.
5. Director de tesis de licenciatura en Psicología de Ernesto Arenas Govea: “El monitoreo: investigación de dos aspectos involucrados en su aplicación”. ENEPI-UNAM. Titulado en 1981.
6. Director de tesis de licenciatura en Psicología de **Miguel Monroy**: “El psicólogo en la educación rural. (El caso de la montaña de Guerrero)”. Facultad de Psicología, UNAM Titulado en 1980.
7. Director de tesis de licenciatura en Psicología de **Adrián Cuevas y Silvia Ochoa**: “Evaluación de actividades simultáneas y disponibilidad de material en una situación preescolar”. ENEPI-UNAM Titulados en 1979.
8. Director de tesis de licenciatura en Psicología de **José Miguel Guzmán Pérez**: “El uso de respuestas sub-vocales, en un programa de articulación”. ENEPI-UNAM Titulado en 1979.

### Maestría

*Titulados*

1. Tutor principal de la tesis de **Lucero Ramos Martínez:** “Análisis de la evaluación del desempeño para la permanencia: la evaluación formativa y el servicio profesional docente”. Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Maestría en Pedagogía. Titulada el 16 de noviembre de 2018
2. Director y *Tutor principal* de la tesis de **Luz María Edith Cárdenas Muñoz:** “La docencia en la educación virtual: tareas, competencias y otras acciones desde la perspectiva de sus protagonistas. Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Maestría en Pedagogía. Titulada el 13 de septiembre de 2018
3. Director de la tesis de **Luis Gustavo González Martínez**: “Modelo para la evaluación cualitativa de la docencia de lenguas extranjeras a través de portafolios”, Programa de Posgrado de Pedagogía, UNAM. Titulado en noviembre de 2017.
4. Director de la tesis de **Natalia Sánchez González**: “Apoyo a la docencia a través de pautas. La apuesta por trascender manuales desde la experiencia de formación docente escuela y comunidad”. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 30 de noviembre de 2015
5. Director de la tesis de **Andrea Romero Mojica**: “Propuesta de evaluación para las competencias cívicas y éticas en educación primaria en México”. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 7 de septiembre del 2012.
6. Director de la tesis de **Nubia Yazmín Nicolás Caballero**: “Aproximación a una medición virtuosa, construyendo evaluación”. Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Titulada el 3 de febrero de 2012. Presidente en el examen.
7. Cotutor de la tesis de **Rebeca Caballero Álvarez**: “Una mirada retrospectiva y reflexiva del Bachillerato a Distancia en el Distrito Federal”. Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2012
8. Director de la tesis de **Sandra Conzuelo Serrato**: “La evaluación docente como proceso formativo: un reto de las instituciones educativas”. Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Titulada con Mención Honorífica el 1º de junio de 2011.
9. Director y sinodal de la tesis de **Vicente Gabriel Zepeda Vargas**: “Análisis de errores de la producción escrita en el aprendizaje del Italiano” Universidad Nacional Autónoma De México, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio De Pedagogía. División De Estudios De Posgrado En Pedagogía. Maestría en Enseñanza Superior. Titulado el 19 de enero de 2011.
10. Director de la tesis de **Yolanda Gabriela de la Llata Dormán**: “La evaluación de la docencia en la Escuela Nacional Preparatoria: Un análisis del cuestionario de actividades docentes (CAD)”. Maestría en Enseñanza Superior. Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. A partir del 16 de febrero de 2004, titulada 23 de agosto de 2010.
11. Director y Sinodal de la tesis de **María Patricia Elena Cheang Chao González**: “Modelo curricular por competencias en la Universidad. Módulos de aprendizaje situado en Educación a Distancia”. Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Abril de 2009, titulada con mención honorífica.
12. Director y Sinodal de la tesis de **Leticia Rodríguez Segura**: “Evaluación docente en una universidad particular: reporte de un caso”. Maestría en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM. Titulada el 5 de marzo de 2009 con Mención Honorífica.
13. Director de la tesis de **Alejandro Campos Olive***:* “Análisis de las estrategias didácticas en la práctica docente aplicadas en la enseñanza de la materia “Teoría de la literatura en la Licenciatura en lengua y literatura hispánicas en la Facultad de Filosofía y letras de la UNAM”. Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2009.
14. Director de la tesis de **Rodrigo Calderón**: “Un estudio de caso: la evaluación de la docencia por parte de los estudiantes en el Conalep Iztapalapa No. 5”. Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2009.
15. Director de la tesis de **Florencia Díaz Rosas**: “La evaluación, un proceso para elevar la calidad de la educación media superior”. Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2009.
16. Director y sinodal de la tesis de **María del Carmen Gilio Medina**: “Evaluación del personal docente de la Facultad de Química”. Maestría en Docencia e Investigación Educativa, U. A. Q. A partir del 31 de marzo de 2004, titulada.
17. Director de tesis de **Sonia Bufi Zanon**: “La evaluación de la docencia universitaria en Lenguas Extranjeras”. Maestría en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 10 de septiembre de 2003.
18. Director y sinodal de la tesis de maestría de **Abraham Pliego Aceves**: "La identidad de los investigadores sobre la educación: el caso de los psicólogos". Facultad de Psicología, UNAM. Titulado el 11 de febrero de 2000.
19. Director y sinodal de la tesis de maestría en Docencia e Investigación Educativa, de **Mario García Gallegos**: “Análisis del Proyecto de Profesionalización de los maestros de educación primaria en la UPN. El caso de la Unidad León”. Universidad Autónoma de Querétaro. Titulado el 12 de mayo de 1999.
20. Director y sinodal de la tesis de **Dulce María Enriqueta Santillán Reyes**: “La participación de los alumnos en el aula en el modelo educativo del CCH: un análisis desde la perspectiva docente” Santillán Reyes. Maestría en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. Titulada el 12 de enero de 1998.
21. Director de tesis de maestría y sinodal de **Carmen Pérez Fragoso**: “Bases de un modelo para la evaluación de cursos en línea”. Programa de colaboración Francia-México (Université Panthéon-Assas - UNAM). Diploma de Estudios Superiores Especializados (DESS) en Educación y Formación a Distancia. Titulada el 28 de noviembre de 1997.
22. Director y sinodal de tesis de maestría de **María del Carmen Romano**: “Análisis del programa de becas a la carrera docente de la BUAP, 1993”, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Concluida en diciembre de 1996.
23. Director de tesis de maestría de **Carlos Reza Trosino**: “Análisis de la especialización en Administración de Sistemas Educativos y de Capacitación, con base en la opinión de cuatro perspectivas diferentes”. Universidad Anáhuac. Titulado en 1994.
24. Director de tesis de maestría de **María del Carmen Pitol**: “Propuesta de una herramienta didáctica, estructura de análisis, para interpretar los mensajes educativos”. Universidad Anáhuac, 1993.
25. Director de tesis de maestría: **María de los Ángeles Lazo**: “Estudio comparativo de las habilidades de estudio en los alumnos que cursan la materia de Desarrollo de Habilidades de Pensamiento IV”. Universidad Anáhuac, 1993.

*En Proceso*

1. Tutor Principal de la tesis de **Lucero Ramos Martínez**: “La evaluación del desempeño docente en educación básica. Un análisis de la ley del servicio profesional docente”. Programa de Posgrado en Pedagogía, en proceso 2017.
2. Director de la tesis de **Lourdes Rocío Muñoz Alonso**: “La evaluación del desempeño docente en el Sistema de Educación Básica en México”. Facultad de Filosofía y letras de la UNAM”. Maestría en Pedagogía, en proceso 2010
3. Director de la tesis de **Paola Kim Cisneros**: “La evaluación del diseño didáctico de cursos en línea” Facultad de Filosofía y letras de la UNAM”. Maestría en Pedagogía, en proceso 2012

### Doctorado

*Titulado*s

1. Director de Tesis de ***Maura Amaranti Pesce:*** Factores que subyacen a las prácticas de los docentes universitarios, en relación a los resultados de la evaluación docentes, para la toma de decisiones pedagógicas. Doctorado en Pedagogía, UNAM. Titulada el *22 de marzo de 2019.*
2. Director de Tesis de ***Ivonne Filigrana Barrios:*** La formación didáctica inicial del Licenciado en Filosofía. Doctorado en Pedagogía, UNAM. Titulada el *27 de febrero de 2019.*
3. Director de Tesis de ***David Castro Porcayo:*** Identificación de mecanismos y dispositivos que emplean los organismos internacionales para guiar el diseño de políticas educativas en México. Doctorado en Pedagogía, UNAM. Fecha de examen: *19 de junio de 2018*
4. Director de la tesis de **Edith Jiménez Ríos**: “Las teorías implícitas de la enseñanza en profesores universitarios de la Facultad de Derecho”. Doctorado en Pedagogía, UNAM. Titulada el 16 de noviembre de 2016.
5. Director de la tesis de **José Alfonso Jiménez Moreno**: “Evaluación a gran escala del egreso a licenciatura: hacia un modelo comprensivo”. Doctorado en Pedagogía, UNAM. Titulado el 22 abril de 2016.
6. Director de la tesis de **Jaime Mejía Montenegro**: “Criterios para evaluar la investigación científica de las instituciones de educación superior mexicanas”. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulado el 30 de abril de 2014.
7. Director y sinodal de tesis de doctorado de **Laura Angélica Bárcenas Pozos**: “La lógica de gestión en la construcción, traducción, consumo y evaluación del currículum”. Universidad Iberoamericana, Puebla. Titulada el 6 de septiembre de 2010.
8. Director de la tesis de **Blanca Estela Zardel Jacobo**: "La discapacidad como una figura de discriminación en la modernidad. De la historia a las prácticas vigentes". Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Grado otorgado el día 23 de abril de 2010 con Mención Honorífica.
9. Director y miembro del jurado de la tesis de **Yolanda de la Garza López de Lara**: “La enseñanza de la escritura y el impacto de la evaluación en un contexto bilingüe”. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 11 de octubre 2007 con mención honorífica.
10. Director de la tesis de **Juan Fidel Zorrilla Alcalá**: “La educación anómica en el nivel medio superior”. Doctorado en sociología. UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Titulado el 5 de mayo de 2006.
11. Director de la tesis de **Guadalupe Tinajero Villavicencio**: “La evaluación del impacto de las políticas públicas en el posgrado: el caso de la UABC”. Doctorado en Educación, CISE-Universidad Autónoma de Sinaloa. Titulada el 20 de enero de 2006.
12. Director de la tesis de **Isabel Cruz Rodríguez**: "El pensamiento del profesor universitario: El caso de la licenciatura en nutrición y ciencia de los alimentos de la Universidad Iberoamericana". Doctorado en educación. Universidad Iberoamericana. Titulada el 9 de diciembre 2005.
13. Codirector de la tesis de **Gloria Angélica Valenzuela Ojeda**: "Diseño y validez de una propuesta de evaluación curricular en Educación Superior". Doctorado en Educación. Universidad Anáhuac en convenio con la Universidad Complutense de Madrid. Titulada el 14 de febrero de 2005.
14. Director y sinodal de la tesis de **Segundo Jordan Orantes Alborez**: “Las adecuaciones curriculares en el proceso de integración de niños con capacidades diferentes. Perspectiva etnográfica desde la escuela primaria”. Doctorado en ciencias de la educación. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Titulado el 1 de diciembre de 2003.
15. Director de la tesis de **María Isabel Arbesú García**: “Evaluación del trabajo docente en un sistema modular: el caso de la UAM-Xochimilco”. Doctorado en Educación, UAEM. Titulada el 7 de septiembre de 2002.
16. Director de la tesis de **Alma Elena Figueroa Rubalcava**: “Análisis del conocimiento práctico personal de profesores a nivel de educación superior”. Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, a partir de agosto de 1997. Titulada el 3 de julio de 2002.
17. Director de la tesis de **Rafael Reyes Chávez**: “Actitudes del docente universitario y los procesos de formación”. Doctorado en Educación, Universidad Anáhuac. Titulado el 25 de enero de 2001.
18. Director de la tesis de **Edna Luna Serrano**: “Desarrollo para un modelo de evaluación para la actividad docente a nivel universitario”. Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Sinaloa. Titulada el 4 de diciembre de 2000.
19. Director y sinodal de la tesis de Felipe Tirado Segura: “El modelo histórico. Un ejercicio didáctico para su aplicación”. Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Titulado en noviembre de 1997.

*En proceso*

1. Miembro del comité de la tesis de **Antelmo Castro López**: “El papel de la evaluación del desarrollo profesional de los docentes del nivel de secundaria en la etapa post-inicial: ingreso al servicio y formación continua” Programa de posgrado del Doctorado en Ciencias Educativas, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Universidad Autónoma de Baja California. Noviembre de 2010
2. Miembro del Comité de la tesis de **Lily Ariadna Silva Blanco**: “Evaluación y desempeño docente en la UV. Análisis del instrumento de valoración que emplea el Programa de Estímulos a la Productividad Académica y su impacto en el quehacer docente. Un acercamiento a las actitudes del profesorado.
3. Director de tesis de doctorado de **Rosa Elsa González Ramírez**: La evaluación de programas educativos en las IES como un catalizador para la mejora. Análisis de un caso”. Programa de Posgrado en Pedagogía. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras. En proceso 2010-1.
4. Director de la tesis de **María del Carmen Gilio**: “Percepción de los Estudiantes en los procesos de evaluación de sus profesores”. Doctorado en Educación, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro. En proceso 2009.

## Dictaminador de Tesis

### Licenciatura

*Titulados*

1. Lector y dictaminador del trabajo de titulación de la alumna **Cristina Hernández Mejía,** con el trabajo “Los profesores ante la inserción de las TIC en formación y actualización de profesionistas docentes.” Unidad 097 D.F. Sur. Universidad Pedagógica Nacional. Titulada con Mención Honorífica el 9 de diciembre de 2011.
2. Revisor y sinodal de la tesis de **Marisol de Diego Correa** “La construcción de significados y sentidos profesionales de psicólogos en formación mediante la participación en escenarios de práctica profesional”. Facultad de Psicología, UNAM. Titulada con Mención Honorífica el 27 de junio de 2011.
3. Dictaminador y sinodal de la tesis de **Miguel Ángel de Jesús Rosado Chauvet**: “Hacia un modelo de evaluación de la docencia en la educación superior”. Facultad de Psicología, UNAM. Titulado el 27 de mayo de 1998.
4. Dictaminador de tesis de licenciatura en Pedagogía de **Alicia Enríquez Díaz**: “Creación de carreras profesionales de nivel licenciatura en la UNAM en el período 61-70. Análisis de las propuestas de creación de planes de estudio”. Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Pedagogía, UNAM. Titulada en septiembre de 1989.
5. Dictaminador de tesis de licenciatura en Pedagogía de **Alejandro Rojo Ustariz**: “La formación de profesores en la UNAM: análisis de una propuesta curricular”. Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Pedagogía, UNAM. Titulado en noviembre de 1988.

### Maestría

*Titulados*

1. **Sinodal en el Examen de la alumna Lucero Ramos Martínez,** Tesis: “Análisis de la evaluación del desempeño para la permanencia: la evaluación formativa y el servicio profesional docente”. Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Maestría en Pedagogía. **Presidente en el sínodo,** 16 de noviembre de 2018
2. **Sinodal de la tesis de Cristiana Elizabeth Cabrera Aguilar:** Desarrollo de competencias docentes en la formación de profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la UNAM. Maestría en Pedagogía, UNAM, **Presidente en el sínodo, *9 de noviembre de 2018***
3. ***Miembro del Comité Tutoral de la Tesis de Luz María Edith Cárdenas Muñoz:*** La formación docente en la Educación media superior: La docencia en la educación virtual: tareas, competencias y otras acciones desde la perspectiva de sus protagonistas. Maestría en Pedagogía, UNAM. ***Presidente del jurado en el examen del alumno, 13 de septiembre de 2018.***
4. **Sinodal de la tesis de Mauro Sergio Solano Olmedo:** La formación docente en la Educación media superior: Relevancia de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de la UNAM. Doctorado en Pedagogía, UNAM, ***27 de octubre de 2017***
5. ***Sinodal de la tesis de Luis Gustavo González Martínez:*** Modelo para la evaluación cualitativa de la docencia de lenguas extranjeras a través de portafolios. Maestría en Pedagogía, UNAM, ***23 de agosto de 2017***
6. ***Miembro del Comité Tutoral de la Tesis de Yareni Annalie Domínguez Delgado:*** Transiciones de la identidad docente: Cambio curricular e incidentes críticos en profesores de portugués como lengua extranjera. Maestría en Pedagogía, UNAM. ***Presidente del jurado en el examen de la alumna, 22 de noviembre de 2016***
7. ***Miembro del Comité Tutoral de la Tesis Sinodal de la tesis de Ariadna Berenice González Castro:*** Los profesores de la educación superior privada y sus competencias docentes. Un estudio descriptivo-explorativo. Maestría en Pedagogía, UNAM, ***15 de mayo de 2016***
8. ***Sinodal de la tesis de Ariadna Berenice González Castro:*** Los profesores de la educación superior privada y sus competencias docentes. Un estudio descriptivo-exploratorio. Maestría en Pedagogía, UNAM, ***13 de noviembre de 2015***
9. ***Sinodal de Informe Académico Natalia Sánchez González:*** Apoyo a la docencia a través de pautas. Las pautas por trascender manuela desde la experiencia de formación docente escuela y comunidad. Maestría en Pedagogía, UNAM, ***22 de septiembre de 2015***
10. Dictaminador de la tesis de maestría de **Rebeca Caballero Álvarez**: “Alcances y limitaciones de la tutoría en la educación a distancia. Una mirada retrospectiva y reflexiva del bachillerato a distancia en el Distrito Federal”. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 13 de enero del 2012.
11. Dictaminador de la tesis de maestría de **Liliana Servín Lance**: “Identificación de necesidades de formación pedagógica en los docentes de una escuela normal particular, estudio de caso”. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 1 de diciembre, 2005.
12. Dictaminador y sinodal de la tesis de **María Jennie Brand Barajas**: “Identidad institucional de la Universidad Simón Bolívar desde la perspectiva de sus docentes”. Universidad LA SALLE. Titulada el 2 de febrero de 2005.
13. Dictaminador y sinodal de **Leticia Elizalde Lora**: “El pensamiento didáctico del profesor de primaria respecto a la enseñanza de la historia”. Tesis de maestría en Psicología Educativa, Facultad de Psicología, UNAM. Titulada el 31 de julio de 2002.
14. Miembro del jurado de la tesis de **Alma Delia Torquemada González**: " Las actividades de enseñanza-aprendizaje en la formación de valores referidos a derechos humanos en primaria", Maestría, Facultad de Psicología, UNAM. Titulada el 24 de julio de 2002.
15. Dictaminador de la tesis de **Rosalinda Dueñas Paredes**: "Propuesta integral para la acción pedagógica en el aula, hacia una metodología de la investigación y grupos de aprendizaje". Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 18 de septiembre de 2001.
16. Dictaminador y sinodal de la tesis de **Olga Grijalva Martínez**:"Análisis y propuesta de la Evaluación de la Docencia en una Institución de Educación Superior" El caso de la Universidad Anáhuac". Universidad Anáhuac. Titulada el 27 de noviembre del 2000.
17. 10.Dictaminador y sinodal de la tesis de **María Arcelia López Miranda**: “Concepciones y prácticas cotidianas de los docentes del área de Lengua y Literatura de la Escuela Preparatoria de Comala, Jalisco. Un recurso para la formación de profesores”. Maestría en Educación Superior, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Estudios en Educación. Titulada el 26 de noviembre de 1998.
18. Dictaminador y sinodal de la tesis de **Sofía Saad Dayan**: “Una aproximación al sujeto en el campo de las dificultades de aprendizaje: estudio de casos”. Facultad de Psicología, UNAM. Titulada en 2 de julio de 1998.
19. Dictaminador de la tesis de **Alicia Batllori Guerrero**: “Experiencia en la aplicación de un método didáctico en la enseñanza de la Biología vinculada con la Educación Ambiental. Resultados obtenidos en el aprendizaje y cambio de actitudes de los alumnos frente al ambiente”. Maestría en Psicología Educativa, Fac. de Psicología, UNAM. Titulada en noviembre de 1997.
20. Dictaminador y sinodal de tesis de **Alma Cecilia Carrasco Altamirano**: “Desarrollar el lenguaje en los últimos grados de la escuela primaria”. Maestría en Ciencias de Lenguaje de la Escuela de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Titulada en septiembre de 1997.
21. Dictaminador y sinodal de tesis de Maestría en Ciencias, en la especialidad de Investigaciones Educativas de **César Makhlouf** Al: “Patrones de interacción y discurso en el aula”. Departamento de Investigaciones Educativas. Titulado en agosto de 1997.
22. Dictaminador del proyecto de investigación para elaborar la tesis de Maestría de **Ma. Lorena Duarte Lagunes.** Facultad de Psicología, UNAM, julio de 1997.
23. Dictaminador y sinodal de la tesis de Maestría en Educación de **Mónica Leticia Campos Bedolla**: “Reflexiones sobre el fracaso escolar en una escuela primaria pública, desde un enfoque cualitativo”, Universidad Anáhuac. Titulada en junio de 1997.
24. Dictaminador y sinodal de la tesis de Maestría en Educación de **Julia Valenzuela Silerio:** “Propuesta de innovación a la evaluación del docente de posgrado desde la perspectiva del alumno”, Universidad Anáhuac. Titulado en junio de 1997.
25. Dictaminador y sinodal de la tesis de maestría de **Prócoro Millán Benítez** “Fenomenografía del concepto de selección natural en estudiantes universitarios”. Facultad de Psicología, UNAM. Titulado en octubre 1996.
26. Dictaminador del proyecto de **Leticia Rodríguez Segura**: “Imparidad en la evaluación docente: profesores y estudiantes opinan”. Proyecto de tesis de maestría en Psicología Educativa, Facultad de Psicología, UNAM, Registrado: 10 de junio de 1996.
27. Dictaminador de la Tesis de Maestría en Sociología de **Juan Bello Domínguez**: “La Modernización de la Educación Indígena Bilingüe-Bicultural en México”. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Autónoma de México. Titulado en 1995.
28. Dictaminador de la Tesis de Maestría en Educación de **Joaquín Hernández**: “La enseñanza de las ciencias naturales: entre una (re)descripción de la experiencia cotidiana y una resignificación del conocimiento escolar”. Departamento de Investigaciones educativas, CINVESTAV-IPN. Titulado en septiembre de 1989.

*En proceso*

1. Miembro del comité tutoral de **Lourdes Rocío Muñoz Alonso**: Programa de Posgrado en Pedagogía. Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. En proceso 2012.
2. Miembro del comité tutoral de **Paola Kim Cisneros** con la tesis “La evaluación del diseño didáctico de cursos en línea”. Programa de Posgrado en Pedagogía. Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. En proceso 2012.
3. Dictaminador de la Tesis de Maestría del **Lic. Juan Manuel Ávila**: “Análisis de la problemática académica de la unidad 261 (Hermosillo) del sistema de educación a distancia de la UPN, a partir de la deserción”. Universidad Autónoma de Querétaro. En proceso.
4. Cotutor de la tesis de **Alicia Guerrero Cervantes**: “Una mirada a la diversidad lingüística y cultural en el aula: entre la formación y la práctica docente. El caso de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (ENBIO)”. Maestría en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM; en proceso 2009.

### Doctorado

*Titulados*

1. ***Presidente en el Examen de Ivonne Filigrana Barrios:*** LA formación didáctica inicial del licenciado en filosofía. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***27 de febrero de 2019***
2. ***Presidente en el Examen de Grado de David Castro Porcayo:*** Identificación de mecanismos y dispositivos que emplean los organismos internacionales para guiar el diseño de políticas educativas en México. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***19 de junio de 2018***
3. ***Miembro del Comité Tutoral de la Tesis de Mauro Sergio Solano Olmedo:*** La formación docente en la Educación media superior: La relevancia de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de la UNAM. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***Presidente del jurado en el examen del alumno, 27 de abril de 2018***
4. ***Jurado en el Examen de obtención de Grado de Lily Ariadna Silva Blanco:*** La evaluación del desempeño docente en el programa de estímulos de la Universidad Veracruzana. Doctorado en Investigación Educativa, Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. ***13 de noviembre de 2017***
5. ***Miembro del Comité Tutoral de la Tesis de Leonardo Da Silveira Borne:*** La evaluación del solfeo en contextos universitarios brasileños: un estudio multicaso. Doctorado en Música (Educación Musical), UNAM***. 18 de agosto de 2017***
6. ***Miembro del Comité Tutoral de la Tesis de Eréndira Pérez García:*** La eficiencia terminal como indicador de desempeño en las instituciones de educación superior públicas mexicanas. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***Presidente del jurado en el examen de la alumna, 19 de junio de 2018***
7. ***Jurado en el Examen de Candidatura al Grado de Doctor de Ricardo Ramos Guillén:*** Representaciones sociales de académicos de la Universidad Autónoma de México, sobre el Sistema Nacional de Investigadores. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***4 de mayo de 2017***
8. ***Jurado en el Examen de Candidatura al Grado de Doctor de Mauro Solano Olmedo:*** La formación docente en la Educación media superior: Relevancia de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de la UNAM. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***4 de abril de 2017***
9. ***Sinodal de la tesis de Eréndira Pérez García:*** La eficiencia terminal como indicador de desempeño en las Instituciones de Educación Superior Públicas Mexicanas. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***14 de marzo de 2017***
10. ***Sinodal en la Primera Presentación Pública de Marisol de Diego Correa:*** La construcción de una postura personal profesional: los psicólogos en formación en comunidades de práctica profesional. Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. ***8 de diciembre de 2016***
11. ***Sinodal de Tesis en el Examen para el Grado de Doctor de María Adriana Jiménez Romero:*** Los procesos formativos en el desarrollo de competencias del Técnico Superior Universitario, bajo un modelo de educación humanista. Un estudio de caso. Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Iberoamericana. 7 de diciembre de 2016
12. **Miembro del Comité Tutoral** de la Tesis Doctoral con registro no. 8780 de **Margarita Bakieva**: Diseño y validación de un instrumento para evaluar la colegialidad docente, Universistat de Valéncia. **14 de noviembre de 2016**
13. ***Miembro del Comité Tutoral de la Tesis de Juan Rubén Compañ García:*** Dirección escolar y organización docente en la escuela secundaria del Estado de México. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***Presidente del jurado en el examen del alumno, 24 de octubre de 2016***
14. ***Jurado en el Examen para el Grado de Doctor de Adriana Jiménez Romero:*** Los procesos formativos en el desarrollo de competencias del Técnico Superior Universitario, bajo un modelo de educación humanista. Un estudio de caso. Universidad Iberoamericana. ***4 de octubre de 2016***
15. ***Jurado en el Examen de Candidatura al Grado de Doctor de Erendira Pérez García:*** La eficiencia terminal como indicador de desempeño en las Instituciones de Educación Superior Públicas Mexicanas. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***28 de junio de 2016***
16. ***Miembro del Comité Tutoral de la Tesis de José Jesús Carlos Guzmán:*** Las buenas prácticas de enseñanza de los profesores de la Facultad de Ingenierá de la UNAM. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***Segundo vocal del jurado en el examen del alumno, 26 de marzo de 2016***
17. ***Miembro del Comité Tutoral de la Tesis de Ana Dilia Brisita Torres:*** Validación de un instrumento para evaluar el valor social subjetivo de la educación con estudiantes de nivel secundario en las regiones educativas 06, La Vega y 10 Santo Domingo en República Dominicana. Universitat de València: Facultat de Psicologia. ***Presidente del jurado en el examen de la alumna, 8 de febrero de 2016***
18. ***Jurado en el Examen de Candidatura al Grado de Doctor de Edith Jiménez Ríos:*** Las teorías implícitas de la enseñanza en profesores universitarios de la Facultad de Derecho. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***13 de enero de 2016***
19. ***Jurado en el Examen de Candidatura al Grado de Doctor de José Alfonso Jiménez Moreno:*** Evaluación a gran escala del egreso a la licenciatura: hacia un modelo comprensivo. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***26 de enero de 2016***
20. Miembro del comité tutorial de la tesis de **Antelmo Castro López:** “El papel de la evaluación del desarrollo profesional de los docentes del nivel de secundaria en etapa post-inicial: ingreso al servicio y formación continua.” Programa de posgrado del Doctorado Ciencias Educativas, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Titulado en 2016.
21. D***ictaminador en el Comité de Ingreso al Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas, de la Mtra. Marisol de Diego Correa*** quien presentó el proyecto de tesis La construcción de una postura personal profesional: el caso de los psicólogos en formación al participar en comunidades de práctica profesional. CINVESTAV ***7 de julio de 2015***
22. ***Miembro del jurado de la tesis de Aída Josefina Rojas Fajardo:*** Los sentidos de la evaluación profesoral en la educación superior: una mirada desde los programas académicos de terapia ocupacional de dos universidades de Colombia. Doctorado en ciencias de la Educación, Universidad del Cauca, Colombia. ***19 de junio de 2015***
23. Miembro del jurado de la tesis de **Liliana García Cruz**: “El rezago y la deserción en alumnos universitarios de ciencias sociales: el caso de la FCPyS de la UNAM”. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Grado otorgado en abril de 2015.
24. Presidente en el tribunal de tesis de doctorado **Liliana Garcia Cruz**. “El rezago y la deserción en alumnos universitarios de ciencias sociales. El caso de la FCPYS de la UNAM”. Programa de Doctorado en pedagogía, UNAM. Examen realizado el 10 de abril de 2015.
25. ***Sinodal en el Examen de Grado de Fabiola Rodríguez Sánchez:*** Construcción de la identidad profesional del psicólogo: El programa de escenarios formativos. Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM. ***11 de junio de 2014***
26. ***Sinodal de la tesis de Jaime Alfredo Mejía Montenegro:*** Criterios para evaluar a nivel institucional la calidad de la investigación de las universidades públicas mexicanas. Doctorado en Pedagogía, UNAM. ***30 de abril de 2014***
27. Presidente en el tribunal de tesis de doctorado **María Luisa Montánchez Torres** “Las actitudes, conocimientos y prácticas de los docentes de la ciudad de Esmeraldas (Ecuador) ante la educación inclusiva. Un estudio exploratorio”. Programa de Doctorado 997 100B: Crisis de Legitimidad del Pensamiento y las Prácticas Educativas. Universidad de Valencia. Examen de candidatura 29 de abril de 2014*.*
28. Vocal en el tribunal de tesis de Doctorado de **Oscar Leandro Chávez Jiménez**, “Elaboración de un instrumento para la evaluación de la docencia por parte de los estudiantes para el Instituto Tecnológico de Costa Rica”. Programa de Doctorado 270: En Intervención Educativa. Universidad de Valencia. Examen de candidatura 30 de abril de 2014.
29. Miembro del Jurado en el examen profesional (segundo vocal) de **José Jesús Carlos Guzmán** “Las buenas prácticas de enseñanza de los maestros de la Facultad de Ingeniería de la UNAM”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Examen realizado el 26 de marzo de 2014.
30. Dictaminador de la Tesis de Doctorado en Educación de **María Guadalupe Carranza Peña**: “Interacción discursiva y construcción de conocimientos entre pares universitarios”. Universidad Pedagógica Nacional. Titulada el 15 de noviembre de 2013.
31. Miembro del comité tutoral y sinodal en el examen de postulación de **Cecilia Kissy Guzmán Tinajero** con el proyecto: “La colaboración entre alumnos mediada por la computadora en el proceso de composición de textos”. Programa de Maestría y Doctorado en Psicología. Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM. Titulada el 13 de junio de 2013.
32. Jurado académico de la tesis de **Andrés Díaz Baños:** “Análisis del desarrollo de las competencias profesionales en el psicólogo escolar”. Doctorado en Psicología, UNAM, México DF. Titulado el 4 de diciembre del 2012.
33. Presidente en el examen de grado de **María de Jesús Montoya Obeso**. Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 23 de agosto de 2012.
34. Jurado académico de la tesis de **Sofía Saad Dayan**. “La transfiguración de la demanda: voces del malestar en la cultura actual”. Doctorado en Ciencias Sociales en el área de Psicología Social de Grupos e Instituciones de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco. Titulada el 16 de mayo de 2012.
35. Sinodal y revisor externo de la tesis de **Ana Ma. González Ortiz**. “Evaluación de competencias docentes en los posgrados de las instituciones formadoras de docentes”. Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Titulada en marzo 11 de 2011.
36. Miembro del comité tutoral de **Vicente Arámburo Vizcarra**: “La influencia de las características del profesor y del curso en los puntajes de evaluación docente”. Programa de Posgrado del Doctorado Ciencias Educativas, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Titulado el 26 de agosto de 2011.
37. Miembro del comité tutoral y sinodal en el examen de la Tesis del estudiante **Neftalí Secundino Sánchez**. “Elementos para la comprensión de prácticas de enseñanza en escenarios de transformación curricular en educación superior.” Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana. Ciudad de México. *Titulado el 22 de junio de 2011.*
38. Sinodal en el examen de ajuste de la tesis del estudiante Neftalí Secundino Sánchez. “Prácticas de Enseñanza en Escenarios de Transformación Curricular en Unidades de la UPN”. Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana. Ciudad de México. Diciembre 2010.
39. Lector y sinodal de la tesis de **María Eugenia Rojas Morales**. “Evaluación del logro en el perfil de egreso de un programa de formación por competencias profesionales”. Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana. Ciudad de México, desde el 27 de septiembre de 2010. Titulada 27 de septiembre de 2010.
40. Sinodal en el examen de grado de **Antonio Ray Bazán**, “La comprensión de textos expositivos en niños de segundo, tercero y cuarto grados de primaria” Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana de Puebla, Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México y el ITESO. Titulado el 01 de septiembre de 2009.
41. Miembro del jurado del examen de candidatura de **Acacia Toriz Pérez** con la tesis: “Condiciones de trabajo y malestar docente en la educación secundaria pública”. Doctorado en Pedagogía, UNAM, México DF. Examen realizado el 31 de Julio de 2009.
42. Sinodal en el examen de grado de **Gustavo Gómez Díaz**. “Estrategias de comprensión lectora de textos expositivos. Estudio de caso en estudiantes de bachillerato de la Universidad de Guadalajara.” Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana de Puebla, Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México y el ITESO. Titulado en 27 de junio de 2009.
43. Miembro del jurado de la tesis en el examen de grado de **Yolanda Sánchez Campos** con la tesis: “Una propuesta de actualización docente con base en la teoría de las inteligencias múltiples”. Doctorado en Educación, Universidad La Salle. Titulada el 8 de agosto de 2008.
44. Sinodal en el examen de grado de **Tatiana Cecilia Goldrine Godoy** con la tesis: “Pensamiento y práctica docente en una innovación educativa: estudios de caso de dos maestras de primaria”. Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM. Titulada en marzo de 2008.
45. Miembro del comité tutorial y sinodal en el examen de **José Octavio Nateras Domínguez**: “Socialización política: El universo político de niños y adolescentes del D.F.” Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM. Titulado el 10 de diciembre de 2008.
46. Sinodal de la tesis de **Miguel Monroy Farías** “Representaciones pedagógicas de estudiantes de licenciatura sobre los profesores”. Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulado: 14 de febrero de 2003.
47. Miembro del comité de tesis y presidente del jurado de **Leticia Santacruz Oros** con la tesis “La constitución del campo de la investigación educativa en el estado de Guanajuato”. Doctorado en Educación del CISE-UAS. Desde septiembre de 2002; Titulada el 26 de abril de 2007.
48. Dictaminador y miembro del jurado de **Josefina Garduño Valdés**, con la tesis: “La cultura escolar de la evaluación del aprendizaje: un acercamiento etnográfico en una Escuela Normal del Estado de México”. Doctorado en Educación del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. Titulada el 26 de octubre de 2007.
49. Miembro del jurado de la tesis de **Hermelinda Martínez Rangel**: “La resignificación de la experiencia escolar a través del testimonio de la familia rural”. Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, Puebla. Titulada el 7 de septiembre de 2007.
50. Miembro del Comité de tesis y dictaminador externo de **Octaviano García Robelo** con el trabajo: “Análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la suma, la resta y la solución de problemas aditivos en escolares de primer y segundo grado de primaria”. Programa de Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM. Titulado el 21 de agosto de 2007.
51. Miembro del jurado (primer vocal) de la tesis de Doctorado en Pedagogía de **María del Rocío Vargas Ortega**: “Condiciones del español en escuelas primarias estadounidenses”. Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Titulada el 23 de enero de 2007 con Mención Honorífica.
52. Tutor externo de **Aída Ivonne Barrientos Noriega** con el trabajo: “La gestión escolar en secundaria: Un estudio de la participación de docentes y directivos”. Programa de Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM. Desde 14 noviembre de 2004. Titulada el 29 de enero 2007.
53. Miembro del comité de la tesis de **Diana Pacheco**: “Habilidades del pensamiento crítico y responsabilidad social profesional en el programa aprender sirviendo como estudiante de educación superior”. Programa de Doctorado en Educación Superior. Universidad Autónoma de Yucatán. Titulada el 3 de junio de 2005.
54. Participación como jurado en el examen de grado de **Jennie Brand Barajas** con la tesis: “Identidad institucional de la Universidad Simón Bolívar desde la perspectiva de sus docentes”. Doctorado en Educación. Universidad La Salle. Titulada el 3 de febrero de 2005.
55. Presidente del jurado de **Abraham León Trujillo**: “La formación de educadores bilingües en la lepepmi 90: sentidos y realidades”. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Titulado el 1 de diciembre de 2003.
56. Sinodal de la tesis de **Aída Luisa Lugo Curmina**: “La eficiencia terminal en las instituciones de educación media superior en Campeche: causas, motivos y consecuencias”. Doctorado en ciencias de la educación. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Titulada el 1 de diciembre de 2003.
57. Sinodal de la tesis de **Hortensia Hickman Rodríguez**: “Procesos de institucionalización, trayectorias e identidades. El caso de Psicología Experimental en la Universidad Nacional Autónoma de México (1960-1985)”. Doctorado en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Titulada el 4 de septiembre de 2003.
58. Sinodal de la tesis de **Ana Esther Escalante Ferrer**: “Estudio del impacto producido por los vínculos existentes entre el Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM y su región de influencia”. Doctorado en Educación. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Titulada el 24 de mayo de 2003.
59. Revisor y sinodal de la tesis de **Patricia Covarrubias Papahiu**: "Currículum, disciplina y profesión desde la perspectiva de los académicos de Psicología Iztacala". Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 3 de mayo de 2003.
60. Sinodal de la tesis de **Emilia Castillo Ochoa**: “Sociedad del conocimiento y políticas públicas de evaluación del trabajo académico en educación superior: Programa de estímulos al desempeño docente en la universidad de Sonora periodo 1993-2002”. Candidata al grado de Doctor en Ciencias Políticas y Sociales con Orientación en Sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Titulada el 14 de marzo de 2003.
61. Jurado académico de la tesis de **Leticia del C. Romero Rodríguez**: "La redefinición del trabajo académico a partir de los programas de estímulo al desempeño". Doctorado en Ciencias Sociales de la UAM Xochimilco. Titulada el 5 de diciembre de 2002.
62. Sinodal de la tesis de **Benilde García Cabrero**: "Una propuesta metodológica para el análisis de las interacciones discursivas al interior del aula escolar". Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM. Titulada el 6 de junio de 2002.
63. Sinodal de la tesis de **Ana Luz Flores Pacheco**: "Cultura escolar de los Supuestos. Estudio de caso del cambio curricular (1999) en la secundaria pública". Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Autónoma Metropolitana. Titulada el 16 de abril de 2002.
64. Sinodal de la tesis de **José Raúl Antonio Osorio Madrid**: "La evaluación del aprendizaje en educación superior". Doctorado en Educación: Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa. Universidad Anáhuac en convenio con la Universidad Complutense de Madrid. Titulado el 10 de marzo de 2002.
65. Dictaminador de la tesis y miembro del comité tutoral de **Iris Xóchitl Galicia Moyeda**: "La organización conceptual y la estrategia didáctica del profesor y su relación con el cambio conceptual del alumno". Doctorado en Educación, Universidad Autónoma de Sinaloa. Titulada en enero de 2002.
66. Sinodal de la tesis de doctorado de **Sara María Fuentes Mora**: “Logro escolar y poder. Sus implicaciones en el desarrollo socio-moral de estudiantes de una escuela técnica”. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado. Titulada el 3 de julio de 2002.
67. Asesor nacional de la becaria de doctorado **Carlota Guzmán Gómez**, quien realiza sus estudios en la Universidad de París VIII, Francia a partir de junio de 1997. Titulada en diciembre de 2001.
68. Sinodal de la tesis de **Griselda Sánchez Zago**: “La empatía en la evaluación docente y las expectativas de desempeño de los alumnos”. Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM. Titulada el 17 de julio de 2001.
69. Miembro del comité tutoral y sinodal de la tesis de **Juana María Méndez Pineda**: "Las prácticas de redacción a partir de la lengua oral y escrita, el caso de los estudiantes de licenciatura en la Universidad Pedagógica Nacional (unidad 241 S.L.P.)". Doctorado en Educación. Universidad Iberoamericana Golfo-Centro. Titulada el 22 de junio de 2001.
70. Dictaminador y sinodal de la tesis de **Ofelia Contreras Gutiérrez**: "Perfil profesional del psicólogo industrial: un análisis de la relación educación empleo". Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 21 de mayo del 2001.
71. Miembro del Tribunal: sinodal de la tesis de **Rafael Reyes Chávez**: "El profesor universitario y los modelos de formación. Un estudio Q". Doctorado en Educación: Diagnóstico, medida y evaluación de la intervención educativa. Universidad Anáhuac. Titulado el 1 de febrero de 2001.
72. Miembro del comité tutoral de **Yolanda Guevara Benítez** con el trabajo: “Análisis de las habilidades de niños que ingresan a educación básica y su relación con los programas de estudio de primer grado”. Para el programa de Doctorado. Facultad de Psicología, UNAM. Titulada el 23 de febrero 2001.
73. Dictaminador de la tesis de **Leticia Cortes Rocha**: "Organización lógico-conceptual del estudiante de nivel medio básico en el aprendizaje de conceptos científicos". Doctorado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 18 de enero de 2001.
74. Dictaminador y sinodal de **María Concepción Barrón Tirado**: "Análisis comparativo de las licenciaturas en Pedagogía y Ciencias de la Educación en las universidades privadas de la zona metropolitana". Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 9 de mayo de 2000.
75. Dictaminador y sinodal de la tesis de **María Eugenia De la Chaussée Acuña**: "Los alumnos y la construcción de la química orgánica en dos facultades de química públicas mexicanas". Universidad Iberoamericana Golfo-Centro. Titulada el 8 de mayo del 2000.
76. Dictaminador de la tesis y sinodal de **Guadalupe Acle Tomasini**: "Gente de razón: educación y cultura en Temoaya". Doctorado en Antropología Social de la Universidad Iberoamericana. Titulada el 14 de marzo de 2000.
77. Dictaminador y sinodal de la tesis de **César Carrizales Retamoza**: “Hermenéutica del cine de Educación”. Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Titulado el 27 de marzo de 1999.
78. Dictaminador y sinodal de la tesis de **Rosa Martha Romo Beltrán**: “Cultura académica, curriculum y producción magisterial”. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 26 de marzo de 1999.
79. Dictaminador y sinodal de la tesis de **Marco Aurelio Navarro Leal**: “Educación superior y trabajo en Tamaulipas”. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulado el 20 de enero de 1999.
80. Dictaminador y consultor de la tesis de **Patricia Medina Melgarejo**: “La construcción de los espacios educativos públicos: relatos de vida y trayectorias profesionales de maestros normalistas frente a los universitarios. ¿Polos opuestos o procesos y proyectos compartidos?”. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada en octubre de 1998.
81. Dictaminador y sinodal de la tesis de **Frida Díaz Barriga Arceo**: “El aprendizaje de la historia en el Bachillerato: procesos de pensamiento y construcción del conocimiento en profesores y estudiantes del CCH/UNAM”. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 7 de octubre de 1998.
82. Dictaminador y sinodal de la tesis de **Etelvina Sandoval Flores**: “Escuela secundaria: institución, relaciones y saberes”. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Titulada el 25 de junio de 1998.
83. Dictaminador y sinodal de la tesis de **Alma Carrasco Altamirano**: “La comprensión de lectura en alumnos de 5o. y 6o. grados de primaria en México: prácticas culturales y entornos determinantes en la formación de lectores estratégicos”. Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Titulada el 24 de abril de 1998.
84. Miembro del comité tutoral y sinodal de la tesis de doctorado de **Maribel Ríos Everardo** "La socialización profesional de enfermeras profesoras de la UNAM". Doctorado en Antropología física, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. Titulada en noviembre de 1997.
85. Dictaminador y presidente del jurado de la tesis de doctorado en Sociología de **María Isabel Galán Giral**: "El mercado de trabajo de investigadores en la UNAM. Estudio de caso -el Instituto de Física y el Instituto de Investigaciones Económicas". Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Titulado el 26 de enero de 1997.
86. Dictaminador de la tesis de doctorado de **Luis Rodolfo Ibarra Rivas**: “El buen maestro y la realidad del diablo”. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Titulado en mayo de 1996.
87. Dictaminador de la tesis de doctorado en educación de **Rodrigo Polanco Bueno**: “Factores personales y desempeño docente”, Universidad Anáhuac. Titulado en febrero de 1995.
88. Dictaminador del trabajo de tesis de Doctorado en Sociología de **María Teresa Bedoya Gutiérrez**: "La limitante del código Lingüístico y sus implicaciones socioeducativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje". Facultad de Ciencias Políticas, UNAM.

*En proceso*

1. Miembro del Comité Tutoral de la Tesis de **Flora Beatriz Hernández Carrillo**: La mediación de interacciones dialógicas en la solución colaborativa de problemas en contextos de capacitación profesional. Doctorado en Psicología, UNAM. Junio de 2017 - En proceso 26 de junio de 2017
2. Asesor en el comité tutorial de **Lily Ariadna Silva Blanco**: “Evaluación y desempeño docente en la UV. Análisis del instrumento de valoración que emplea el Programa de Estímulos a la productividad Académica y su impacto en el quehacer docente. Un acercamiento a las actitudes del profesorado”. Programa de Doctorado en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana. En proceso 2013.
3. Jurado en el examen de candidatura de **Fabiola Rodríguez Sánchez**: “Construcción de la identidad profesional del psicólogo: El programa de escenarios formativos. Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM. Examen de candidatura, 21 de enero 2013.
4. Jurado en el examen de candidatura de **José Jesús Carlos Guzmán** “Las buenas prácticas de enseñanza de los maestros de la Facultad de Ingeniería de la UNAM”. Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM. Examen realizado el 28 de junio de 2012.
5. Miembro del comité tutoral de **Antelmo Castro López**: “El papel de la evaluación del desarrollo profesional de los docentes del nivel de secundaria en la etapa pos inicial: ingreso al servicio y formación continua”. Programa de Posgrado del Doctorado Ciencias Educativas, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Noviembre de 2010. En proceso.
6. Miembro del comité tutoral de **Mauro Sergio Solano Olmedo**: “La colaboración entre alumnos mediada por la computadora en el proceso de composición de textos”. Programa de Posgrado en Pedagogía. Doctorado en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Ingreso en 2011-1. En proceso.
7. Miembro del comité tutoral de **Cynthia César de la Cruz**: “Ciberbullying: un estudio exploratorio en estudiantes mexicanos de secundaria y preparatoria”. Programa de Posgrado en Psicología, Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM. Ingreso en 2009-1. En proceso.
8. Examinador en el seminario de ajuste de **José Antonio Ray Bazán**. “Construcción de competencias de lecto-escritura en nivel de primaria.” Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana de Puebla, Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México y el ITESO. 27 de junio de 2009
9. Examinador en el seminario de ajuste de **Gustavo Gómez Díaz**. “La Lectura, como factor de aprendizaje en los estudiantes de preparatoria de la Universidad de Guadalajara, Estudio de caso: Generación 2005 A.” Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana de Puebla, Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México y el ITESO. 21 de mayo de 2009.
10. Miembro del Tribunal de Evaluación de la tesis provisional número 4533 de **Diana Verónica Gallegos Fernández.** Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Valencia. Vocal en el tribunal de valoración de la tesis doctoral. “Diseño y Validación de Instrumentos para evaluar la vinculación de las Escuelas Normales en el Estado de Tabasco con el entorno” Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia. 30 de abril de 2009.
11. Vocal en el tribunal de valoración de la tesis doctoral de **María del Pilar Rovira Balán** “Docencia para las escuelas Normales de Educación Especial Plan de Estudios 2004, Tabasco, México” Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia. 30 de abril de 2009.
12. Evaluador de los avances de la tesis de **Isaac Morales Alonso**. Doctorado en Educación. Universidad Iberoamericana, Puebla. 4 de julio de 2003.
13. Director y evaluador de los avances de la tesis de **Isabel Cruz Rodríguez**: “El pensamiento del profesor universitario”. Doctorado en Educación. Universidad Iberoamericana, Puebla. A partir del 4 de julio de 2003.
14. Miembro de la comisión dictaminadora del trabajo de **Guadalupe Ibarra Rosales**: “Prospectiva de la formación del ecólogo en México”. Doctorado en educación. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Evaluación del primer borrador: 13 de noviembre de 2002.
15. Lector de la tesis de **Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño**: “Creencias, actitudes y prácticas de evaluación de los profesores de educación primaria”. Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Autónoma de Aguascalientes. A partir del 27 de agosto de 2002.
16. Miembro del Comité Tutorial y evaluador en el Seminario de Ajuste de **Yegny Marisol Silva Laya** con el trabajo: “La calidad educativa de las universidades tecnológicas: la relevancia, la formación profesional y el desempeño laboral”. Doctorado en Educación, Universidad Iberoamericana, Puebla, 24 de agosto de 2005.
17. Tutor externo de **José Manuel Martínez** para el programa de maestría y doctorado. Facultad de Psicología, UNAM, 26 de noviembre de 2002.
18. Cotutor del anteproyecto de tesis de **Elizabeth Jasso Méndez**: "La construcción de conocimiento en algunos programas de posgrado disciplinarios y profesionalizantes de la UNAM. Heterogeneidad del posgrado universitario". Doctorado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la División de Estudios de Posgrado, UNAM. A partir del 21 de mayo de 2002.

# IX. ASESORÍA, REVISIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS DE DOCTORADO.

* Asesoría en Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, Tema de la asesoría: Políticas Públicas en Educación Superior. Nivel Licenciatura. Institución Dirección General de Administración Escolar, Rectoría; Modalidad: Presencial; Actividad Principal Diseño.
* Participación en el XXII Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias A.C., realizado del 25 de junio al 24 de agosto de 2012.
* Asesoría como especialista en evaluación, en el Proyecto MECESUP UCM 0703 “Diseño de Doctorado en Educación en Consorcio con Universidades del Cruch de la Séptima a la Novena Regiones”. Doctorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Enero 2010.
* Miembro del Comité Académico del Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Sinaloa, del mes de octubre de 1996 al mes de diciembre de 2000.
* Tutor del Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Instituto de Ciencias de la Educación, a partir del mes de octubre de 1998.
* Colaboración en el diseño del programa de Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Sinaloa, febrero-abril de 1996.
* Miembro del Comité Académico del Doctorado en Educación. Universidad Iberoamericana. Golfo Centro. Puebla, a partir del 6 de agosto de 1996.
* Asesoría y revisión de la propuesta del plan de estudios del Doctorado en Educación. Universidad Iberoamericana. Golfo Centro. Puebla, 19 de enero de 1996.
* Asesoría y revisión de la propuesta del plan de estudios del Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Tlaxcala, marzo 7 de 1996.
* Colaboración en el diseño del programa de Doctorado en Educación. INSTITUTO MICHOACANO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, septiembre-diciembre de 1995.

# X. PARTICIPACIÓN ACADÉMICA INSTITUCIONAL.

## Miembro de organizaciones

* Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del CONACYT Nivel I, SEP, 1987-90, 1990-93, 1993-96, 1996-1999, 1999-2002, 2002-2005; Nivel II 2006-2009, 2010-2014, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
* Miembro del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas 2021 (IESME) del 1 de agosto del 2012 al 30 de abril del 2013.
* Nivel “D” en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) del Consejo Académico del Área de Humanidades y de las Artes. Universidad Nacional Autónoma de México. Desde septiembre de 2011.
* Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias. A partir de 2008.
* Coordinador de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED) desde el 2008.
* Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), México. Desde 1993.
* Miembro de la American Educational Research Association (AERA), EUA. Desde 1993.
* Miembro del Consejo Directivo de Observatorio Ciudadano de la Educación, A. C. del 22 de marzo 2007 al 16 de agosto del 2012.
* Miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), de 2004-2008.
* Coordinador de la Red de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIED) 1995 al 2008.
* Miembro del Consejo Consultivo para el periodo enero de 2002 a diciembre de 2003. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
* Miembro del Consejo Asesor del CISE (de 1993 a 1996).

## Miembro de comités académicos

* Vocal propietario académico del Comité Técnico y de Administración del Fondo Sectorial CONACYT-INEE, en el periodo de 2016-2019.
* Miembro del Comité Científico Nacional para el III Congreso Internacional AFIRSE 2018 “Formación de profesores y profesionales de la educación”
* Miembro del Consejo Consultivo del Museo Universitario de Ciencia y Arte, MUCA-UNAM, desde noviembre de 2014 hasta 2018.
* Presidente del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, desde noviembre de 2014 hasta 2018.
* Miembro del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes de la UNAM, desde noviembre de 2014 hasta 2018.
* Miembro del Consejo Universitario de la UNAM, desde noviembre de 2014 hasta 2018.
* Miembro del Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, desde noviembre de 2014 hasta 2018.
* Miembro del Comité de Patrocinio del Foro Educación y Exclusión- Facultad de Ciencias Política y Sociales-UNAM, realizado del 20 al 22 de septiembre de 2017. Ciudad Universitaria.
* Miembro de la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario de la UNAM, desde 19 de agosto de 2016
* Miembro del Consejo de Evaluación Educativa. Secretaría General de la UNAM, de septiembre de 2016 a diciembre de 2019.
* Vocal del Consejo Académico de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, de enero de 2015 a diciembre de 2015.
* Miembro del Consejo Asesor de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos. UNAM, del 25 de septiembre de 2015 al 24 de septiembre de 2017.
* Consejero titular representante de los investigadores del área de Políticas de la educación en el Consejo Interno del IISUE, cargo con duración de dos años a partir del 26 de marzo de 2014
* Integrante del Consejo Asesor de la Dirección General de Evaluación Institucional, presentación del Informe de Labores 2011-2012 y Plan de Trabajo, realizada el 19 de agosto de 2013.
* Integrante de la Comisión Especial del Programa de Primas al Desempeño Docente del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) del área de Humanidades y de las Artes, del 21 de junio del 2013 hasta el 21 de junio de 2015.
* Vocal del Consejo Asesor de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, UNAM, nombramiento: desde septiembre de 2013.
* Miembro del jurado calificador del Local de Excelencia de la Décimo Séptima exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana” organizado por la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, UNAM, realizados del 3 al 10 de octubre de 2013.
* Miembro del Consejo Asesor de la Dirección General de Evaluación Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, desde 2013.
* Miembro del Seminario de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México. Investigador permanente desde 2011.
* Miembro del Consejo Académico del Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Iberoamericana, 2006-2009.
* Miembro del Consejo Académico del Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana, 2004-2009.
* Participación en el Comité Académico del Doctorado en Educación. Universidad Iberoamericana Golfo-Centro, 2002.
* Miembro del Comité Asesor del Programa Interinstitucional de Investigaciones en Educación Superior (PIIES), de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, marzo de 1994 a marzo de 1999.
* Miembro del Consejo Académico de la Maestría en Docencia de la Educación Superior de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, de 2003 a 2005.
* Miembro de la Comisión Dictaminadora del Sistema de Universidad Abierta, Fac. de Psicología, UNAM, de marzo de 1996 a diciembre de 1998.
* Miembro de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al desempeño del personal académico de tiempo completo del CISE, 1994-1996.
* Miembro de la Comisión de Docencia de la DGAPA para evaluar proyectos de investigación (1992-93).
* Miembro de la Comisión Evaluadora de los Planes y Programas de las licenciaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa (1993).

## Miembro de comités editoriales

* Miembro de Editorial Team/Spanish Languaje Board para la Revista Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas/Arquivos Analíticos de Políticas Educativas (EPAA/AAPE)
* Miembro del Consejo Editorial del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana, de abril de 2015 a 2018.
* Presidente del Comité Editorial del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, de noviembre de 2014 a noviembre de 2018.
* Miembro del Consejo Editorial de la Revista de Educación Superior de la ANUIES, México, desde 1 de enero de 2010.
* Miembro del Comité Consultor de la Revista Investigaciones en Educación de la Universidad de La Frontera, Chile. Desde 2011.
* Miembro del Consejo Internacional de la Revista Latinoamericana de Política y Administración de la educación. Universidad Tres de Febrero de Argentina, desde febrero de 2010.
* Miembro del Consejo Editorial de la Revista DIDAC. Desde enero de 2011.
* Miembro del Comité Editorial de la Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas de la Arizona State University. Desde enero de 2010.
* Miembro del Comité Científico del Consejo Editorial de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, Con sede en la Universidad Autónoma de Madrid, España. Desde mayo de 2008.
* Miembro del Consejo Editorial de la Revista Educación 2001. Desde 2010.
* Miembro del Comité de Dictaminación de Sinéctica, Revista Electrónica de Educación del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Universidad Jesuita de Guadalajara. Desde 2010.
* Miembro del Consejo Editorial de la **Revista Mexicana de Investigación Educativa** del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. De febrero de 2006 a diciembre de 2009.
* Miembro del Comité Editorial de la **Revista Mexicana de Investigación Educativa**, editada por el COMIE, durante el 2005.

## Asesoría durante estancias de investigación

* Asesoría a Alicia Rentería Hernández durante su estancia en el XI Verano de la Investigación Científica. Universidad Autónoma de Nayarit del 25 de junio al 24 agosto de 2001.
* Asesoría a Zeferino Hernández durante su estancia en el XI Verano de la Investigación Científica. Universidad Autónoma de Tamaulipas del 25 de junio al 24 agosto de 2001.

## Dictaminador de artículos para revistas

* Dictaminador de artículo propuesto para la Revista Fuentes. Revista Fuentes de la Universidad de Sevilla. Noviembre de 2018.
* Dictaminador de artículo propuesto para la Revista Perfiles Educativos. Octubre de 2018.
* Dictaminador de artículo propuesto para la Revista Formación Universitaria. Octubre de 2018
* Dictaminador de artículo propuesto para la Revista Argentina de Educación Superior. Octubre de 2018
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE). Febrero de 2016.
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE). Octubre de 2016
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE). Noviembre de 2014
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Iberoamericana de Educación Superior, octubre de 2013.
* Dictaminador del artículo propuesto para la revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas, Arizona State University. de mayo de 2012.
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Perfiles Educativos, IISUE-UNAM. 23 de marzo de 2012.
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista de la Educación Superior, ANUIES. 18 de agosto de 2011.
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Mexicana de Investigación Educativa. Junio de 2011.
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Mexicana de Investigación Educativa. Diciembre de 2010.
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas de la Arizona State University. Octubre de 2010.
* Dictaminador del artículo propuesto la Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES). Julio de 2010.
* Dictaminador del artículo propuesto para Sinéctica: Revista Electrónica de Educación. Del Departamento de Educación y Valores del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Mayo 2010.
* Dictaminador del artículo Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE). (Nov 2009)
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista Ciencia y Desarrollo del Conacyt. (Oct. 2009)
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista de Educación Superior. (Sept. 2009)
* Dictaminador del artículo propuesto para la revista de la Educación Superior. De la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Octubre 2008
* Dictaminador del artículo propuesto para la Revista de la Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), marzo 2008.
* Dictaminador del artículo propuesto para el libro Problemas de construcción del conocimiento y enseñanza de las ciencias, editado por M. A. Campos y R. Ruiz.
* Dictaminador de artículos para la Revista de la Educación Superior, 2002, 2003.
* Dictaminador de artículos para la Revista Mexicana de Investigación Educativa, 2001, 2002.
* Dictaminador de artículos para la Revista Mexicana de Sociología.
* Dictaminador de artículos para la revista Universidad Futura.
* Dictaminador de artículos para la revista Perfiles Educativos, 2001, 2002.

## Dictaminador de libros

* Dictaminador del libro: *“Modelos de enseñanza y aprendizaje”* sometido al Comité Editorial de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, para su posible publicación. Diciembre 2008.
* Dictaminador de la obra: “Redes, comunidades, grupos y trabajo entre pares en los senderos de la Investigación educativa”. Para el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarías (CRIM)- UNAM. Cuernavaca, Morelos: Marzo 2008.
* Dictaminador del libro: “La Enseñanza de la Psicología. Aportaciones para la Mejora de la Docencia Teórico-Práctico de contenidos Psicológicos”. Realizado en la Facultad de Psicología de la UNAM, noviembre de 2007.
* Dictaminador del libro Investigación educativa: Algunas formas de Aproximación. Editado por la ENEPI-UNAM, 1995.

## Dictaminador de proyectos de investigación

* Evaluador la propuesta presentada en el marco de la CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA 2017-2018 - INVESTIGADOR JOVEN del Fondo FOSEC SEP-INVESTIGACIÓN BÁSICA. Fecha de evaluación: 3 de agosto de 2018
* Dictaminador del proyecto presentado al concurso DIUFRO del año 2018., Universidad de la Frontera. Chile. Noviembre 2017.
* Evaluador del Proyecto CONACyT Observatorio Latinoamericano de Ciencia y Tecnología: Nodo Mexicano. Dirección de Redes Temáticas de Investigación, Dirección Adjunta de Desarrollo Científico, Conacyt, 22 de abril mandaron archivo, la evaluación se entregó el 2 de mayo, 2014.
* Dictaminador del proyecto de investigación perteneciente al Fondo “I0017” en su convocatoria “IMJUVE-2012-01” del CONACYT, 25 de septiembre de 2012.
* Dictaminador del proyecto de investigación perteneciente al Fondo “I0017” en su convocatoria “SEB-2011-01” del CONACYT. 19 de abril de 2012.
* Dictaminador del proyecto de investigación “Evaluación de la instrumentación de la reforma de la educación media superior en Baja California”. Para el Fondo SEP-CONACYT. Convocatoria INEE-2011 (SEP/SEMS-UPEPE-INEE/CYT-2011.
* Dictaminador del proyecto de investigación “Usos de los resultados de evaluaciones externas en escuelas primarias de Aguascalientes”. Para el Fondo SEP-CONACYT. Convocatoria INEE-2011 (SEP/SEMS-UPEPE-INEE/CYT-2011.
* Dictaminador del proyecto de investigación “La evaluación de los aprendizajes en la educación básica en el Estado de Chihuahua”. Para el Fondo SEP-CONACYT. Convocatoria INEE-2011 (SEP/SEMS-UPEPE-INEE/CYT-2011.
* Dictaminador del proyecto “Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación científica en la educación básica en México” Para el Fondo SEP-CONACYT. Convocatoria INEE-2011 (SEP/SEMS-UPEPE-INEE/CYT-2011.
* Dictaminador del proyecto IN303110 inscrito en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), convocatoria 2010. (Mar. 2010).
* Revisor de 13 proyectos de investigación. Presentados en el “I Coloquio de Investigación Educativa”. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC. Ensenada, Baja California. 2008 May. 8 y 9.
* Dictaminador del proyecto de investigación: “Diseño y desarrollo de sistema de evaluación de procesos y resultados, verificando el desempeño en el nivel básico de Educación Formal”. De Luis Jorge García Hermosillo. Para el Fondo SEP-CONACyT 2008.
* Dictaminador del proyecto de investigación: “Diagnóstico de la rotación de profesores de Educación Primaria y análisis de las condiciones escolares, áulicas, personales y de contexto que las propician. Un estudio de caso”. Para el Fondo SEP-CONACyT 2008.
* Dictaminador del proyecto de investigación: “Factores escolares y de aula asociados a la calidad y equidad de los aprendizajes en la Educación Primaria Mexicana. Análisis jerárquico a nivel nacional y estudio de casos paradigmáticos”, Para el Fondo SEP-CONACyT, 2008.
* Dictaminador de dos proyectos de investigación para el Fondo Sectorial de Investigación para la Educación de CONACYT, 2007.
* Dictaminador de los proyectos de Investigación para ingreso a la Maestría en Pedagogía en el 2007-2 de la Facultad de Filosofía y Letras de la FES Aragón.
* Dictaminador de dos proyectos de investigación para el Fondo Sectorial de Investigación para la Educación de CONACYT, 2005.
* Dictaminador de dos proyectos de investigación del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la DGAPA-UNAM, abril de 1997 y uno más en mayo de 1998.
* Dictaminador de proyectos de investigación para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de 1994 al 2000.

## Dictaminador en procesos de ingreso a posgrado

* Evaluador de la solicitud de ingreso de Claudio Hernán López Calle al Programa de Doctorado en Pedagogía, 2018-2, del Posgrado de Pedagogía de la UNAM. Noviembre 2017.
* Evaluador de la solicitud de ingreso de Ernesto Carranza Aguilar al Programa de Doctorado en Pedagogía, 2018-2, del Posgrado de Pedagogía de la UNAM. Noviembre 2017.
* Evaluador de la solicitud de ingreso de Carlos César Franco Muñoz al Programa de Maestría en Pedagogía, 2018-2, del Posgrado de Pedagogía de la UNAM. Noviembre 2017.
* Evaluador de la solicitud de ingreso de Mónica Regina Rodríguez León. Programa de Maestría en Pedagogía, 2017-2, del Posgrado en pedagogía de la UNAM. Noviembre 2016.
* Dictaminador en el Proceso de selección de aspirantes para ingresar al Programa de Doctorado en Pedagogía, 2015-1, de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM.
* Evaluador de la solicitud de ingreso de Celerino Casillas Gutiérrez. Programa de Doctorado en Pedagogía, 2014-1, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM. Junio 2013.
* Evaluador de la solicitud de ingreso de Edith Jiménez Ríos y de Beatriz Angélica Ybarra Garduño. Programa de Doctorado en Pedagogía, 2012-1, UNAM. Junio 2012.
* Evaluador de los proyectos de investigación para ingresar al Doctorado en Pedagogía del aspirante: Vargas Solís Justino Vidal. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. 10 Junio de 2009.
* Evaluador de la solicitud de ingreso de Martha Bentata Sánchez. Programa de Doctorado en Pedagogía, 2009-1, de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. Mayo 2008.
* Evaluador de una solicitud de ingreso de Justino Vidal Vargas Solís, al Programa de Doctorado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Mayo 2008.
* Dictaminador de las solicitudes de ingreso al programa de Maestría en Pedagogía de: Florencia Días Rosas y María Teresa Verónica Pérez García. Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Noviembre 2007.
* Evaluador de la solicitud de ingreso al Programa de Maestría de la Lic. Sandra Conzuelo Serrato. Posgrado de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras. UNAM. Noviembre 2006.
* Participación en el proceso de selección al Doctorado en Pedagogía, promoción 2006-2 de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
* Participación en el proceso de selección al Doctorado en Pedagogía, promoción 2006-1 de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
* Participación en el proceso de selección (2004-2005) al Doctorado en Pedagogía. UNAM 26 de abril de 2004.
* Dictaminación de pruebas escritas (ensayos) que presentaron los aspirantes al Programa de Maestría en Pedagogía de la UNAM, correspondientes al semestre 2001-1, 15 de febrero de 2001.
* Miembro del comité de admisión de Yolanda Guevara Benítez con el trabajo: “Análisis de las habilidades de niños que ingresan a educación básica y su relación con los programas de estudio de primer grado”. Para el programa de Doctorado. Facultad de Psicología, UNAM. Titulada el 23 de febrero 2001.
* Miembro del comité de admisión de la Mtra. María Elsa Guerrero con el trabajo: "Los significados del bachillerato: un acercamiento a la perspectiva juvenil en el marco de la escuela, la familia, el trabajo, y el tiempo libre". Doctorado en Ciencias de la Especialidad en Investigaciones Educativas. En proceso, 2000.
* Miembro del comité de admisión al Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la UNAM, de la Mtra. Benilde García Cabrero. Proyecto: “Una propuesta metodológica para el análisis de las interacciones discursivas al interior del aula escolar”; 22 de junio de 1998.
* Miembro del comité de admisión al Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la UNAM, de la Mtra. Griselda Sánchez Zago. Proyecto: “La empatía en la evaluación docente y las expectativas de desempeño de los alumnos"; a partir del 2 de junio de 1998.
* Lector de productos de investigación de la Maestría en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional, noviembre, 1997.
* Evaluador de dos expedientes del personal académico de la Universidad Pedagógica Nacional, por invitación de la Comisión Externa de Apoyo a la Investigación, diciembre, 1996.
* Dictaminador en la Comisión Revisora de los trabajos presentados en el XIV Coloquio de Investigación de la ENEP Iztacala, UNAM, 1994.

## Análisis de instrumentos

* Análisis del formulario "Competencias Académicas del Tutor de Posgrado-Perteneciente a los Programas del Área de las Humanidades y las Artes". Posgrado en Pedagogía, UNAM, 11 de junio de 2001.
* Análisis del "Instrumento de evaluación docente". UNAM, 22 de mayo de 2001.
* Participación como juez experto en el "Instrumento de Evaluación de Docentes". Universidad La Salle, 8 de marzo de 2001

## Asesor en diversas actividades de evaluación

* Entrevista concedida al Programa “La última década y sus cifras: situación y retos” de la serie televisiva “La educación en México: acciones, debates y propuestas”, transmitido el 13 de octubre del 2012 por Canal 22 y la red Edusat de 9 a 10 hrs.
* Asesor externo en la Reestructuración del Programa de Evaluación al Desempeño Docente llevada a cabo los días 24 y 25 de noviembre en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán Rosales, Sinaloa.
* Miembro del jurado del “Premio Pablo Latapí Sarre sobre investigación educativa. Primera edición 2010. IISUE- UNAM. 16 de mayo de 2011.
  + Asesor del Proyecto “Evaluación de la docencia para su mejoramiento”. Universidad Autónoma de Baja California e Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. 27 de Agosto de 2009.
  + Entrevista académica para la revisión curricular de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad La Salle. 2005
  + Participación en una comisión de trabajo para crear el Consejo de especialistas para la Educación de la SEPT. 23052005-15092005.
  + Participación en el proyecto “El uso de los cuestionarios de evaluación de la docencia por los estudiantes para la mejora de la enseñanza”. Universidad Autónoma de Baja California.
  + Asesor del Instituto de Evaluación para la Educación del Estado de México, de enero a diciembre de 2008.
  + Miembro de la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico del CESU, del 3 de junio de 1998 a mayo de 2003.
  + Miembro del College des directeurs de recherche (CO.DI.RE) del programa de colaboración Francia-México (Université Panthéon-Assas - UNAM), de noviembre de 1996 a diciembre de 1997.
  + Miembro del Subcomité de Becas del CISE (de 1992 a 1994).
  + Miembro del jurado en los concursos de oposición para la definitividad de los profesores del Área de Desarrollo y Educación de la E. N. E. P. I., UNAM (1980-81).
  + Miembro de la Comisión Revisora de la seriación de la carrera de Psicología de la E.N.E.P.I., UNAM (marzo-abril, 1979).

## Distinciones y Reconocimientos

* + Inauguración del 4to Coloquio Internacional sobre Líneas de Trabajo en materia de Conservación y restauración en Bibliotecas y Archivos. Retos de la preservación en el siglo XXI. UNAM, 28 de agosto de 2017
  + Invitado del Comité de Análisis para las Intervenciones Urbanas, Arquitectónicas y de la Ingenierías en el Campus CU y los Campi de la UNAM. Décima Reunión de la Comisión de Obras Nuevas en los Espacios Universitarios. UNAM, 23 de agosto de 2017.
  + Attendance at and participation in the inaugural meeting of the Advisory Board ofthe UC-Mexico Initiative. University of California; April 14, 2015
  + 40 años de servicios académicos en la UNAM. Mayo 2014

# XI. FINANCIAMIENTOS ESPECIALES.

* + Responsable técnico del proyecto con clave: 166792 SEP-CONACyT. “Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas”. 2013-2016.
  + Responsable técnico del proyecto con clave: 61295 SEP-CONACyT. “Diagnóstico de la evaluación de la docencia en las universidades mexicanas y prueba de un nuevo modelo en distintos contextos institucionales”. 2007-2010
  + Obtención de financiamiento de la Fundación Ford para desarrollar el proyecto: Vinculación de la investigación con la práctica educativa, 2005.
  + Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la DGAPA-UNAM, 1998-1999; renovación: 1999-2000 y 2000-2001. Responsable: Dr. Mario Rueda Beltrán, corresponsable: Dra. Frida Díaz Barriga Arceo. Centro de Estudios Sobre la Universidad y Facultad de Psicología de la UNAM.
  + Programa de Apoyo interinstitucional de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME 4/10, 1995-1996). Responsable: Dr. Mario Rueda Beltrán, corresponsable: Dr. Javier Nieto. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y Facultad de Psicología de la UNAM.

# XII. PARTICIPACIÓN EN REDES

## Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED) http://132.248.192.19/eval-docencia/

Red Nacional creada en 1996 en la que participan 20 miembros de 14 instituciones[[1]](#footnote-1) nacionales y colaboran 14 investigadores de 11 países[[2]](#footnote-2), todos ellos interesados en el tema de la evaluación de la docencia en México. El desarrollo de la línea de investigación supone la agrupación de proyectos específicos sobre diferentes aspectos de la evaluación y la práctica docente. Cada miembro persigue objetivos propios y se apoya en distintas teorías y metodología. Los proyectos que se desarrollan son producto del ejercicio intelectual, así como del análisis sistemático de experiencias prácticas en distintos escenarios con la intención de dar respuesta a la compleja problemática de la evaluación desde diversos puntos de vista.

Se realizan reuniones anuales para hacer una agenda de trabajo, se establecen y toman acuerdos en relación a la organización de encuentros académicos como seminarios-talleres, participación en congresos, elaboración de libros colectivos y secciones temáticas en revistas y de forma grupal se diseña un cronograma de actividades académicas.

Eventos académicos en los que ha participado la RIED: 7

* V Congreso Nacional de Investigación Educativa.
* XII Encuentro Nacional de Investigación Educativa.
* I Congreso de Educación Abierta y a Distancia CEAD 2000
* II Congrés Internacional AFIRSE 98, Education y Politique.
* Perspectives on the Use of Technology in education
* Congrês ADMES-AIPU Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieu
* VII Congreso Nacional de Investigación Educativa

## La Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED) <http://iide.ens.uabc.mx/ried/ibero/>

Red Internacional creada en 2008 con la participación de 64 miembros de 10 países, entre los que se encuentra Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos de América, México, Perú, Portugal y Venezuela.

Es una organización que se interesa en el estudio de la evaluación de la docencia universitaria y no universitaria en un sentido amplio y con una perspectiva internacional en el marco iberoamericano. Sus propósitos son contribuir al mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje a través del análisis y evaluación de la docencia; aportar informaciones y resultados de investigación que contribuyan a elaborar y optimizar los modelos y las prácticas de evaluación de la docencia, tanto universitaria como no universitaria, en Iberoamérica; propiciar el intercambio de ideas y enfoques sobre el análisis de la práctica docente y su evaluación en los distintos ámbitos nacionales de sus integrantes y propiciar el diálogo con otras comunidades académicas; realizar el seguimiento sistemático de las experiencias de evaluación instrumentadas en diferentes contextos institucionales para convertirlas en aportes al conocimiento sobre el campo; difundir resultados de investigaciones y experiencias sobre análisis y evaluación de la docencia; y favorecer la formación de nuevos investigadores en la temática de la evaluación de la docencia.

Reuniones y coloquios de la RIIED:

* VI Coloquio Internacional de la RIIED 2017: “Evaluación para la carrera profesional docente”, del 23 al 25 de octubre de 2017, en la Universidad de Valencia, España.
* V Coloquio Internacional de la RIIED 2014: “La evaluación docente en Iberoamérica: avances, perspectivas e innovación”. 3 al 5 de noviembre de 2014. Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, México.
* IV Coloquio Internacional de la RIIED 2013: “La evaluación docente en Iberoamérica: avances, perspectivas e innovación”. 6 al 8 de marzo de 2013. Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ciudad de Lima.
* III Coloquio Internacional de la RIIED 2010: 26 al 28 de septiembre de 2011. Universidad de los Andes. Bogotá Colombia.
* II Coloquio Internacional de la RIIED 2010: 21 al 23 de septiembre de 2010. Universitat de València. Valencia, España.
* I Coloquio Iberoamericano: La evaluación de la docencia universitaria y no universitaria: retos y perspectivas: [9](http://riiednetwork.ning.com/events/event/listByDate?date=2009-11-09) al 12 de noviembre del 2009. Universidad Buenos Aires y Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina.

Foros académicos organizados por los miembros de la RIIED:

* Simposio “La RIIED como espacio de acompañamiento, intercambios y difusión de la evaluación docente”, 17 de agosto de 2018, en el marco del VIII. Congreso Iberoamericano de Pedagogía. CIP 2018 organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero
* 6to Congreso Internacional de investigación cualitativa: 26 a 29 de mayo de 2010. Universidad de Illinois, Urbana-Champaign, EUA.
* II Congreso Internacional de la Función Docente: del 27 a 28 de noviembre de 2009. Universidad de la Frontera, Temuco, Chile.

1. Instituciones: BUAP, INITE, UAA, UABC, UACH, UAQ, UADY, UAEH, UAM, USON, Universidad del Claustro de Sor Juana, UIA, UNAM y UPN. [↑](#footnote-ref-1)
2. Países: Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, España, EUA, Francia, Sudáfrica y Venezuela. [↑](#footnote-ref-2)